

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Training Teachers To Use Action Research In The Classroom
 Penulis Artikel Ilmiah : Jubil Ezer Sihite, Rony Arahta Sembiring, Febrika Dwi Lestari, Ance Juliet Panggabean
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Community Service
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/1/73-76
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 2021
 d. Jumlah halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada ketegori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

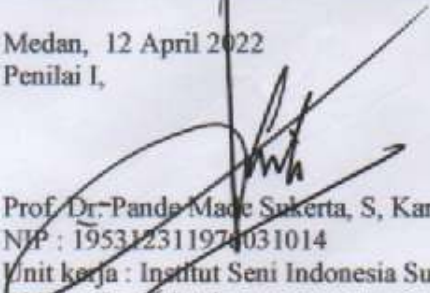
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JII	JNT	JNTT	DOAJ	
1. Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)		2				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5
3. Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%) 40% x 18 = 7,2		20				18
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan kesuaian unsur isi jurnal	Penulisan artikel dalam jurnal ini, sesuai dengan kaedah-kaedahnyanya.
2. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Adanya pembahasan yang dapat menjawab permasalahan.
3. Kecukupan & kemutahiran data & metodologi	Hasil penelitian menunjukkan adanya sebuah informasi baru.
4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan bagus.
5. Indikasi plagiasi	-
6. Linearitas	Linear

Medan, 12 April 2022
 Penilai I,


 Prof. Dr. Pande Made Sukerta, S. Kar., M. Si
 NIP : 195312311974031014
 Unit kerja : Institut Seni Indonesia Surakarta
 Bidang Ilmu : Seni
 Jabatan Akademik : Guru Besar