

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Training Teachers To Use Action Research In The Classroom
 Penulis Artikel Ilmiah : Jubil Ezer Sihite, Rony Arahta Sembiring, Febrika Dwi Lestari, Ance Juliet Panggabean
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Community Service
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/1/73-76
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 2021
 d. Jumlah halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada ketegori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

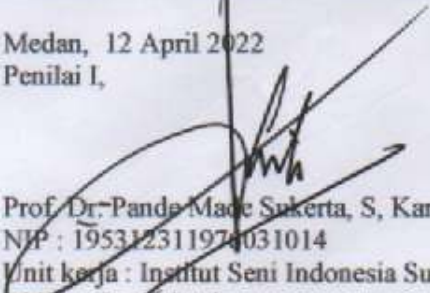
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JII	JNT	JNTT	DOAJ	
1. Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)		2				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5
3. Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%) 40% x 18 = 7,2		20				18
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan kesuaian unsur isi jurnal	Penulisan artikel dalam jurnal ini, sesuai dengan kaedah-kaedahnya.
2. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Adanya pembahasan yang dapat menjawab permasalahan.
3. Kecukupan & kemutahiran data & metodologi	Hasil penelitian menunjukkan adanya sebuah informasi baru.
4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan bagus.
5. Indikasi plagiasi	-
6. Linearitas	Linear

Medan, 12 April 2022
 Penilai I,


 Prof. Dr. Pande Made Sukerta, S. Kar., M. Si
 NIP : 195312311974031014
 Unit kerja : Institut Seni Indonesia Surakarta
 Bidang Ilmu : Seni
 Jabatan Akademik : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Training Teachers To Use Action Research In The Classroom

Penulis Artikel Ilmiah : Arsen Nahum Pasaribu, Sondang Manik, Erika Sinambela, Tiara K Pasaribu, Jubil Ezer Sihite, Rony Arahta Sembiring, Febrika Dwi Lestari, Ance Juliet Panggabean

Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Community Service
b. Nomor/Volume/Hal : 2/1/73-76
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2021
d. Jumlah halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada ketegori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilimiah Internasional Bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JL	JNT	JNTT	Proc	
Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%) $40\% \times 18 = 7,2$		20				18
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Kesesuaian topik pada artikel ini sesuai dengan profesi penulis sebagai dosen					
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yg dilakukan oleh penulis beserta tim					
Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Memadai sesuai dengan peran penulis dalam artikel ini					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	diterbitkan di jurnal pengabdian international					

Indikasi Plagiasi	Tidak ditemui plagiasi
Linearitas	Sesuai dengan bidang penulis

Medan, April 2022

Penilai II



Junita Batubara, S.Sn., M.Sn., Ph.D.

NIDN. 0120067201

Unit Kerja : Universitas HKBP Nommensen Medan

Bidang Ilmu : ~~Seni Musik~~ Komposisi Musik.

Jabatan Akademik : Lektor Kepala