

SEMINAR AND WORKSHOP

**PELATIHAN DAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
DI SMP DAN SMA ISLAM TERPADU (SMAIT) AL FITYAH
BINJAI BARAT**



**DISAMPAIKAN PADA KEGIATAN PENYULUHAN
DIADAKAN ACARA 16-18 JULI 2020
Oleh**

Dr. Erika Sinambela . M.Hum

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
2020**

PENGESAHAN PENGABDIAN DOSEN

Judul Pengabdian Masyarakat : Penggunaan Media Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran
Bidang : Pendidikan Keguruan
Pelaksana:

- a. Nama Lengkap : Dr. Erika Sinambela, M.Hum
- b. NIDN : 0125086001
- c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- d. Jabatan Struktural : Pembina
- e. Golongan Pangkat : IV A
- f. Program studi : Bahasa Inggris- FBS Univ HKBP Nommensen
- g. alamat surel : erikasinambela@yahoo.co.id
- Anggota Mahasiswa : 1 org
 - a. Nama Lengkap : Theresia Pardosi
 - b. NPM : 1810202001
 - c. Jabatan : Asisten Lapangan
 - d. Program Studi : Bahasa Inggris
- Tenaga Administrasi : 1 org - Robert Silaban
- Lokasi Pengabdian : SMP Islam Terpadu Al Fityah Binjai
- Hari/tanggal : Kamis – Sabtu , 16 -18 Juli 2020
- Biaya Pengabdian : Rp.3.000.000 (tiga juta rupiah)
- Sumber biaya Pengabdian : LPPM – UHN

Medan, 20 Juli 2020



Dr. Pantas H. Silaban, MBA
NIDN 108056401

Pelaksana,



Dr. Erika Sinambela, M.Hum
NIDN 0125086001

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,
Universitas HKBP Nommensen



Dr. Janpatar Simamora, SH., MH
NIDN 0114018101

PENGUNAAN MEDIA SUMBER BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Disampaikan pada kegiatan Penyuluhan dengan mengadakan acara Pelatihan untuk peningkatan kompetensi guru di SMP dan SMA Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH

Binjai Barat

16-18 Juli 2020

Oleh

Dr. Erika Sinambela, M.Hum

1. Pendahuluan

Pembelajaran merupakan aktivitas dan proses yang sistematis dan sistemik yang terdiri dari beberapa komponen yaitu : guru, kurikulum, anak didik, fasilitas dan administrasi. Masing-masing komponen tidak bersifat parsial (terpisah) atau berjalan sendiri-sendiri, tetapi harus berjalan secara teratur, saling bergantung, komplementer dan berkesinambungan. Untuk itu diperlukan rancangan dan pengelolaan belajar yang baik yang dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

Pada sisi lain, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat atau media yang digunakan dalam pembelajaran, disamping itu guru mampu mengembangkan ketrampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia di sekolah.

Kenyataannya di atas menuntut guru di dalam melaksanakan tugasnya sebagai perancang maupun pengelola pembelajaran untuk memiliki ketrampilan dalam menyusun rencana pengajaran maupun melakukan interaksi dengan anak didik, mengelola kelas, menggunakan sumber belajar termasuk didalamnya menggunakan media pembelajaran. Untuk itu guru yang profesional memerlukan pemahaman mengenai ilmu yang mendasari profesinya. Guru setidaknya memiliki pengetahuan tentang karakteristik anak didik, mengetahui teori belajar, rancangan pembelajaran, penyajian bahan ajar, penguasaan terhadap penggunaan media pembelajaran dan melakukan penilaian hasil belajar.

Selanjutnya efektivitas pembelajaran juga berhubungan dengan kompetensi yang berupa kemampuan menggunakan media pembelajaran yang menunjang persiapan serta pelaksanaan tugas sebagai pendidik. Anak didik belajar dari gurunya bukan saja dari apa yang secara langsung diajarkan, tetapi juga dari media pembelajaran yang terlihat saat yang bersangkutan melaksanakan proses belajar mengajar.

2. Penggunaan Media Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran

Pengertian

Kata media berasal dari bahasa latin yaitu jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan (Sadiman, 2002: 6). Menurut EACT yang dikutip oleh Rohani (1997 : 2) "media adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk proses penyaluran informasi". Sedangkan pengertian media menurut Djamarah (1995 : 136) adalah "media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai Tujuan pembelajaran". Selanjutnya ditegaskan oleh Purnamawati dan Eldami (2001 : 4) "media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat siswa sedemikian rupa sehingga terjadi proses belajar".

Rossi dan Breidle (1966:3) mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, Koran, majalah dan sebagainya. Menurut Rossi alat-alat semacam radio dan televisi kalau digunakan dan diprogram untuk pendidikan maka merupakan media pembelajaran.[1]

Gagne dan Briggs sebagaimana dikutip oleh Azhar Arsyad (2000) mengatakan bahwa media pembelajaran adalah "meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari antara lain buku, tape recoder, kaset, video camera, foto, gambar, grafik, televisi dan komputer". Dari kutipan ini dapat dimaknai bahwa media adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi pembelajaran dilingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Asnawir dan M. Basyaruddin Usman (2002), mengemukakan pengertian media pembelajaran adalah "sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audiens (siswa) sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya".

Dari beberapa kutipan di atas mengenai pengertian media pembelajaran dapatlah dipahami bahwa media pembelajaran merupakan sarana atau alat yang digunakan (guru) dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar proses pembelajaran dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai, efektif, efisien dan berdaya tarik.

3. Macam-macam Media

Media yang telah dikenal dewasa ini tidak hanya terdiri dari dua jenis, tetapi sudah lebih dari itu. Klasifikasinya bisa dilihat dari jenisnya, daya liputnya, dan dari bahan

serta cara pembuatannya. Semua ini akan dijelaskan pada pembahasan berikut.

1. Dilihat dari Jenisnya, Media Dibagi ke Dalam:

a. Media Auditif

Media auditif adalah media yang hanya mengandalkan kemampuan suara saja, seperti radio, cassette recorder, piringan hitam. Media ini tidak cocok untuk orang tuli atau mempunyai kelainan dalam pendengaran.

b. Media Visual

Media visual adalah media yang hanya mengandalkan indra penglihatan. Media visual ini ada yang menampilkan gambar diam seperti film strip (film rangkai), slides (film bingkai) foto, gambar atau lukisan, dan cetakan. Ada pula media visual yang menampilkan gambar atau simbol yang bergerak seperti film bisu, dan film kartun.

c. Media Audiovisual

Media audiovisual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media yang pertama dan kedua. Media ini dibagi lagi ke dalam:

1. Audiovisual Diam, yaitu media yang menampilkan suara dan gambar diam seperti film bingkai suara (sound slides), film rangkai suara, dan cetak suara.
2. Audiovisual Gerak, yaitu media yang dapat menampilkan unsur suara dan gambar yang bergerak seperti film suara dan video- cassette.

1. Pembagian lain dari media ini adalah:

- a) Audiovisual Murni, yaitu baik unsur suara maupun unsur gambar berasal dari satu sumber seperti film video-cassette, dan
- b) Audiovisual Tidak Murni, yaitu yang unsur suara dan unsur gambarnya berasal dari sumber yang berbeda, misalnya film bingkai suara yang unsur gambarnya bersumber dari slides proyektor dan unsur suaranya bersumber dari tape recorder. Contoh lainnya adalah film strip suara dan cetak suara.

2. Dilihat dari Daya Liputnya, Media Dibagi Dalam:

a) Media dengan Daya Liput Luas dan Serentak

Penggunaan media ini tidak terbatas oleh tempat dan ruang serta dapat menjangkau jumlah anak didik yang banyak dalam waktu yang sama.

Contoh: radio dan televisi.

b) Media dengan Daya Liput yang Terbatas oleh Ruang dan Tempat

Media ini dalam penggunaannya membutuhkan ruang dan tempat yang khusus seperti film, sound slide, film rangkai, yang harus menggunakan tempat yang tertutup dan gelap.

c) Media untuk Pengajaran Individual

Media ini penggunaannya hanya untuk seorang diri. termasuk media ini adalah modul

REFERENSI

Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2006, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Rineka Cipta

Arsyad Azhar, 2008, Media Pembelajaran, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Dr. Arief S. Sadiman, M.Sc., dkk., Media Pendidikan : Pengertian dan Pemanfatannya, Jakarta : Pustekom Dikbud dan PT. Rajagrafindo Persada

Khairu Ahmadi Iif, dkk, 2010, Strategi Pembelajaran SBI dan SBN, Jakarta: prestasi pustaka

[1] WinaSanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Prenada, cet 7. Hal 163.

[2] Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta, Jakarta. Cet 3. Hal 124

[3] Dr. Arief S. Sadiman, M.Sc., dkk., Media Pendidikan : Pengertian dan Pemanfatannya, (Jakarta : Pustekom Dikbud dan PT. Rajagrafindo Persada), 83-84



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

PROGRAM PASCASARJANA

Kampus Medan : Jalan Perintis Kemerdekaan No. 23 Medan 20234 P.O. Box 1133, Telp. (061) 4578135 Fax. (061) 4551270

No : 178/PPs/VII/2020
Hal : Pengabdian Masyarakat

Medan 11 Juli 2020

Kepada Yth :
Bpk Ketua LPPM - UHN
Dr. Janpatar Simamora., SH., MH
Di
Medan

Dengan hormat,

Dengan ini kami sampaikan kepada bapak, bahwa kami dosen dari Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pascasarjana Univ HKBP Nommensen Medan berencana untuk mengadakan penyuluhan kepada guru-guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH Binjai yang berlokasi di Jl Letjen Umar Bakri Payaroba Binjai Barat, yang akan dilaksanakan pada tanggal 16 Juli – 18 Juli 2020

Adapun nama dosen yang akan melaksanakan penyuluhan yang merupakan bagian dari pengabdian adalah ;

Biaya pelaksanaan pengabdian ini di ambil dari mata anggaran PPs Nomor mata anggaran 111201011402 sebesar Rp. 3.000.000,- (Tiga juta Rupiah)

No	Nama	Judul
1	Dr. Erika Sinambela., M.Hum	Penggunaan Media Sumber Belajar dalam Proses Belajar

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih



Hormat kami
Direktur,

Dr. Pantas Silaban, MBA

Tembusan :
- Wakil Rektor II
- Bagian Keuangan
- Arsip



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Sutomo No. 4 A Telepon (061) 4521922 ; 4522831 ; 4505635 P.O.Box 1131 Fax. 4571426 Medan 20134 - Indonesia

Nomor : 358/LPPM/VII/2020
Hal : Pengabdian Kepada Masyarakat

Medan, 14 Juli 2020

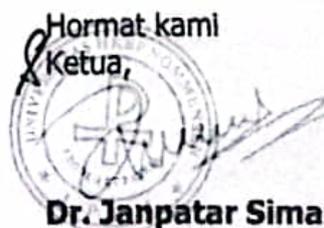
Yth.:
Kepala Sekolah
SMP Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH
Jalan Letjen Umar Bakri Payaroba Binjal Barat
Binjal

Dengan hormat,
Dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya bidang Pengabdian Masyarakat, bersama ini kami mohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada :

No.	Nama	Pekerjaan	Waktu/ tanggal	Topik
1.	Dr. Erika Sinambela, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	16 Juli 2020	Penggunaan Media Sumber Belajar dalam proses pembelajaran
2.	Prof.Dr.Sondang Manik, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	17 Juli 2020	Pengenalan katagori ujaran kebendian
3.	Dr. Arsen Pasaribu, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	18 Juli 2020	Pelatihan penulisan Publikasi Artikel Ilmiah bagi guru guru Sekolah Menengah Pertama

Hari/tanggal : Kamis-Sabtu, 16-18 Juli 2020
Tempat : SMP Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH
Jalan Letjen Umar Bakri Payaroba Binjal Barat
Binjal.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan persetujuan Bapak/Ibu, kami ucapkan banyak terimakasih.

Hormat kami
Ketua,

Dr. Janpatar Simamora, SH, MH



YAYASAN AL FITYAH BINJAI

SMAIT AL FITYAH

Sekretariat : Jln. Let. Umar Baki L.K. IV Kel. Payaroba, Binjai
Telp./HP : 082369933004 e-mail : smaitalfityahbinjai@gmail.com
http : //facebook.com/smit.alfityahbinjai



SURAT KETERANGAN

Nomor: 014/SK_KS/VII/SMAIT-AF/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Agustina AS, M.Pd
NIK : 1205025208850001
Jabatan : Kepala Sekolah Menengah Atas (SMAIT) Al Fityah Binjai

Dengan ini menerangkan bahwa:

1. Nama : Prof. Dr. Sondang Manik, M. Hum
Pekerjaan : Dosen FBS (Fakultas Bahasa dan Seni) UHN
2. Nama : Dr. Erika Sinambela, M. Hum
Pekerjaan : Dosen FBS (Fakultas Bahasa dan Seni) UHN
3. Nama : Dr. Arsen Pasaribu, M. Hum
Pekerjaan : Dosen FBS (Fakultas Bahasa dan Seni) UHN

telah melaksanakan pengabdian masyarakat dengan memberikan penyuluhan kepada guru – guru dalam bentuk workshop yang dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Kamis – Sabtu/ 16 – 18 Juli 2020
Tempat : Ruang Aula SMAIT Al Fityah Binjai

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Absensi Kehadiran Peserta Workshop

Nama Dr. Erika Sinambela, M.Hum
Judul Penggunaan Media Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran
Hari/Pukul Jum'at, 17 Juli 2020
Tempat Gedung Aula SMAIT Al Fityah Binjai

No	Nama	Nomor Hp/Wa	Tanda tangan	
1	Hayatus Sahdiah	085762254003	1	2
2	Selvi Rifani	082274546148		
3	Santi Fitriyani	081277941202	3	4
4	Fitri Wulanclari	081262394217		
5	Fatika	085270286581	5	6
6	Erni Susanti	085261415452		
7	Mudrik Fauziah	085378840016	7	8
8	Fadlin Muchtar	085834214643		
9	Selmana	085277071445	9	10
10	Rma Rismala	085668974059		
11	M. Hilman	082267268266	11	12
12	Husein Alfatih	081260147380		
13	Tegar Susandra	0813 29 0 2970	13	14
14	Mavridil Hanny	08139715 8859		
15	Roha Sangaya	085262868602	15	16
16	M. trihardika	0812 6095 7557		
17	Diah Retno	082364005683	17	18
18	Ika Budi	081397253789		
19	M. Ridwan	082277212211	19	20
20	Mentari	081263760392		
21	Meida	081370761202	21	22
22	Sawidah Mhd	081375956682		



 Kepala SMAIT AL FITYAH Binjai
 SMAIT
 AL-FITYAH BINJAI
 Devi Agustina AS, M. Pd



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Satomo No.4 A Telepon (061) 4522912 ; 4522831 ; 4565635 P.O.Box 1133 Fax 4571426 Medan 20234 - Indonesia

Nomor : 358/LPPM/VII/2020
Hal : Pengabdian Kepada Masyarakat

Medan, 14 Juli 2020

Yth.:
Kepala Sekolah
SMP Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH
Jalan Letjen Umar Bakri Payaroba Binjai Barat
Binjai

Dengan hormat,
Dalam rangka mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya bidang Pengabdian Masyarakat, bersama ini kami mohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada :

No.	Nama	Pekerjaan	Waktu/ tanggal	Topik
1.	Dr. Erika Sinambela, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	16 Juli 2020	Penggunaan Media Sumber Belajar dalam proses pembelajaran
2.	Prof.Dr.Sondang Manik, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	17 Juli 2020	Pengenalan katagori ujaran kebencian
3.	Dr. Arsen Pasaribu, M.Hum	Dosen Magister Pendidikan Bahasa Inggris Pasca Sarjana Universitas HKBP Nommensen	18 Juli 2020	Pelatihan penulisan Publikasi Artikel Ilmiah bagi guru guru Sekolah Menengah Pertama

Hari/tanggal : Kamis-Sabtu, 16-18 Juli 2020
Tempat : SMP Islam Terpadu (SMAIT) AL FITYAH
Jalan Letjen Umar Bakri Payaroba Binjai Barat
Binjai.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan persetujuan Bapak/Ibu, kami ucapkan banyak terimakasih.

Hormat kami
Ketua,

Dr. Janpatar Simamora, SH, MH



SERTIFIKAT



No : 002 PPs-M.Pd/VII/2020

**MAGISTER PENDIDIKAN PRODI BAHASA INGGRIS BEKERJA SAMA DENGAN
ENGLISH LECTURERS & TEACHERS ASSOCIATION (ELTA)**

Memberikan penghargaan kepada

Dr. Erika Sinambela., M.Hum

Telah berpartisipasi penuh sebagai "KEYNOTE SPEAKER"

**PELATIHAN DAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
DI SMP DAN SMA ISLAM TERPADU (SMAIT) AL FITYAH**

**Yang diadakan pada tanggal 16 - 18 Juli 2020
di Gedung Sekolah Islam Terpadu (SMAIT) Al Fityah- Binjai Barat
Medan , 18 Juli 2020**

Direktur Pasca Sarjana UHN Medan



Dr Pantas Silaban ., MBA

Ketua Pelaksana



Devi Agustina AS., M.Pd

Ketua



Prof. Dr. Sondang Manik, M.Hum