

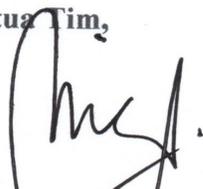
# **RENCANA OPERASIONAL 2014 – 2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN  
PEMATANGSIANTAR  
2014**



**Rencana Operasional 2014-2018**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**  
**Universitas HKBP Nommensen**

Kode dokumen	: RO.FKIP-UHN.2014-2018
Revisi	: -
Tanggal	: 22 Agustus 2014
Diajukan oleh	: <b>Tim Penyusun Renstra FKIP UHN</b>  Ketua Tim,  <b>Dr. Binur Panjaitan, M.Pd.</b>
Disetujui oleh	: <b>Dekan / Ketua Senat</b>  <b>Dr. Binur Panjaitan, M.Pd.</b>

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen periode 2014-2018. Penyusunan Renop ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen pada tanggal 28-29 Agustus 2014.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Universitas HKBP Nommensen yang telah disahkan oleh Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 22 Agustus 2014. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2030. Renop ini disusun sampai pada 2018 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap setiap tahunnya.

Renop FKIP UHN ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FKIP UHN, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2014 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2018. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FKIP UHN dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan

sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop FKIP UHN ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop FKIP UHN ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran FKIP UHN dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

**Pematangsiantar, Agustus 2014**



**Dr. Binur Panjaitan, M.Pd.**

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Tujuan dan Manfaat.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Landasan Umum .....</b>	<b>2</b>
<b>BAB II. VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS HKBP NOMMESEN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Visi FKIP UHN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2. Misi FKIP UHN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.3. Tujuan FKIP UHN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.4. Nilai Utama FKIP UHN .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB III. ISU-ISU STRATEGIS.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Peningkatan Kualitas.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Penyehatan Organisasi .....</b>	<b>5</b>
<b>3.3. Peningkatan Daya Saing Internasional.....</b>	<b>6</b>
<b>3.4. Pengelolaan Sumber Daya .....</b>	<b>6</b>
<b>3.5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB IV. RENCANA OPERASIONAL FKIP UHN 2014-2018 .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan,         Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3. Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan.....</b>	<b>21</b>
<b>4.4. Komponen D: Sumber Daya Manusia.....</b>	<b>26</b>
<b>4.5. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran,         dan Suasana Akademik.....</b>	<b>36</b>
<b>4.6. Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana,         Serta Sistem Informasi.....</b>	<b>39</b>

<b>4.7. Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian</b>	
<b>Kepada Masyarakat, dan Kerjasama.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>63</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen yang kampusnya terletak di Kota Pematangsiantar, merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas HKBP Nommensen didirikan pada tanggal Oktober 1954 berdasarkan SK Menteri. Saat ini FKIP UHN menyelenggarakan 8 Program Studi Sarjana, yaitu: (1) Proram Studi Pendidikan Fisika, (2) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, (3) Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, (4) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (5) Program Studi Pendidikan Ekonomi, (6) Program Studi Pendidikan Matematika, (7) Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan (8) Program Studi Pendidikan Agama Kristen.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan (*Education*), selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pendidikan di masyarakat. Berbagai karya alumni dan civitas akademika FKIP UHN dalam bentuk *Desain and Development* pembelajaran telah membantu dalam hal peningkatan kualitas pendidikan saat ini.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Dimasa yang akan datang, FKIP UHN diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dari universitas terkemuka di Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, FKIP UHN perlu menyusun program jangka panjang 10 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen 2014-2018. Sesuai dengan Renstra Universitas UHN tahun 2014-2018, penyusunan Renstra FKIP UHN 2014-2018 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas HKBP Nommensen, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi FKIP UHN dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Renop FKIP UHN ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UHN, maka sebagian dari program-

program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2014 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2018. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FKIP UHN dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

### **1.1 Tujuan dan Manfaat**

Renop FKIP UHN 2014-2018 ini merupakan penjabaran dari Renstra FKIP UHN 2014-2018 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam waktu 4 (empat) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen.
- Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.
- Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen terhadap Rektorat .

### **1.2 Landasan Hukum**

Renop Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen 2014-2018 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2014-2018;
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;

- Rencana Strategis Universitas UHN Tahun 2014-2018;
- Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHN Tahun 2014 – 2018.



## **BAB. II**

### **VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS HKBP NOMMESEN (FKIP UHN)**

Rencana Operasional (Renop) 2014-2018 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommesen merupakan penjabaran Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Universitas HKBP Nommesen dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

#### **2.1 Visi FKIP UHN**

**“Terwujudnya Fakultas yang Bersahabat Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Berlandaskan Kasih untuk Tuhan dan Ibu Pertiwi (Pro Deo et Patria)”.**

#### **2.2 Misi FKIP UHN**

Untuk mencapai visi tersebut ditetapkan Misi FKIP – UHN adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan kualitas unggul untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang pendidikan yang berkualitas, berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur sesuai motto “Pro Deo et Patria”.
2. Melakukan penelitian, pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, bangsa dan umat manusia.
4. Menjalinkan kerjasama dengan instansi lain baik di dalam maupun luar negeri yang menunjang pengembangan kualitas wujud tri darma perguruan tinggi.

#### **2.3 Tujuan FKIP UHN**

Tujuan utama dari FKIP – UHN adalah:

1. Menghasilkan lulusan di bidang pendidikan dan pengajaran yang unggul, tangguh dengan kemampuan akademik di bidang pendidikan yang berkualitas, berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur sesuai motto “Pro Deo et Patria”.
2. Memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan kontribusi nyata dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan, sehingga dapat berperan dalam menentukan arah kebijakan nasional khususnya dalam bidang pendidikan dan pengajaran guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, bangsa dan umat manusia.
4. Memberikan kontribusi nyata terhadap instansi lain baik di dalam maupun luar negeri yang menunjang pengembangan kualitas wujud tri darma perguruan tinggi.

#### **2.4 Nilai Utama FKIP UHN**

Sebagai bagian dari Universitas HKBP Nommesen, segenap warga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommesen dalam pelaksanaan

tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

- (1) Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama;
- (2) Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

## **BAB. III**

### **ISU-ISU STRATEGIS**

Rencana Strategis FKIP UHN 2014-2018 telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas HKBP Nommesen. Lima isu utama yang akan dihadapi FKIP UHN dalam sepuluh tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi FKIP UHN pada periode 2014–2018 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

#### **3.1 Peningkatan Kualitas**

Isu ini terkait dengan (a) makin kurangnya kepercayaan calon mahasiswa terhadap kampus swasta, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis KKNI yang terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi FKIP UHN yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidang pendidikan yang berkualitas serta berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

#### **3.2 Penyehatan Organisasi**

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, turunnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi serta kalah bersaingnya FKIP UHN dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia. Sementara itu,

semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

### **3.3 Peningkatan Daya Saing Internasional**

Isu ini sangat relevan dengan misi Universitas HKBP Nommesen yang akan membawa UHN sebagai *Cordial university*, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FKIP UHN untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas.

### **3.4 Pengelolaan Sumber Daya**

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut, serta (e) diberlakukannya kegiatan pelaporan BKD (Beban Kineja Dosen) dan kegiatan penjaminan mutu.

### **3.5 Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi**

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

## **BAB. IV**

### **RENCANA OPERASIONAL FKIP UHN 2014-2018**

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) FKIP UHN sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas UHN sampai tahun 2018. Renop FKIP UHN ini disusun hanya sampai pada tahun 2018.

#### **4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran**

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran FKIP UHN harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan pegawai maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan (*stake holder*), alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FKIP UHN 2014-2018, adalah mensosialisasikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran FKIP UHN sampai kepada alumni, masyarakat dan pengguna jasa (*stake holder*) sampai di luar negeri. Hal ini karena FKIP UHN sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian, dan akan membuka kelas internasional dengan mahasiswa yang berasal dari luar negeri. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FKIP UHN 2014-2018 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2014 hingga 2018, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2014. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FKIP UHN 2014-2018 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, FB, dan Twitter pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni, dan sentra calon mahasiswa di dalam negeri dan di luar negeri melalui Atase Pendidikan. Secara detail Renop FKIP UHN 2014-2018 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik</li> <li>Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa (stake holder) di</li> </ul>	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website FKIP UHN, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Website multilingual FKIP UHN dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran</li> <li>Pembuatan brosur secara berkala sesuai perkembangan FKIP UHN</li> <li>Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter pada website FKIP UHN</li> </ul>	Bahasa Indonesia  - Bahasa Indonesia  - Belum ada	+ Bhs Indonesia  + Bhs Bahasa Indonesia  Blog, FB	+ Bhs Inggris  + Bhs Inggris  +Twitter	+ Bhs Jerman  + Bhs Jerman  + Fasilitas lain bila diperlukan	+ Bhs lainnya yg diperlukan  - “ =  + Fasilitas lain bila diperlukan	Membentuk Tim Pengembangan Profil FKIP UHN (prodi) multilingual  Membentuk Tim Teknis Pengembangan website, Blog, FB, Twitter (melibatkan mhs PS terkait)

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	luar negeri	Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website FKIP UHN	- Pemasangan software untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website FKIP UHN, jumlah dan asal negara.	Belum ada	Penyusunan	terpasa ng	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Dilaksanakan oleh staf FKIP UHN dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA terbaik di tempat mereka berada	- Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni FKIP UHN di seluruh wilayah Indonesia  - Menjalin komunikasi dengan SMA, MA dan SMK terbaik di seluruh Indonesia	Belum optimal  Sudah ada di tingkat Univ.	Terlaksana 50%	Terlaksana 75%	Terlaksana 100%	Terlaksana 100%	Bekerjasama dengan IKA FKIP UHN agar ikut serta promosi FKIP UHN guna menjaring siswa terbaik  Bekerjasama dengan Kep Sek agar ikut serta promosi FKIP UHN guna menjaring siswa terbaik

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Koordinasi dengan pihak UHN untuk pengaturan kembali alokasi Bandwidth FKIP UHN	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10%	+10%	+10%	+10%	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth FKIP UHN dan hasilnya diserahkan ke UHN. Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada FKIP UHN

#### **4.2 Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu**

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin FKIP UHN dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong FKIP UHN harus mencerminkan pelaksanaan *good governance*, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FKIP UHN mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal.

Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FKIP UHN 2014-2018, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan system database yang representative, dan menjalankan system penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FKIP UHN 2014-2018 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2014 hingga 2018, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2014. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FKIP UHN 2014-2018 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel 4.2. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan system tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, dan penerapan secara efektif system penjaminan mutu internal oleh UJM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT .

**Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.</li> <li>• Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah berbasis IT</li> </ul>	Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi program studi yang semakin besar.	1. Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> , operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	Belum optimal	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Struktur dan Mekanisme Organisasi Program Studi
			2. Pembentukan program studi baru sesuai dengan kondisi, perkembangan iptek dan pasar	Terus mengikuti perkembangan	PGSD, dan Pendidikan Teknik Infomatika dan Komput	Prodi Pendidikan Kimia, Biologi, dan PPs Pen. Matemat	PS lain	PS lain	Pengkajian dan Keputusan melalui mekanisme Rapat Pimpinan Fakultas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan.</li> <li>• Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FKIP UHN</li> </ul>				er	ika			
	3. Pemindahan program studi S2 ke masing-masing program studi, dibarengi dengan peningkatan otonomi program studi	Dibawah PPs	Persiapan, dan peningkatan SDM dan sarana-prasarana	Persiapan dan peningkatan SDM dan sarana-prasarana.	Pendidikan Bahasa Inggris	-	Membentuk Tim Pengkajian Kelayakan/persyaratan Prodi untuk mengelola program pascasarjana	
	4. Penyempurnaan kriteria calon pimpinan (operasional, organisasi, publik) Fakultas, Program Studi berdasarkan pengalaman kepemimpinan di tingkat yang lebih rendah.	Belum dilaksanakan	Konsep peraturan	Sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat Pimpinan Fakultas	
	5. Penyempurnakan proses manajemen (perencanaan, pelaksanaan,	Belum optimal	Persiapan, pengkajian, dan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pemantauan dan penge	Membentuk Tim Pengkajian dan	

			evaluasi) dan tugas pokok dan fungsi masing-masing unit kerja dalam organisasi dan <i>job description</i> masing-masing personil pelaksana.		perumusan			mbangan	Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan <i>job description</i> personil
		Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama nasional dan internasional.	1. Penyempurnaan mekanisme/networking untuk menjaring dan menindaklanjuti umpan balik alumni untuk perbaikan kurikulum, proses belajar mengajar termasuk PPL, peluang kerja, dan pengembangan kerjasama dalam lingkup nasional dan internasional	Belum optimal	Persiapan, pengkajian, dan perumusan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan mekanisme dan networking kerjasama dengan alumni
		Membangun sistem <i>database</i> yang lengkap dan mutakhir.	1. Pengoptimalan fungsi sistem database dosen, karyawan, akademik, sarana	Belum optimal	Penyempurnaan	Penerapan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Penyusunan

			prasarana, dan keuangan berbasis teknologi informasi					an	sistem database
			2. Pembentukan unit kerja database akademik dan non akademik sebagai pelaksana sistem data base untuk mendukung kebutuhan operasional, dan akreditasi.	Belum ada	Persiapan dan sosialisasi	Penerapan	Evaluasi	Pemantauan dan pengembangan	Pengkajian dan Keputusan melalui mekanisme Rapat Pimpinan Fakultas.

Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.</li> <li>Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah berbasis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan standar ISO pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.</li> </ul>	1. Peningkatan sosialisasi sistem manajemen mutu keseluruhan unit kerja di FKIP UHN	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lokakarya</li> <li>Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu</li> <li>Pembentukan Tim OTK</li> <li>Audit Internal setiap tahun oleh GJM di semua unit kerja FKIP UHN</li> </ol>
			2. Penguatan Kelembagaan di semua unit di FKIP UHN dan Reorganisasi untuk stuktur organinasi yang belum lengkap sesuai standar ISO	NA	25%	50%	750%	100%	
			3. Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja FKIP UHN sesuai standar ISO	NA	25%	50%	75%	100% 2 x	
			4. Pelaksanaan secara periodik Audit Mutu Internal	NA	1 x	1 x	2 x	2 x	
				NA	1 x	1 x	2 x		

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>s IT</li> <li>• Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.</li> <li>• Semua program studi lama telah terakreditasi</li> <li>• Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu</li> </ul>		(AMI) di semua unit kerja FKIP UHN sesuai standar ISO  5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif.</li> </ul>	1. Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja FKIP UHN 2. Pembuatan dokumen di unit kerja FKIP UHN yang belum sesuai standar SPMI 3. Persiapan Audit Internal oleh GJM 4. Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja FKIP UHN terhadap Audit Mutu Internal	10%  10%  NA  70%  NA	20%  20%  25%  80%  1 x	50%  50%  50%  90%  1 x	100%  100%  75%  95%  2 x	100%  100%  100%  100%  2 x	1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan dokumen SPMI 3. Audit Internal setiap tahun oleh GJM di semua unit kerja FKIPUHN

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	di mutakhirkan. • Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FKIP		oleh GJM 5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)						

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	UHN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan sistem <i>data base</i> sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi</li> <li>Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja FKIP UHN untuk mendukung Akreditasi BAN PT</li> <li>Peningkatan koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT</li> <li>Persiapan Akreditasi BAN PT               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS (lama)</li> </ol> </li> </ol>	NA NA NA NA A=0, B=2, C=6,	50% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=1, B=4, C=2	75% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=1, B=7, BL=0 C= 0	100% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=2, B=7,	100% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=5, B=4,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lokakarya</li> <li>Pelatihan penyusunan dokumen standar BAN PT</li> <li>Pendampingan Tenaga Ahli</li> <li>Audit Internal secara periodik oleh GJM</li> </ol>

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pembuatan dokumen akreditasi untuk semua PS (baru)</li> <li>c. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT</li> </ul> <p>5. Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT PS S1 (lama) dari C menjadi B, dan dari B menjadi A, PS S1 (baru) minimal B</p>						

### 4.3 Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. Program studi harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Program studi harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Program studi harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan program studi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

**Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur bebas teseting semakin meningkat untuk setiap tahunnya.</li> <li>▪ Penerimaan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur bebas testing</li> <li>▪ Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan penerimaan mhs dari jalur Bebas testing</li> <li>▪ Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari UHN, Pemko/pemkab,DIKT I, sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain</li> <li>▪ Database untuk pemetaan potensi dan</li> </ul>	<10%	10%	25%	30%	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurangi % jalur Seleksi</li> <li>▪ Membangun kerjasama dengan instansi penyedia beasiswa.</li> <li>▪ Membuat data base kemahasiswaan dan melakukan</li> </ul>
				10%	15%	25%	26%	27%	
				10%	20%	50%	90%	90%	
				30%	40%	42%	47%	60%	

	<p>baru melalui jalur seleksi didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i> terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</li> </ul>	<p>beasiswa dan bantuan pengembangan profesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup.</li> </ul>	<p>prestasi mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa</li> </ul>	5%	10%	14%	50%	50%	input data.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memfasilitasi mhs dalam meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan keterlibatan mhs dalam penyusunan proposal PMW, PKM dan motivasi kewirausahaan.</li> </ul>	20 %	30%	45%	75%	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengadakan LKMM</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memfasilitasi mhs dalam kegiatan BK dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris (peningkatan skor TOEFL )</li> </ul>		20%	25%	60%	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengadakan pelatihan pembuatan proposal PKM, PMW dan lain-lain.</li> <li>▪ Membentuk kelompok mahasiswa bahasa inggris di masing2 Prodi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan <b>bantuan beasiswa/keringanan biaya</b> bagi calon mhs yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peningkatan layanan BK di tingkat fakultas</li> <li>➢ Peningkatan pelayanan kesehatan mahasiswa</li> </ul>	5 %	5%	5%	15 %	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyediakan tenaga psikologi di Fakultas</li> <li>▪ Menambah jumlah penerima beasiswa dari jalur prestasi akademik dan non akademik</li> </ul>
				10%	30 %	40 %	15 %	15 %	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa.</li> <li>▪ Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya.</li> <li>▪ Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen.</li> <li>• Ketersediaan</li> </ul>	<p><b>tidak mampu/kurang mampu</b> yang mempunyai prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memotifasi dan memfasilitasi mhs yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal.</li> <li>▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> secara profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peningkatan jumlah penerima beasiswa mahasiswa kurang mampu</li> <li>➤ Meningkatkan kualitas mahasiswa peserta PPL.</li> <li>➤ Mengoptimalkan peran pembimbing akademik, PPL dan skripsi</li> <li>➤ Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha</li> <li>➤ Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat</li> </ul>	10%	10 %	15 %	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Mendorong dan memfasilitasi mhs utk PPL</li> <li>▪Meningkatkan peran dosen pembimbing dan laboratorium</li> <li>▪Memotivasi mahasiswa melalui peran wirausahawan khususnya dari alumni</li> <li>▪Melakukan pembinaan dan pendampingan kelompok wirausaha mahasiswa</li> <li>▪Bekerjasama</li> </ul>
			10 %	10 %	20 %	25 %	
			10 %	15 %	30 %	35 %	
			20 %	25 %	100 %	25 %	
			10 %	50 %	20 %	5 %	

	<p>sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FKIP, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan seleksi penerimaan mhs dengan mempertimbang aspek prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi semasa mengikuti pendidikan di tingkat menengah, disamping aspek kemampuan keuangan.</li> <li>▪ Menerapkan KKNI secara konsisten dan konsekuen.</li> <li>▪ Mewujudkan sistem data base yang berbasis pada <i>knowledge</i></li> </ul>	<p>profesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meningkatkan aktifitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa</li> <li>➤ Sudah dilaksanakan di tingkat universitas</li> <li>➤ Masuk ke standar kurikulum</li> <li>➤ Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan</li> </ul>		12 %	15 %	20 %	35%	<p>dengan lembaga sertifikasi untuk mengadakan pelatihan keprofesian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Mendorong laboratorium untuk mengadakan pelatihan secara bagi mahasiswa</li> <li>▪Melakukan tracer study dan input data alumni ke website FKIP UHN</li> <li>▪Mengadakan kuliah tamu dari alumni dan menjalin kerjasama dengan alumni untuk rekrutmen tenaga kerja</li> </ul>
--	---	---	--	--	------	------	------	-----	---

		<p><i>management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FKIP, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di FKIP UHN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengintegrasikan data aktifitas kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database FKIP UHN</li> <li>➤ Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik</li> <li>➤ Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan <i>Job fair</i> / perekrutan kerja</li> </ul>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

#### 4.4 Komponen D: Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi Universitas HKBP Nommensen yang akan membawa UHN *Goes Internasional*, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah lembaga yang bekerjasama UHN. Sementara itu kemampuan FKIP UHN untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

**Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Dosen**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya</li> <li>Memiliki SDM Tenaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memanfaatkan Beasiswa Yayasan, DIKTI dan mitra luar negeri untuk meningkatkan kualifikasi dosen</li> </ul>	1. Meningkatkan kualifikasi dosen S2 untuk memanfaatkan Beasiswa S3 dari Yayasan, DIKTI maupun lembaga lain dengan <b>program pembimbingan</b> oleh fakultas dan prodi pada dosen yang bersangkutan untuk mendapatkan beasiswa tersebut.	5%	10%	15%	20%	25%	1. Membentuk <u>tim pembimbingan</u> di tingkat <u>fakultas</u> dan <u>jurusan</u> untuk membantu dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk mendapatkan beasiswa S3.  2. Menindaklanjuti MOU yang telah disepakati dengan mitra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
				1	5	16	18	20	
				NA	3	5	7	9	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	<p>Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sumber daya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan FKIP, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa</li> </ul>	<p>2. Menjalinkan kerjasama untuk program S3 dan program <i>joint supervisor</i> dan sandwich dengan Universitas di Luar Negeri untuk mempercepat kualifikasi pendidikan dosen menjadi S3 melalui Program Doktor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen.</p> <p>3. Mengadakan Program bantuan Beasiswa S3 bagi dosen-dosen yang berusia lebih dari 50 tahun, karena batas maksimal usia mendapatkan beasiswa dari dalam negeri (BPPS) adalah</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>90%</p>	<p>50%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>UHN di Luar Negeri.</p> <p>3. Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen-dosen yang berusia <math>\geq 50</math> tahun.</p> <p>1. Membentuk panitia adhoc untuk menyusun detail SOP perekrutan dosen baru FKIP UHN.</p> <p>2. Melakukan koordinasi dan sosialisasi dengan pihak program studi dalam melakukan proses perekrutan dosen baru FKIP UHN.</p> <p>3. Menyebarkan informasi tentang</p>	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	standard yang ada		50 tahun.			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<p>perekrutan dosen baru FKIP UHN melalui website UHN, FKIP UHN, Program Studi dan media cetak.</p> <p>1. Melaksanakan sosialisasi/penyegaran tentang EKD setiap semester kepada semua dosen.</p> <p>2. Melakukan EKD setiap semester kepada semua dosen.</p> <p>1. membentuk OIA (Office of International Affair) tingkat Fakultas</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadikan kegiatan EKDB sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT.</li> <li>Memacu dosen agar</li> </ul>	1. Penyusunan detil SOP sistem perekrutan dosen baru FKIP UHN.	<b>30%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
			2. Melibatkan pihak program studi dalam proses perekrutan dosen baru FKIP UHN.	<b>NA</b>	<b>50%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
			3. Melakukan sosialisasi ke Jurusan/Program Studi dan memberikan informasi kepada masyarakat umum tentang persyaratan-persyaratan rekrutmen dosen baru FKIP UHN	<b>NA</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	
				<b>60%</b>	<b>75%</b>			<b>100%</b>	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus Bahasa Asing.	sesuai dengan bidang ilmu di masing-masing Program Studi.			50%	90%	100%	<p>2. Memasukkan dana bantuan biaya kursus dan ujian kemampuan bahasa asing kedalam anggaran operasional FKIP UHN.</p> <p>1. Melaksanakan analisis kebutuhan jumlah dosen baru di setiap program studi setiap tahun.</p> <p>2. Melakukan koordinasi dengan GJM (Gugus jaminan mutu), personalia dan keuangan untuk menyusun sistem evaluasi dan database rekam jejak kinerja dosen.</p>
				30%	50%	50%	100%		
			1. Sosialisasi kegiatan EKD (Evaluasi Kinerja Dosen) kepada semua dosen.	NA	25%			40 dosen	
		• Melakukan penyusunan MP penggantian, perekrutan dosen dan tenaga kependidikan baru, Manual Prosedur Monev	2. Melaksanakan EKD kepada semua dosen.			24 dosen	32 dosen	40 dosen	
				NA	16 dosen	50%	32 dosen		

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		<p>dan Rekam Jejak Dosen, termasuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan bimbingan bahasa luar sesuai dengan tujuan universitas studi lanjut S3 secara periodik di FKIP UHN.</li> <li>2. Menyediakan dana bantuan biaya kursus dan biaya ujian kemampuan bahasa asing bagi dosen-dosen yang akan studi lanjut S3.</li> </ol>	<p>NA</p> <p>NA</p>	<p>16 dosen</p> <p>25%</p> <p>30%</p>	<p>0%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyediakan dana <b>insentif</b> yang teranggarkan di anggaran operasional FKIPUHN bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</li> <li>1. Melakukan koordinasi dengan program studi dalam hal menghimbau dan mengingatkan dosen dalam</li> </ol>

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas dan mutu serta kuantitas dosen yang melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun analisis kebutuhan jumlah dosen baru sebagai dasar penyusunan MP penggantian dan perekrutan dosen baru.</li> <li>Menyusun sistem monitoring dan evaluasi serta database kinerja dosen FKIP UHN.</li> </ol>	<p>NA</p> <p>NA</p>	25%				<ol style="list-style-type: none"> <li>melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat</li> <li>Melakukan sosialisasi tentang cara penulisan, pengiriman proposal kepada semua dosen FKIP UHN setiap tahun.</li> <li>Melakukan pengumpulan data-data tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FKIP UHN dengan sistem pelaporan setiap tahun.</li> </ol>
			1. Memfasilitasi kegiatan		25%	100%			1. Menyediakan dana dan sumber daya

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan.</li> </ul>	<p>publikasi artikel ilmiah nasional terakreditasi/internasional serta penulisan buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>2. Memberikan <b>insentif</b> bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p>			<p>manusia untuk membuat data base kebutuhan angka kredit dosen FKIP UHN yang dapat diakses secara online.</p> <p>2. Melaksanakan sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan kepada semua dosen FKIPUHN pada setiap tahun.</p> <p>3. Menyediakan hardcopy tentang Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen FKIPUHN.</p>

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			<p>1. Menghimbau dan mengingatkan dosen yang ada di lingkungan FKIP UHN untuk mempedomani jadwal pengiriman proposal penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>2. Sosialisasi tentang cara penulisan, pengiriman proposal ke program hibah bersaing ataupun fundamental</p> <p>3. Membuat database kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat</p>						

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			<p>dosen-dosen FKIP UHN di luar FKIP UHN.</p> <p>1. Membuat sistem informasi/data base kebutuhan angka kredit dosen-dosen</p>						

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			<p>FKIP UHN yang bisa diakses online.</p> <p>2. Sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan kepada semua dosen FKIP UHN.</p> <p>3. Memberikan bantuan teknis Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen FKIPUHN.</p>						

#### 4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi pebelajar sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin pebelajar untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang pebelajar dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop FKIP UHN 2014-2018 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

**Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.</li> </ul>	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder		2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	Penyusunan program monitoring dan evaluasi (UJM dan GJM)
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan lembaga lain		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Evaluasi program soft skill		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Fasilitasi kerjasama		1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.</li> <li>• Terciptanya suasana akademik yang kondusif.</li> <li>• Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.</li> <li>• Terciptanya suasana akademik yang kondusif.</li> <li>• Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan</li> </ul>	rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan.	dengan lembaga sertifikasi keprofesionalan nasional dan internasional						
			International outlook		1 mk/prodi	2 mk/prodi	3 mk/prodi	4 mk/prodi	
			Pemanfaatan dan pelaksanaan tindak lanjut dari hasil evaluasi mahasiswa pada tiap akhir semester, termasuk kegiatan Open Talk		-	1/smt	1/smt	1/smt	
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KKNI		1 prodi	8 prodi	8 prodi	8 prodi	
			Fasilitasi ketersediaan asisten dosen mata kuliah .		0%	5%	10%	15%	
			Fasilitasi ketersediaan jurnal di tiap prodi		3 prodi	4 prodi	6 prodi	8 prodi	
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		2/thn	2/thn	3/thn	3/thn	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	yang optimal		Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa.		√	√	√	√	
	• Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku		Pembuatan modul pembelajaran		5/prodi	5/prodi	5/prodi	5/prodi	
			Penyediaan modul pembelajaran secara online.		5%	10%	15%	20%	
	• Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada		Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Fasilitasi kegiatan upgrading dosen		2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BAN-PT		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	
			-Penyediaan ruang ber AC dan ber LCD	√	80%	100%	100%	100%	
			Penyediaan meja dan kursi		80%	100%	100%	100%	
			Penyediaan laptop/komputer untuk proses pembelajaran		80%	100%	100%	100%	
			Pembentukan badan konseling mahasiswa		√	√	√	√	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	
			Penyediaan ruang kuliah bersama.	√	√	√	√	√	
			Penyediaan laboratorium bersama.	√	√	√	√	√	
			Fasilitasi pemrograman matakuliah antar jurusan	√	√	√	√	√	
			Penyediaan insentif penulisan proposal penelitian ke badan eksternal, jurnal dan paten	√	√	√	√	√	

#### 4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem

informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

**Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014– 2018)	Baselise	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi</b>	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana FKIP UHN yang terintegrasi dengan Rencana induk pembangunan Universitas, yaitu: pembangunan gedung, ruang dosen, unit usaha mahasiswa dan dosen dan laboratorium	Kondisi saat ini	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
		telah ditetapkan							
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung Fakultas		100%				Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian,	Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan,	Pengoptimalan pengadaan dan pembangunan ruang genset, pompa dan pemindahan gardu PLN		40%	80%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.							tahapan Pembangunan
	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pengoptimalan pembangunan gedung FKIP	Kondisi saat ini	20%	60%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baselise	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepuasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar		Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebeler gedung FKIP	Kondisi saat ini	20%	40%	60%	100%	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk		Pengoptimalan pembangunan gedung FKIP UHN dan pengadaan mebeler		30%	60%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar								Pembangunan
	Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung FKIP UHN			30%	60%	100%	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
	Makin meningkatnya sistem informasi,		Pengoptimalan pembangunan gedung FKIP UHN dan pengadaan mebel					30%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baselene	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.								pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pembangunan gedung kuliah bersama.			10%	30%	60%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung kuliah bersama					30%	Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Peningkatan jumlah Laboratorium dan Ruang Dosen masing-masing Jurusan/Prodi	Relokasi Gedung Pasca	Negosiasi	Pernc 20%	Pelaks 40%	Pelaks 100%	Evaluasi dan Perencanaa n tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemeliharaan instalasi dan proteksi dalam gedung	?	30%	60%	90%	100%	Evaluasi dan Perencanaa n tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemindahan Lab	Lab Lama	Negosiasi	100%			Evaluasi dan Perencanaa n tahapan pembangunan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
									an, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemindahan Gedung Dekanat baru dan Pembangunan taman, canopy, tangga darurat dan Parkir		Negosiasi	100 %			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pembongkaran Gedung Dekanat lama			100%			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Peningkatan dan regenerasi peralatan utama di lab untuk proses belajar-mengajar, riset dan pengabdian masyarakat setiap Prodi		25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa buku teks	?	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Skripsi, Thesis dan disertasi,		20% dari Student Body/Tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan			
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasional	?	1 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
									pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional		1 jurnal /prodi /tahun	3 jurnal /prodi /tahun	3 jurnal /prodi /tahun	3 jurnal /prodi /tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan akses ke jurnal online internasional		1 site/pr odi/ta hun	1 site/pr odi/ta hun	1 site/pr odi/ta hun	1 site/pr odi/ta hun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance.		komputer terconnect (wired): 60%	80% 1/300	100% 1/200	- 1/100	- Penyediaan node-node WIFI baru sesuai

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
					Rasio Wifi / user: 1/400				jumlah mahasiswa - Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan - Penyusunan SOP maintenance jaringan dan troubleshooting - Revitalisasi UNIT TIK FT

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Peningkatan promosi fakultas, program studi, dan lab melalui website	Jumlah website : 1 Hits/minggu: 1000	Jumlah website: 2 Hits/minggu: 10000	Jumlah website: 5 Hits/minggu: 15000	Jumlah website: 8 Hits/minggu: 25000	Jumlah website: 8 Hits/minggu: 100000	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Informasi Akademik (KRS-KHS-Jadwal-Kuliah-Nilai)</li> <li>2. Sistem Informasi Laboratorium</li> <li>3. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia dan Kepegawaian</li> <li>4. Sistem Informasi Keuangan</li> <li>5. Sistem Informasi Inventaris</li> <li>6. Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.</li> <li>7. Katalog Ruang Baca / Perpustakaan online</li> <li>8. Tracer Study Alumni FT</li> </ol>	Jumlah Aplikasi: 1  Jumlah Aplikasi Terintegrasi: -	Jumlah Aplikasi: 2	Jumlah Aplikasi: 5	Jumlah Aplikasi: 8	Jumlah Aplikasi: 8	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan, Realisasi, integrasi

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014–2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			Peningkatan penggunaan fasilitas E-learning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik.	Jumlah Mata kuliah Online: 2% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 5% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 5%	Jumlah Mata kuliah Online: 5% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 7% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 10%	Jumlah Mata kuliah Online: 10% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 10% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 20%	Jumlah Mata kuliah Online: 20% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 30% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 35%	Jumlah Mata kuliah Online: 30% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 60% Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	Memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
			Peningkatan penggunaan email,	Rasio	Rasio	Rasio	Rasio	Rasio	Memotifasi,

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014– 2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
			mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	pengguna email: 10%	pengguna email: 20%	pengguna email: 25%	pengguna email: 30 %	pengguna email: 50%	memfasilitasi, dan evaluasi
			Peningkatan pembangunan sistem keamanan CCTV dengan kamera IP-base		Proses	1cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

#### 4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi program studi yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna

mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

**Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014-2018)	Rencana Operasional (2014-2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama</b>	Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam	Menyusun <i>Road Map Penelitian dan pengabdian</i> yg memenuhi Visi Fakultas.	1. Mengintegrasikan Lab-lab yang ada berbasis pada kompetensi keilmuan, dan terwujudnya jalinan pengembangan iptek dengan sasaran menjadi pusat penelitian unggulan di tingkat prodi.	perencanaan  RM: Road Map	min 1 RM/jur	min 2 RM/jur	min 3 RM/jur	a. Mengintensifkan pertemuan Lab untuk menyusun road map, dimana setiap pertemuan dilakukan 3 bulan sekali) b. Inventarisasi roadmap guru besar dan Doktor	
			2. Mengintegrasikan Road map tingkat prodi ke tingkat fakultas (lintas prodi)		Min 1	Min 2	Min 3	Pertemuan 6 bulan sekali ditingkat fakultas	
			3. Menentukan road map unggulan fakultas				Min 2	Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat fakultas	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014-2018)	Rencana Operasional (2014-2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	kegiatan tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa</li> </ul>	Mengoptimalkan potensi guru besar dan doktor dalam kegiatan penelitian	Memfasilitasi guru besar dan doktor untuk memotori penelitian yang mengarah pada penelitian kompetitif tingkat nasional dan internasional		20% dari jumlah yang ada	30% dari jumlah yang ada	50% dari jumlah yang ada	75% dari jumlah yang ada	Mengalokasikan dana untuk menunjang penelitian prof. & doctor melalui seleksi mutu penelitian
			Program pembinaan penelitian dosen muda oleh guru besar dan doktor		Min 4 Prop/Prodi	Min 6 Prop/Prodi	Min 10 Prop/Prodi	Min 12 Prop/Prodi	Mengalokasikan dana untuk kegiatan pembinaan
	program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama,	Mengefektifkan digital library & transaksi online	Kalab dan KKDK didanai untuk menjadi anggota asosiasi profesi Nasional		5%	10%	15%	20%	Menyediakan dana untuk keanggotaan

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014-2018)	Rencana Operasional (2014-2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	<p>karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan</li> </ul>	<p>Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional/Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.</p>	<p>Mengidentifikasi potensi sumberdaya dan permasalahan lokal yang bisa diangkat menjadi penelitian untuk kepentingan masyarakat</p>		5 judul	10 judul	15 judul	20 judul	<p>Memprioritaskan penggunaan dana untuk penelitian yang berbasis sumber daya local</p>

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014-2018)	Rencana Operasional (2014-2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi	Mengefektifkan system dan pelaksanaan pengelolaan Badan BPP	BPP mampu mengoptimalkan potensi sumber daya yang ada untuk melakukan penelitian secara bersama dengan lembaga di luar UHN.		- lembaga	1 lembaga	2 lembaga	4 lembaga	Inventarisasi keahlian sumber daya yang ada.
			BPP mampu menjadi inkubator terhadap penelitian-penelitian yang ada di jurusan.		Min 1	Min 2	Min 3	Min 4	Inventarisasi dan penyempurnaan penelitian yang layak untuk di aplikasikan.
			BPP membangun sistem data base produk penelitian dan sumber daya.		Upload 10%	Upload 25%	Upload 50%	Upload 100%	Publikasi sistem data base melalui website dan ikut pameran produk teknologi
		Meningkatkan kerjasama penelitian	Dosen melakukan kerjasama penelitian dengan pihak lain		- Journal 1 Research	1 Journal 1 Research	2 Journal 1 Research	4 Journal 1 Research	Membangun networking dan MOU dengan pihak lain.
								Pengembangan jurnal di tingkat prodi	

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014-2018)	Rencana Operasional (2014-2018)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
					rch	rch	rch	ch	Memberi insentif bagi dosen yang melakukan penelitian dengan pihak lain di luar UHN
		Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Memperbaiki kinerja laboratorium dalam menunjang penelitian		Proses	1- RN/lab	1- RN/lab 1- PN/lab	1- RN/lab 1- PN/lab 1- PI/lab	Perbaikan, pemutahiran, dan kalibrasi peralatan lab

*Keterangan:*

*RN : Riset Nasional*

*PN : Publikasi Nasional*

*PI : Publikasi Internasional*

**Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama**

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018) (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
<b>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.</li> <li>Menghasilk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun <i>Road Map</i> yg memenuhi Visi Fakultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan Roadmap dan kerjasama</li> </ul>	Tidak ada Roadmap dan kerjasama	✓				Pembuatan dan sosialisai konsep Roadmap
						✓	✓	✓	Pelaksanaan Roadmap
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdi kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional/internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PkM yang dilakukan diatas dibiayai LPPM UHN, untuk PkM Mandiri dan PkM Hibah Dikti akan meningkatkan rasio</li> </ul>	200 juta/th LPPM UHN	✓				Peningkatan alokasi dana LPPM UHN untuk PkM menjadi Rp. 375Jt, 46 judul PkM
						✓	✓	✓	Peningkatan alokasi dana LPPM UHN untuk PkM menjadi Rp. 400Jt, 50judul Pkm
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan SOP/MP/IK untuk</li> </ul>	Belum ada SOP/M	✓				Pembuatan dan sosialisasi

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018) (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	<p>an kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan jumlah dan mutu</li> </ul>		PkM	P/IK PkM					SOP/MP/IK PkM
					√	√	√	Pelaksanaan SOP/MP/IK PkM	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	Peningkatan PkM dan kerjasama yang berasal dari pendanaan lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dana dari Pemko/Pemkab</li> <li>Dana hibah DIKTI</li> <li>Dana Mandiri</li> <li>Kementerian Teknis terkait</li> </ol>	Belum ada data	√	√	√	√	Penunjukan <i>reviewer credible</i> dan kompeten atas kegiatan PkM
					√	√	√		<i>Workshop</i> pembuatan proposal PkM
					√				Konsep <i>Research Centre</i>
						√	√	√	Pembentukan <i>Research Centre</i>
									Promosi profil Lab,
Publikasi dari hasil PkM baik dalam media massa/	Promosi belum	<i>Proses</i>							

Komponen	Sasaran 2018	Rencana Strategis (2014 – 2018)	Rencana Operasional (2014 – 2018) (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian				Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	
	kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi		bulletin Universitas/ Fakultas ataupun artikel/jurnal ilmiah	optimal					institusi dan kegiatan PkM
				Belum ada bulletin	<i>Proses</i>	√	√	√	Pembuatan Buletin PkM
		Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .	Peningkatan jumlah judul PkM yang melibatkan Lab	Minimn ya keterlibatan Lab pada kegiatan PkM	5%	10%	20%	30%	Peningkatan peran Lab pada kegiatan PkM dan kerjasama
		Meningkatkan kerjasama penelitian dan PkM	Pembuatan profil BPP		<i>Proses</i>	√	√	√	Pembuatan dan updating profil BPP
			Pembuatan Profil Lab		<i>Proses</i>	√	√	√	Pembuatan dan updating profil Lab
			Promosi Lab		√	√	√	√	Promosi Lab
			Peningkatan/perluasan MOU dengan instansi: Pemerintah, Swasta, Masyarakat, Industri dan PT	Belum ada data	√	√	√	√	Peningkatan Jumlah 1 (satu) kerjasama/tahun

## **BAB. V PENUTUP**

Rencana Operasional FKIP UHN 2014-2018 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FKIP UHN dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan FKIP UHN. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan fakultas, dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kopertis dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman Civitas Akademika FKIP UHN terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

Empat tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop FKIP UHN ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.