

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**SOSIALISASI DAN SEMINAR:
MENINGKATKAN KOMEPTENSI SISWA MENGIKUTI SNMPTN DAN
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU**

Oleh : Dr. Muktar Bahruddin Panjaitan, SSi., M.Pd
NIDN : 0105117101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
2018**

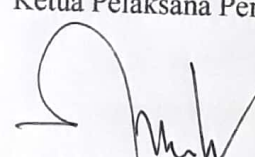
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : "Meningkatkan Kompetensi Siswa Mengikuti SNMPTN dan Peningkatan Kompetensi Guru
2. Jenis Kegiatan : Non Insidental
3. Kategori Kegiatan : Seminar
4. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap Ketua : Dr. Muktar Panjaitan, SSi., M.Pd.
 - b. Nama Anggota : Raju Stanley Purba
 - c. Jenjang Pendidikan : S3
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. NIDN : 0105117101
 - f. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - g. Program Studi : Pendidikan Fisika
 - h. Alamat Surel : muktar.panjaitan@gmail.com
5. Lama Kegiatan : 2 hari
- Lokasi kegiatan : SMA Swasta HKBP Hutabayu Raja
- Kecamatan : Tanah Jawa
- Kotamadya/Kabupaten : Simalungun
- Waktu : 22-23 Nopember 2018
- Jumlah Mahasiswa : 1 orang
- Jumlah Adm : 2 orang
- Biaya Kegiatan : Rp. 1.000.000,- (*terbilang: satu juta rupiah*)
- Sumber Biaya Kegiatan : Universitas HKBP Nommensen Medan
6. Mitra : Sekolah
- Jenis Mitra : SMA Swasta Hutabayu Raja Tanah Jawa
7. Nama Mitra : Pendidikan
- Instansi : -
- Bidang Usaha : -
- Peningkatan Omzet : -
- Dana Pendamping : Rp. 0,-
8. Tingkat Penyelenggara : Lokal

Mengetahui

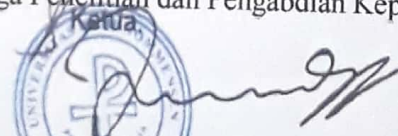
 Dr. Hilman Pardede, M.Pd.
 NIDN: 0125056001

Medan, 19 Nopember 2018
 Ketua Pelaksana Pengabdian,


 Dr. Muktar Panjaitan, M.Pd.
 NIDN: 0105117101

Menyetujui

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat


 Dr. Jangpat Simamora, SH, MH
 NIDN: 0114018101



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jalan Sutomo No.4A Telepon (061) 4522922; 4522831; 4565635 P.O.Box 1133 FAX. 4571426 Medan 20234 – Indonesia

Surat Keterangan

Nomor.: 13/S/Ket/LPPM/XI/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas HKBP Nommensen dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Muktar Bahruddin Panjaitan, SSL., M.Pd
NIDN : 0105117101
Pekerjaan : Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan
Program Studi : Pendidikan Fisika

Benar telah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa penyuluhan pada:

Hari/Tanggal : Jumat-Sabtu, 22-23 Nopember 2018
Waktu : 10.00 s/d selesai
Tempat : SMA Hutabayu Raja Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

Demikian surata keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 19 Nopember 2018

Hormat kami
Ketua,

Dr. Janpatar Simamora, SH, MH

YAYASAN PERGURUAN
SMA SWASTA HKBP HUTABAYURAJA
JL. SISINGAMANGARAJA NO.158 HUTABAYURAJA
KEC. HUTABAYURAJA, KAB. SIMALUNGUN, KODE POS. 21182

Nomor : 421.3/018 / SMA – HKBP / 2018

Lamp : -

Hal : Sosialisasi SMPTN dan
Peningkatan Kompetensi Guru.

Kepada YTh :

Bapak Dr. Muktar Panjaitan, M.Pd

Bapak Andriono Manalu, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,

Bersama dengan surat ini kami dari Yayasan Perguruan SMA Swasta HKBP Hutabayuraja, memberitahukan kepada Bapak Dr. Muktar Panjaitan, M.Pd dan Bapak Andriono Manalu, S.Pd., M.Pd agar berkenan menjadi Fasilitator dalam rangka peningkatan Kompetensi Guru dan sosialisasi SMPTN (Kompetensi Siswa) dalam rangka Peringatan Hari Guru Nasional di SMA Swasta HKBP Hutabayuraja, yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Kamis s/d Jumat

Tanggal : 22 s/d 23 November 2018

Tempat : SMA Swasta HKBP Hutabayuraja

Waktu : 08.00 WIB s/d Selesai.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama, kesediaan bapak menjadi Fasilitator kami ucapkan terimakasih.





UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sangnualuh 4 Telepon 7550232, Fax 7552017, P.O. BOX 19 pematangsiantar 21132 Indonesia

SURAT PENUGASAN

Nomor : 792 /FKIP/XI/2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen, dengan ini menugaskan:

Nama : 1. Dr. Muktar B. Panjaitan, M.Pd.
2. Andriono Manalu, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan : Dosen Prodi Pendidikan Fisika FKIP UHN

untuk melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai Fasilitator dalam rangka peningkatan Kompetensi Guru dan Sosialisasi SMPTN (Kompetensi Siswa) dalam rangka peringatan Hari Guru Nasional di SMA Swasta HKBP Hutabayuraja, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 22 Nopember 2018 dan Jumat, 23 Nopember 2018

Tempat : SMA Swasta HKBP Hutabayuraja

Demikian surat penugasan ini diperbuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Pematangsiantar, 21 Nopember 2018

a.n. Dekan.

Pel. Wakil Dekan I,



Drs. Ronald Hasibuan, M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Rektor UHN
3. Kepala SMA Swasta HKBP Hutabayuraja



**YAYASAN PERGURUAN
SMA SWASTA HKBP HUTABAYURAJA**
KECAMATAN HUTABAYURAJA, SIMALUNGUN SUMATERA UTARA



SERTIFIKAT

Nomor : /017/SMA-HKBP/ 2018

Diberikan kepada:

Dr. Muktar B. Panjaitan, MPd.

SEBAGAI PEMBICARA

Sosialisasi dan Seminar

**"Meningkatkan Kompetensi Siswa Mengikuti SNMPTN dan Peningkatan
Kompetensi Guru"**

Dilaksanakan dalam Rangka Peringatan Hari GURU

Di SMA SMA SWASTA HKBP HUTABAYURAJA

Dilaksanakan pada hari Kamis-Jumat, 22 - 23 Nopember 2018

Hutabayuraja, 23 Nopember 2018



**PENINGKATAN
KOMPETENSI GURU MENGHADAPI
TANTANGAN ERA REVOLUSI 4.0**

Oleh
Dr. Muktar Panjaitan, M.Pd
(Dosen Pendidikan Fisika UHN)

Disajikan pada acara seminar Kependidikan di SMA Swasta HKBP
Hutabayu Raja
Hutabayu Raja, 22 Nopember 2018

Permasalahan Guru

- Distribusi tidak merata
- Mismatched antara latar belakang pendidikan dan tugas sebagai guru (termasuk akibat 24 jam)
- Ekskurangnya Di Daerah Khusus
 - 723.000 Sekolah Negeri (Menekadus)
- Manajemen yang belum berkeadilan
 - 31 (Diperkirakan Kualitas/Kompetensi) kelas kira 19 % dari jumlah guru
- Profesionalisme masih rendah

Kelemahan Rasio guru siswa di Indonesia

- 1. Jumlahnya 1:300 siswa - Rp. 17.765.765.413.13
- 2. Jumlah 1:400 siswa - Rp. 13.247.839.090.913
- 3. Jumlah 1:500 siswa - Rp. 10.462.151.512.728
- 4. Jumlah 1:600 siswa - Rp. 8.244.486.134.147
- 5. Jumlah 1:700 siswa - Rp. 6.913.272.137

Salah satu masalah yang ada pada sistem dalam pendidikan Berbagai studi menunjukkan bahwa guru yang berada di daerah-daerah kurang dari guru yang ada di kota-kota, sehingga terjadi disparitas yang sangat signifikan sehingga guru yang ada di daerah-daerah kurang optimal.

Bagaimana Dengan Guru di Daerah-daerah (Daerah)?

Guru

Kemajuan suatu bangsa bergantung pada kualitas SDM-nya. Kualitas SDM dihasilkan oleh pendidikan yang berkualitas.

Menghasilkan pendidikan berkualitas. **guru** menjadi faktor kunci keberhasilan.

Hal ini menunjukkan bahwa sangat penting untuk berinvestasi dalam menyiapkan guru profesional yang mampu mendidik generasi muda menuju masa depan Indonesia yang lebih cerah.

Penyiapan Guru Profesional

Kompetensi Baru
Standards and Competencies

Menghasilkan Guru Abad 21:

- Kompetensi Kepribadian
- Kompetensi Profesional
- Kompetensi Pedagogik
- Kompetensi Sosial

Keberhasilan Seorang Pendidik
Menentukan Masa Depan

Ditengkapi **Future Life Skills** -
kompetensi Abad 21 keterampilan berpikir reflektif, kreatif, thinking skills, kemampuan berkolaborasi dan berkomunikasi (memastikan TIK - *Interacy with IT*)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/Sustainable Development Goals (SDG)

- 17 tujuan dengan 169 capaian yang terukur dan target yang telah ditentukan oleh PBB sebagai agenda dunia pembangunan untuk kemakmuran manusia dan planet bumi

Tujuan 1 - Tanpa kemiskinan	Tujuan 9 - Industri, inovasi dan infrastruktur
Tujuan 2 - Tanpa kelaparan	Tujuan 10 - Berkurangnya ketimpangan
Tujuan 3 - Kesehatan sehat dan sejahtera	Tujuan 11 - Kota dan komunitas berkelanjutan
Tujuan 4 - Pendidikan berkualitas	Tujuan 12 - Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab
Tujuan 5 - Kesetaraan gender	Tujuan 13 - Penanganan perubahan iklim
Tujuan 6 - Air bersih dan sanitasi layak	Tujuan 14 - Ekosistem laut
Tujuan 7 - Energi bersih dan terjangkau	Tujuan 15 - Ekosistem daratan
Tujuan 8 - Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi	Tujuan 16 - Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh

Revolusi Industri Ke-4

Wajah Kegiatan **Ekonomi Dunia** saat Ini



Saat ini berbagai macam kebutuhan manusia telah banyak menerapkan dukungan **internet** dan **dunia digital** sebagai wahana interaksi dan transaksi!

Sharing economy



e-Education



e-Government



Cloud Collaboration



Marketplace



Online Health Services



Smart Manufacturing



Smart City



Smart Appliances



Ancaman:

- Secara global era digitalisasi akan menghilangkan sekitar 1 – 1,5 miliar pekerjaan sepanjang tahun 2015-2025 karena digantikannya posisi manusia dengan mesin otomatis (Gerd Leonard, *Futurist*);
- Diestimasi bahwa di masa yang akan datang, 65% murid sekolah dasar di dunia akan bekerja pada pekerjaan yang belum pernah ada di hari ini (U.S. Department of Labor report).

Peluang:

- Era digitalisasi berpotensi memberikan peningkatan *net* tenaga kerja hingga 2,1 juta pekerjaan baru pada tahun 2025
- Terdapat potensi pengurangan emisi karbon kira-kira 26 miliar metrik ton dari tiga industri: elektronik (15,8 miliar), logistik (9,9 miliar) dan otomotif (540 miliar) dari tahun 2015-2025 (World Economic Forum).

Dunia Digital dan Revolusi Industri
Keempat

Gejala-Gejala Transformasi di Indonesia

Saat ini beberapa jenis model bisnis dan pekerjaan di Indonesia sudah terkena dampak dari arus era digitalisasi

- Toko konvensional yang ada sudah mulai tergantikan dengan model bisnis *marketplace*.
- Taksi atau Ojek Tradisional posisinya sudah mulai tergeseikan dengan moda-moda berbasis online.



Tantangan-Tantangan

Skill di Industri Masa Depan



Tantangan-Tantangan

Skill di Industri Masa Depan



Strategi Menghadapi Era Digital

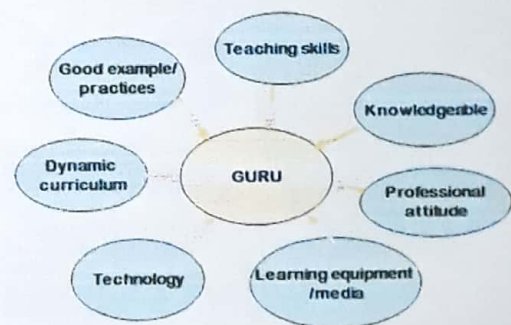
Bagaimana Merespon Masa Depan

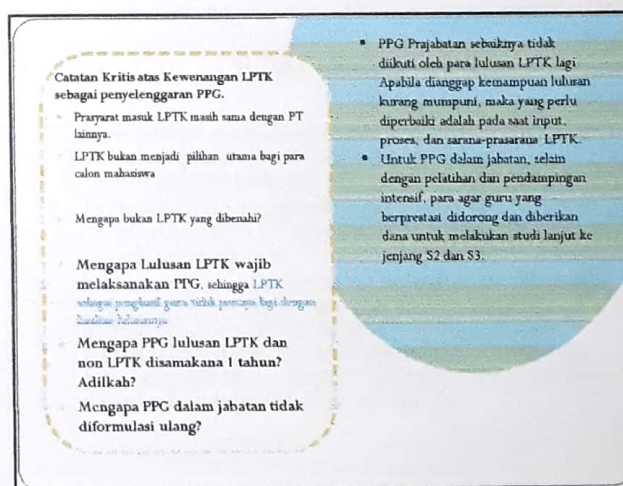
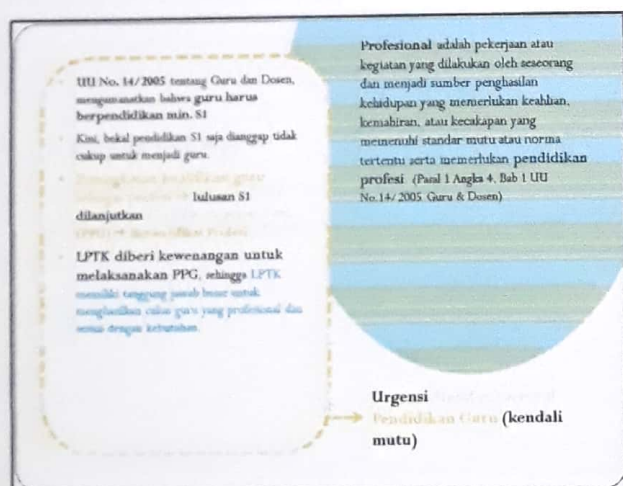
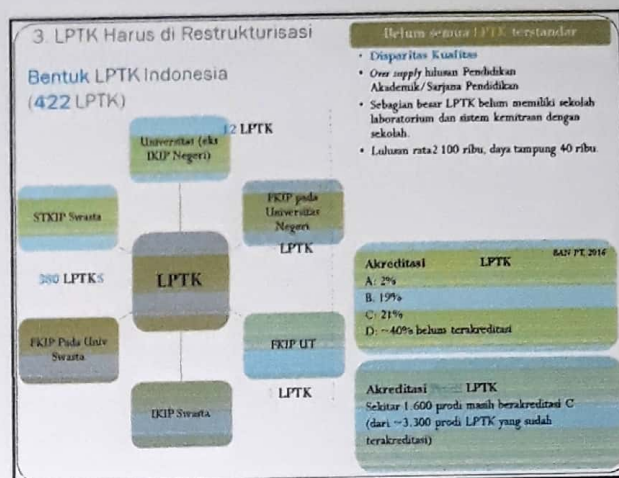
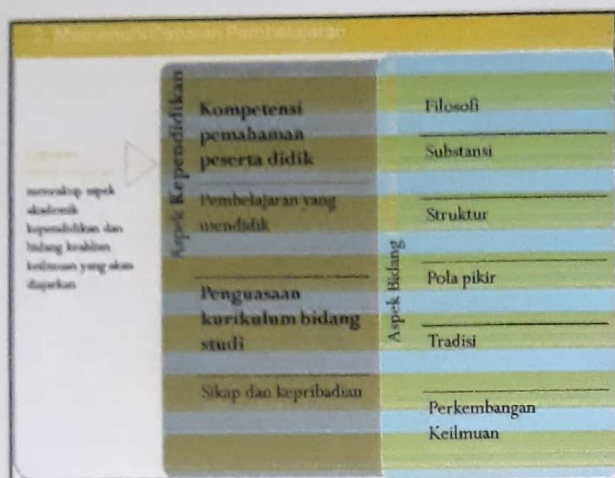
1. Komitmen **peningkatan** investasi di pengembangan *digital skills*
2. Selalu mencoba dan menerapkan *prototype* teknologi terbaru, *Learn by doing!*
3. Menggali bentuk **kolaborasi** baru bagi model **sertifikasi** atau pendidikan dalam ranah peningkatan *digital skill*
4. Dilakukanny **kolaborasi** antara dunia industri, akademisi, dan masyarakat untuk mengidentifikasi permintaan dan ketersediaan skill bagi era digital di masa depan
5. Menyusun kurikulum pendidikan yang telah memasukan **materi terkait human-digital skills**

- *The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires (William Arthur Ward).*
- Guru tidak sekedar dituntut harus pintar, tetapi sekaligus harus pintar memintarkan siswanya.

Bagaimana Mempersiapkan Guru Menghadapi Revolusi Industri 4.0?

1. Menjadi Guru yang Efektif





Gesamt Kritik Professionalismus des Kunst Professional.

- Jadi, jika guru disebut profesional, maka artinya guru tersebut berkali untuk mendapatkan upah, namun sekali lagi dengan demikian profesional tidak ada hubungannya dengan kualitas dan kemampuan diri seseorang guru tersebut.
- Edward W. Said (1983) dalam bukunya *Representations of the Intellectual* mengatakan bahwa para intelektual (termasuk guru) haruslah menjadi amati, bukan profesional.
- Amati (*intellectuel*) dari kata "amati" yang artinya cinta. Walau sama-sama dilakukan para aktivitas kerja, namun jika seseorang bekerja hanya amati maka ia melakukan aktivitas kerjanya pada rasa cinta, pengabdian dan terlulus.

Dengan demikian, kerja profesional adalah kerja untuk mendapatkan untung/profit (profitable). Contoh sederhana: petinggi profesional berbisnis untuk mendapat upah yang sepadan dari apa yang ia lakukan. petinggi amatir berbisnis untuk mengahutirkan nama bangsa.

Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru

- Karena Ilmunya
- Karena Karakternya
- Karena Cita - Citanya

SIMPULAN

- Kemerosotan** pendidikan bukan diakibatkan oleh kurikulum tetapi oleh kurangnya kemampuan profesionalisme **guru** dan keengganan belajar siswa. Profesionalisme menekankan kepada **penguasaan ilmu pengetahuan** atau kemampuan manajemen beserta **strategi penerapannya**. Profesionalisme bukan sekadar pengetahuan teknologi dan manajemen tetapi lebih merupakan sikap, pengembangan profesionalisme lebih dari seorang teknisi bukan hanya memiliki keterampilan yang tinggi tetapi memiliki suatu tingkah laku yang dipersyaratkan dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0.

REKOMENDASI

- ❑ Peningkatan profesionalisme dan kesejahteraan guru merupakan keharusan
- ❑ Perlu dukungan semua pihak
- ❑ Klub guru dan organisasi sejenis harus di depan dalam mencari terobosan peningkatan kesejahteraan dan profesionalisme guru. Contoh: Teacher's Union di negara-negara maju.
- ❑ Mengembangkan Profesionalitas Secara Berkelanjutan
- ❑ Pengembangan atmosfer profesionalitas yang dinamis
- ❑ Selalu berusaha berinovasi dalam pembelajaran dengan kerja kolaboratif sesama guru.
- ❑ Perlu dilakukan perubahan atau revisi UU Guru dan Dosen

Terima kasih
HORAS

YAYASAN PERGURUAN SMA SWASTA HKBPHUTABAYURAJA

JLN SM RAJA NO 158 HUTABAYU
KEC. HUTABAYURAJA, KABUPATEN SIMALUNGUN. KODE POS 21182

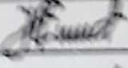
DAFTAR HADIR
SOSIALISASI BIMBINGAN TEKNIS GURU
SMA SWASTA HKBPHUTABAYURAJA

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muktar Pangastan, MEd	
2	Andriano Marulu, SPd. MEd	
3	Novince Sibuea, AMR. Kom	
4	Bonita Manik, SPd	
5	Fatri A. Siahaan	
6	Kiki Rauli Sapriat Gatton, SPd	
7	Tiarlin L. Tobing	
8	Alexander Tasharan	
9	Steven Juliano Nasinggolan	
10	REDDI SIDUEA	
11	LASTRIDA TAMBUNAN, SPd	
12	JASAL C. SINAGA	
13	TORKIS SIAHAAN, SE	
14	PRAYETNO	
15	Masta S. Purba, S.S.	
16	Pipian SIMANJUNTAK, SPd	
17	Masida Sinulingga, SPd	
18	Irwana Siampar, S.S.	
19	REMINTA. Sihombing, SP	
20	Longsiana Siahaan, SPdAk	
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		

YAYASAN PERGURUAN SMA SWASTA HKBPHUTABAYURAJA

JLN SMIRAJA NO 155 HUTABAYU
KEC. HUTABAYURAJA, KABUPATEN SIMALUNGUN, KODE POS 21162

DAFTAR NAMA
SISWA/ISIA SMP/TK KELAS XII
SMA SWASTA HKBPHUTABAYURAJA
Kelas: XII - IPS 2

No	Nama	Tanda Tangan
1	Krisiana Sora Amboria	
2	Yohana Siburiah	
3	Ramdana Gudom	
4	Yosua B. Manurung	
5	Monika Sihon	
6	Martha Mubandian	
7	Mekha Mubandian	
8	Yana, M. Simbolon	
9	Jeut, A. Ralemban	
10	Crisein, A. Manurung	
11	Samsul Marbuna	
12	Ria Hosiwan	
13	Rolan Hutabaja	
14	Centesa Manurung	
15	Joel A. Simit	
16	Winda	
17	Saroka Gudom	
18	Sasera Pandianan	
19	Febrian Sihon	
20	Moses Simanungkalit	
21	Sri Dini	
22	Rindi	
23	Jesun Pandaitan	
24	Ditan Sihon	
25	Junedi Saragih	
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		