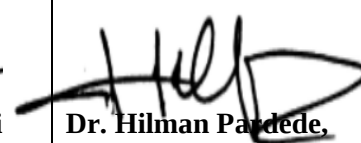




KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Fisika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN KDBK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PENGENALAN IT	IS 130532		3	2	Februari 2019
OTORISASI	Dibuat,	Diperiksa,	Disetujui,	Disetujui,	
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator KDBK	Ketua Jurusan	Dekan	
	 (Hebron Pardede, M.Si.)		 Hebron Pardede, S.Si., M.Si NIDN. 0003037308	 Dr. Hilman Pardede, M.Pd NIDN 0125056001	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi				
	S	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
	P	1. Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika 2. Menguasai konsep fisika, pola pikir keilmuan fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran fisika di sekolah			
	KU	1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang			

		sesuai dengan bidang pendidikan fisika. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, melakukan pengaturan diri (<i>self regulation</i>), bermutu, dan terukur
	KK	
	CP Matakuliah	
		1.Memahami perkembangan IT dan peran IT 2.Memahami dengan baik perangkat IT 3.Memahami sistem informasi teknologi 4.Memahami etika dan keamanan dalam teknologi informasi 5. Mengenal teknik digital
	Sub CP Mata Kuliah	
		1. a. Mahasiswa memahami sejarah dan perkembangan IT b.Mahasiswa memiliki wawasan yang cukup mengenai peran teknologi informasi dan perannya dalam berbagai bidang 2.a. Mahasiswa mengenal perangkat keras IT b. Mahasiswa mengenal perangkat lunak IT 3.a. Mahasiswa memahami basis data b. Mahasiswa memahami komunikasi data dan jaringan komputer c. Mahasiswa memahami internet dan aplikasinya 4. Mahaiswa mengetahui etika dan keamanan teknologi informasi 5. Mahasiswa mengetahui teknik digital
Bahan Kajian		1.Sejarah dan Peran Teknologi Informasi 2.Perangkat Teknologi Informasi 3.Sistem Informasi Teknologi 4.Etika dan Keamanan Dalam Teknologi Informasi 5. Pengenalan teknik digital
Pendekatan/Model Pembelajaran		Model Pembelajaran yang diterapkan adalah model pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Scientific. Metode Pembelajaran : Ekspositori, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab.
Pustaka		1. Pengantar Teknologi Informasi 2. Abdul Kadir, Pengenalan Sistem Informasi (2014). Penerbit CV. ANDI OFFSET 3. Muchlas, M.T. Dasar-dasar Rangkaian Digital (2013). Penerbit: UAD Press 4. Beberapa Segi Penyajian Informasi dan Pengenalan Komputer
Media Pembelajaran		Digital Projector
Mata kuliah Prasyarat		-

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester	Membagi kontrak dan menjelaskan persiapan perkuliahan untuk pert ke 2	Perkuliahan tatap muka dengan memberi informasi tentang kontrak perkuliahan selama satu semester	Mendengar dan mencatat			3x50'	
2,3	Memahami sejarah dan perkembangan IT Mahasiswa memiliki wawasan yang cukup mengenai peran teknologi informasi dan perannya dalam berbagai bidang	- Sejarah perkembangan Teknologi Informasi - Sejarah Perkembangan IT di Indonesia - Peran IT pada bidang kehidupan	Informasi, tanya jawab, diskusi dan presentasi	Berlatih menyelesaikan masalah Membuat dan memaparkan hasil kerja, berdebat dalam kegiatan presentasi	Mahasiswa bisa menjelaskan dengan tepat sejarah perkembangan IT di dunia dan di Indonesia	Oral Test Penilaian Tugas	6x50'	1,2,4
4,5,	a.Mahasiswa mengenal perangkat keras IT	1.Sistem Komputer 2..Evolusi Komputer 3..Jenis Komputer	Informasi, tanya jawab, diskusi, penugasan	Berlatih menyelesaikan masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar sistem komputer, perangkat komputer dan jenis-jenis komputer	Oral Test Penilaian Tugas	6x50'	1,2,4
6,7	b.Mahasiswa mengenal perangkat lunak IT	1.Pengelompokan Perangkat Lunak 2.Bahasa pemograman	Informasi, tanya jawab, diskusi dan presentasi	Berlatih menyelesaikan masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggambarkan perangkat lunak IT	Oral Test Penilaian Tugas	6x50'	1,2,4
	UTS							
8,9,10	Mahasiswa memahami basis data	1. Mengelola File: Konsep Dasar	Informasi, tanya jawab, diskusi dan praktek	Berlatih menyelesaikan masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan basis data	Oral Test Penilaian Tugas	9x50'	1,2,4

		2. Sistem Manajemen Basis Data 3. Model Basis Data						
11, 12, 13, 14	Mahasiswa mengetahui teknik digital	1. Rangkaian dan sistem digital 2. Sistem bilangan 3. Gerbang Logika Dasar dan Aljabar Boole 4. Rangkaian logika kombinasi	Informasi, tanya jawab, diskusi dan presentasi	Berlatih menyelesaikan masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik digital dengan benar	Oral Test Penilaian Tugas	12 x 50'	4
	UAS							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGENALAN IT (IS 130532)



Oleh :
HEBRON PARDEDE, S.Si.,M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
TA. 2018/2019