



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

MATA KULIAH	KODE	PROGRAM STUDI	RUMPUN MK	BOBOT [SKS]	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn]	IU 110433	PEND. FISIKA	Mata Kuliah Wajib Umum	3	III	17 Agustus 2018
Bentuk Pembelajaran	Perkuliahan					
Otorisasi	Dibuat	Diperiksa	Disetujui		Disetujui,	
	Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Mata Kuliah,	Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,		Dekan FKIP UHN Medan,	
	 <					

	CP – MK [Kode M]	
	M-1	Memahami tentang hak dan kewajiban dalam usaha pembelaan Negara [S2,S6]
	M-2	Memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air [S2, S6, P1]
	M-3	Memahami landasan hukum yang disesuaikan dengan dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara [S6, KK8, P1]
	M-4	Memahami Pancasila dan Undang-undang Dasar Tahun 1945 [KK8, P1]
	M-5	Memahami konsep Nilai dan Norma Kehidupan Berbangsa, Bernegara, dan Bermasyarakat [S2, S6, KU6, P1]
	SUB-CPMK [Kode L]	
	L-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar PPKn [M4]
	L-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat [M3, M5]
	L-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Identitas Nasional [M3, M4, M5]
	L-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara dan Konstitusi [M3, M5]
	L-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geopolitik Indonesia[M2]
	L-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geostrategi dan Ketahanan Nasional [M2, M4]
	L-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Demokrasi Indonesia [M5]
	L-8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rule of Law dan Hak Asasi Manusia [M5]

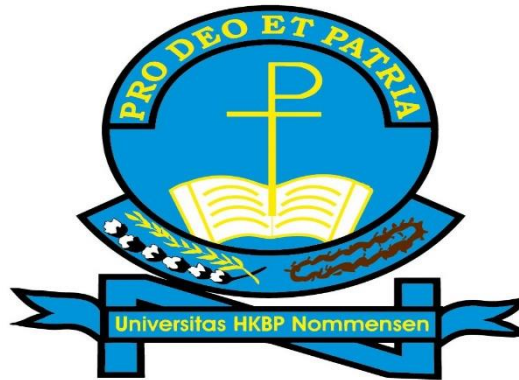
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini disajikan guna membentuk peserta kuliah menjadi pribadi yang mengetahui tentang hak dan kewajiban dalam usaha pembelaan Negara, serta menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, serta memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air sesuai dengan Pancasila dan UUD Tahun 1945. Pokok-pokok materi disajikan secara sistematis meliputi: Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn], Pancasila sebagai sistem Filsafat, Identitas Nasional, Negara dan Konstitusi, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia, Demokrasi Indonesia, Rule of Law dan HAM, Hak dan Kewajiban Warga Negara. Materi yang disajikan sesuai landasan hukum yang disesuaikan dengan perkembangan dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara.	
	BAHAN KAJIAN	
	A.	Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn]
	B.	Filsafat Pancasila
	C.	Identitas Nasional
	D.	Negara dan Konstitusi
	E.	Geopolitik Indonesia
	F.	Geostrategi Indonesia
	G.	Demokrasi Indonesia
	H.	Rule of Law dan Hak Asasi Manusia [HAM]

	BAHAN KAJIAN	
	I.	PENGANTAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN [PPKn]
		A. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn]
		B. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn]
		C. Landasan Ilmiah dan Landasan Hukum
	II.	FILSAFAT PANCASILA
		A. Pengertian Filsafat
		B. Pengertian Filsafat Sebagai Sistem
		C. Kesatuan Sila-sila Pancasila
		D. Kesatuan Sila-sila Pancasila Sebagai Sistem Filsafat
		E. Pancasila Sebagai Nilai Dasar Fundamen Bagi Bangsa dan Negara Indonesia
		F. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia
		G. Makna Nilai-nilai Setiap Sila Pancasila
		H. Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
	III.	IDENTITAS NASIONAL
		A. Pengertian Identitas Nasional
		B. Faktor Pendukung Kelahiran Identitas Nasional
		C. Pemberdayaan Identitas Nasional
		D. Definisi dan Hakekat Multikulturalisme
		E. Teori Multikulturalisme dan Implementasinya di Indonesia
		F. Pancasila Sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional
	IV.	NEGARA DAN KONSTITUSI
		A. Pengertian Negara
		B. Sifat, Fungsi, dan Unsur Negara
		C. Pengertian Konstitusi
		D. Peran Negara dan Konstitusi
		E. UUD Tahun 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia
		F. Penerapan Konstitusi dan Perubahan Konstitusi di Indonesia

	V.	GEOPOLITIK INDONESIA
		A. Konsep Geopolitik
		B. Geopolitik – Wawasan Nusantara
		C. Pengertian Wawasan Nusantara
		D. Unsur-unsur Dasar Wawasan Nusantara
		E. Implementasi Wawasan Nusantara
	VI.	GEOSTRATEGI INDONESIA
		A. Pengertian Geostrategi
		B. Ketahanan Nasional
		C. Pengertian Konsepsi Ketahanan Nasional
		D. Hakekat dan Konsepsi Ketahanan Nasional
		E. Asas-asas Ketahanan Nasional
		F. Sifat Ketahanan Nasional
		G. Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
	VII.	DEMOKRASI INDONESIA
		A. Demokrasi dan Implementasinya
		B. Arti dan Perkembangan Demokrasi
		C. Bentuk-bentuk Demokrasi
		D. Demokrasi di Indonesia
	VIII.	RULE OF LAW DAN HAK ASASI MANUSIA [HAM]
		A. Pengertian dan Prinsip-prinsip Rule of Law dan Negara Hukum
		B. Hak Asasi Manusia
		C. Penjabaran Hak–hak Asasi Manusia Dalam UUD Tahun 1945
		D. Hak dan Kewajiban Warga Negara
Pendekatan/ Model Pembelajaran	Metode Variatif	

Pustaka	1. Adisasmita, Raharjo. 2011. Manajemen Pemerintah Daerah. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2. Deliarnov, 2006. Ekonomi Politik. Jakarta: Erlangga. 3. Dwijowijoto, Riant Nugroho. 2003. Reinventing Pembangunan. Jakarta: Elex Media Komputindo. 4. Dwiyanto, Agus, [et all]. 2003. Reformasi Tata Pemerintahan dan Otonomi Daerah. Yogyakarta: Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan Universitas Gajah Mada. 5. Hernowo, M. [Ed.]. 2018. Membaca Indonesia # Menyatukan Kepingan. Jakarta: Kompas Media Nusantara. 6. Jamalong, Ahmad, Sukino, dan Sulha. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajagrafindo. 7. Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca-Orde Baru. Jakarta: Prenada Media Group. 8. Oentoro, Jimmy. 2010. Indonesia Satu, Indonesia Beda, Indonesia Bisa. Membangun Bhinneka Tunggal Ika Di Bumi Nusantara. Bunga Rampai. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 9. Panjaitan, Maringan. 2019. Pendidikan Kewarganegaraan. Medan: Universitas HKBP Nommensen. 10. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. 2016. Jakarta: Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemristekdikti. 11. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. 2016. Jakarta: Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemristekdikti. 12. Salim, Emil. 2010. Ratusan Bangsa Merusak Satu Bumi. Jakarta: Kompas Media Nusantara. 13. Sri Rahayu, Ani. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan [PPKn]. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara. 14. Tampubolon, Raja Patik. 2002. Pustaha Tumbaga Holing. Jakarta: Dian Utama. 15. Suriasumantri, Jujun S. 2005. Filsafat Ilmu – Sebuah Pengantar Populer. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan. 16. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2010. Paradigma Terbaru Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa. Jakarta: Alfabeta. 17. Wibawa, Samodra.[Ed.]. 2009. Administrasi Negara; Isu-isu Kontemporer. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Media Pembelajaran	PC dan Projector
Tim Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEND. PANCASILA & KEWARGANEGARAAN
(IS 110033)



Oleh :
Rustam Manalu, M.AP

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
TA. 2018/2019