

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MEDIA PEMBELAJARAN

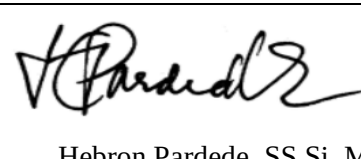
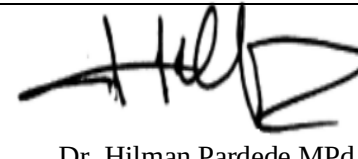


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HKBP FKIP NOMMENSEN MEDAN
2018/2019



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS HKBP
FKIP NOMMENSEN MEDAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Media Pembelajaran		IS 230733	Mata Kuliah Pedagogik Wajib		3	4	12-01-2018
OTORISASI Pembantu Dekan Bidang Akademik UNIVERSITAS HKBP FKIP NOMMENSEN		Pengembang RPS		Ketua Prodi		Dekan FKIP	
		 Drs. Januari S. Pane, M.Si		 Hebron Pardede, SS.Si., M.Si		 Dr. Hilman Pardede, MPd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Mengembangkan dasar kompetensi pedagogis mahasiswa dibidang Media Pembelajaran dan mengintegrasikannya kedalam praktek pembelajaran bidang Prodi Pendidikan Fisika						
	CP-MK						
	1. Mengkreasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakoghnitif terkait Media Pembelajaran 2. Mengkreasi pendekatan dan strategi pembelajaran yang menerapkan konsep TPACK (<i>tecnho-pedagogical content knowledge</i>) dalam Media Pembelajaran . 3. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dalam suasana dan proses pembelajaran yang menerapkan nilai-nilai teknologi dan informasi ke dalam praktek pembelajaran di sekolah.						
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar pengetahuan, pemahaman teori dan praktek pembuatan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar. Materi mata kuliah ini antara lain mencakup: (1) Makna peran media dalam komunikasi dan pembelajaran (2) Pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran, (3) Landasan media pembelajaran (4) Penggolongan media pembelajaran (5) Prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media (6) Media Benda Asli dan Bukan Asli, (7) Media dua dimensi: media papan (8) Media Grafis (9) Media dengar dan pandang (10) Produksi media presentasi (visual, audio, video), dan (11) Penelitian tentang media pembelajaran. Diakhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu merencanakan dan merancang satu produksi media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan karaktersitik mata pelajaran di sekolah yang dapat digunakan sebagai salah satu tool dalam					

Bahan Kajian/Po kok Materi	Bahan Kajian Media Pembelajaran: 1. Makna peran media dalam komunikasi dan pembelajaran 2. Pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran, 3. Landasan media pembelajaran 4. Penggolongan media pembelajaran 5. Prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media 6. Media Benda Asli dan Bukan Asli, 7. Media dua dimensi:media papan
---	--

	8. Media Grafis 9. Media dengar dan pandang 10. Produksi media presentasi (visual, audio, video), dan 11. Penelitian tentang media pembelajaran
Pustaka	Utama : 1. Arsyad, A. 2002. <i>Media Pembelajaran</i> , edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Mayer E. R. 2009. <i>Multimedia Learning</i> . Pustaka Pelajar: Jogjakarta 3. Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahadjito. 1990. <i>Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya</i> , edisi 1. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali 4. Setyosari, Punaji dan Sihkabuden. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Elang Mas: Malang Pendukung : 1. Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J.D. 1993. <i>Instructional Media and the New Technologies of Instruction</i> , 4 th ed. New York: Macmillan Publishing Company. 2. Smaldino, S.E., Russel, J.D., Heinich, R., & Molenda, M. (2005). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . 8th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc
Team Teachi	Januari S Pane
Mata Kulia	-
Strategi Perkuliahan	Tatap Muka dan Non Tatap Muka Tata Muka: 1) orientasi materi kuliah, 2) diskusi kelas dengan berbagai metode belajar konstruktivistik, 3) curah pendapat, 4) FGD, dan 5) presentasi Non Tatap Muka: 1) kuliah daring kelase.com, 2) tugas individu produksi media pembelajaran, 3) tugas kelompok membuat

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan tiap tahapan)	Bahan Kajian	Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Indikator: Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu: a. Menjelaskan pengertian sistem dalam pembelajaran menurut kalimat sendiri b. Menjelaskan pengertian media sebagai bagian Integral dalam pembelajaran c. Memberikan contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar d. Menjelaskan dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari e. Menjelaskan peranan media pembelajaran dalam konteks belajar f. Menjelaskan pentingnya media pembelajaran di sekolah g. Menjelaskan beberapa persoalan yang sering dihadapi oleh sekolah berkenaan dengan pemanfaatan media pembelajaran	1. Pengertian sistem dalam pembelajaran 2. Pengertian media sebagai bagian integral dalam pembelajaran Contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar 3. Dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari 4. Peranan media pembelajaran dalam konteks belajar 5. Pentingnya media pembelajaran di sekolah 6. Persoalan yang sering dihadapi oleh sekolah berkenaan dengan pemanfaatan media pembelajaran 7.	· Ceramah, · Diskusi · Terbimbing · Brainstorming	2 x 50'	Menganalisis permasalahan urgensi media dalam pembelajaran	Mahasiswa telah mampu memahami dengan tepat makna peran media sebagai suatu sistem dalam komunikasi dan pembelajaran.	5 %	

2	Mampu: a. Menjelaskan batasan dan definisi media pembelajaran b. Menjelaskan perbedaan antara media pembelajaran dengan alat peraga c. Menjelaskan perkembangan pengertian media pembelajaran	1. Batasan dan definisi media pembelajaran 2. Perbedaan antara media pembelajaran dengan alat peraga 3. Perkembangan pengertian media pembelajaran	· Ceramah, · Diskusi · Terbimbing · Brainstorming	2 x 50'	Mencurahkan pendapat, brainstorming terkait pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa sudah mampu memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran	5 %	
	d. Menyebutkanempat Fungsi media Pembelajaran menurut McKown e. Menyebutkan enam fungsi media pembelajaran menurut Rowntree f. Menjelaskan perbedaan tiga keistimewaan media menurut Gerlach dan Ely.	4. Empat fungsi media pembelajaran menurut McKown 5. Enam fungsi media pembelajaran menurut Rowntree 6. Perbedaan tiga keistimewaan media menurut Gerlach dan Ely						

3	Mampu: a. Menjelaskan pengertian landasan pemilihan media pembeajaran b. Menjelaskan landasan psikologis pemilihan media pembeajaran c. Menjelaskan landasan historis perkembangan konsep media pembeajaran d. Menjelaskan landasan empirik dan teknologis pemilihan media pembeajaran	1. Pengertian landasan pemilihan media pembeajaran 2. Landasan psikologis pemilihan media pembeajaran 3. Landasan historis perkembangan konsep media pembeajaran 4. Landasan empirik dan teknologis pemilihan media pembeajaran	Ceramah, Diskusi terbimbing	2x50'	Mencurahkan pendapat, brainstorming terkait pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa sudah dapat memahami landasan media pembelajaran meliputi landasan psikologis, historis, empiris, dan teknologis.	5 %	
4	Mampu: a. Menjelaskan klasifikasi media pembelajaran menurut bentuk dan ciri fisiknya	1. Klasifikasi media pembelajaran menurut bentuk dan ciri fisiknya	Ceramah, Diskusi terbimbing	2x45	Merefleksikan permasalahan terkait berbagai jenis media pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis media pembelajaran dan mampu memahami konsep pengintegrasian	5 %	

	b. Menjelaskan isi bagan kerucut pengalaman Edgar Dale	2. Isi bagan kerucut pengalaman Edgar Dale				Kedalam praktek pembelajaran.		
	c. Menjelaskan kalsifikasi media pembelajaran berdasarkan penggunaannya	3. Menjelaskan Kalsifikasi media pembelajaran berdasarkan penggunaannya						
	d. Menjelaskan klasifikasi media menurut hirarki pemanfaatannya	4. Menjelaskan klasifikasi media menurut hirarki pemanfaatannya						
5	Mampu: a. Menjelaskan prosedur pemilihan media b. Menjelaskan prinsip Pemilihan media pembelajaran c. Menjelaskan prinsip penggunaan media pembelajaran	1. Prosedur pemilihan media 2. Prinsip pemilihan media pembelajaran 3. Prinsip penggunaan media pembelajaran	Ceramah, Diskusi terbimbing	2x50'	Menelaah sumber bacaan dan mendiskusikann ya yang berkaitan dengan prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan daya pikir kritis, analitis, dan reflektif terhadap prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media	10 %	
MID SEMESTER								

6	Mampu: a. Mendiskripsikan pengertian media grafis dalam pembelajaran b. Mendeskripsikan jenis media grafis dan non grafis c. Menjelaskan langkah pembuatan media grafis	1. Pengertian media Grafis dalam pembelajaran 2. Jenis media grafis dan non grafis 3. Langkah pembuatan media grafis	Ceramah, Diskusi Kooperatif tipe GI	2x50	Mendiskusikan secara kelompok berbagai media Grafis dan non grafis dalam media pembelajaran	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun makalah terkait berbagai media Grafis dan non grafis dalam media pembelajaran	10 %	
7	Mampu: a. Menjelaskan pengertian PPT b. Menjelaskan prinsip pengembangan presentasi PPT	1. Pengertian PPT 2. Menjelaskan prinsip pengembangan presentasi PPT	Ceramah, Diskusi Kooperatif tipe GI	2x50	Mendiskusikan secara kelompok berbagai pengembangan Media Presentasi PPT sebagai media pembelajaran	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengembangkan berbagai media ppt dalam praktek pembelajaran	10 %	
8	Mampu: a. Menjelaskan pengertian media pembelajaran berbasis lingkungan b. Menyebutkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis lingkungan	1. Menjelaskan pengertian media pembelajaran berbasis lingkungan 2. Menyebutkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis lingkungan	Ceramah, Diskusi Kooperatif tipe <i>Cooperatif learning</i>	2x50	Mendiskusikan secara kelompok berbagai pengembangan media pembelajaran berbasis lingkungan	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengembangkan berbagai media media pembelajaran berbasis lingkungan	10 %	

9	Mampu: a. Menjelaskan pengertian media pembelajaran visual b. Menjelaskan pengertian media pembelajaran audio c. Menjelaskan pengertian media pembelajaran kinestetik d. Mengaplikasikan berbagai media pembelajaran VAK sesuai dengan bidang studi baik secara <i>utility</i> maupun <i>by design</i>	1. Pengertian media pembelajaran visual 2. Menjelaskan pengertian media pembelajaran audio 3. Menjelaskan pengertian media pembelajaran kinestetik 4. Mengaplikasikan berbagai media pembelajaran VAK sesuai dengan bidang studi baik secara <i>utility</i> maupun <i>by design</i>	Ceramah, Diskusi Kooperatif tipe <i>Cooperatif learning</i> Tugas Proyek (PBL)	2x50	Mendiskusikan secara kelompok berbagai pengembangan produksi media pembelajaran produksi media presentasi (visual, audio, video) sebagai media pembelajaran	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memproduksi media presentasi (visual, audio, video) sebagai media pembelajaran melalui tugas proyek.	30 %	
10	Mampu: a. Menjelaskan faktor-faktor yang menentukan hasil belajar b. Menjelaskan paradigma behavioristik dalam media pembelajaran c. Menjelaskan paradigma kognitif dalam media pembelajaran	1. Faktor-faktor yang menentukan hasil belajar 2. Paradigma ehavioristik dalam media pembelajaran 3. Paradigma kognitif dalam media pembelajaran	Ceramah, Diskusi Kooperatif tipe <i>Cooperatif learning</i>	2 x 50	Mengkaji penelitian tentang media pembelajaran	Mahasiswa mampu mengkaji penelitian tentang media pembelajaran	10 %	
Tugas Mandiri/Individu Produksi Media Pembelajaran sebagai tugas Proyek Akhir								

Dosen Pengampu mata kuliah

Januaris Pane

Catatan:

1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60')

TM = Tatap Muka

BM= Belajar

Mandiri

PT = Penugasan

Terstruktur T = Teori

TPA = Tugas Proyek Akhir

Ujian akhir : 20%

Presentasi dan Diskusi : 30%

Tugas-tugas (2x) : 40%

Partisipasi kelas : 10%

Total :100%