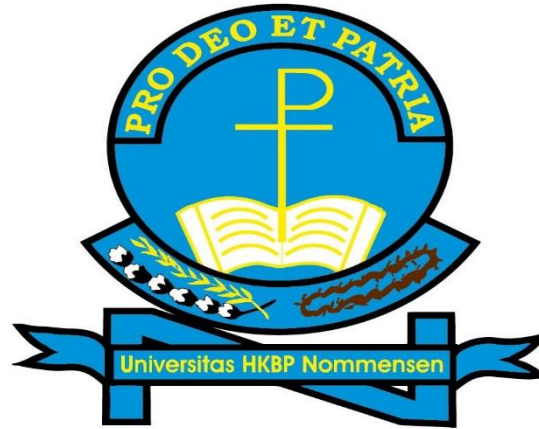


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BAHASA INGGRIS (IS 210424)



Oleh :
Fenty Napitupulu, S.Pd.,M.Pd.

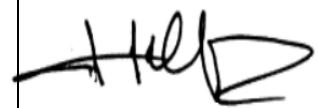
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
TA. 2018/2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Fisika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN KDBK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
BAH. INGGRIS	IS 210424		2	IV	21 Agustus 2019

OTORISASI	Dibuat,	Diperiksa,	Disetujui,	Disetujui,
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator KDBK	Ketua Jurusan	Dekan
	(Prof. Dr. Sondang Manik)		 (Hebron Pardede, S.Si., M.Si) NIDN.0003037308	 (Dr. Hilman Pardede, M.Pd) NIDN. 0125056001

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi	
	S	Memiliki sikap profesional dan keterbukaan untuk melakukan kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan demi pengembangan pembelajaran
	P	Siswa mampu memahami bentuk tata bahasa(Grammar) yakni berbagai bentuk tenses, yes/no questions dan wh questions dan berbagai jenis vocabulary yang meliputi noun, verb, adjective di bidang teknik.sehingga akhirnya mahasiswa mampu mengkomunikasikan pelajaran teknik dalam bahasa Inggris baik secara tulisan maupun lisan

Capaian Pembelajaran (LO) Prodi:

Agar mahasiswa dapat memahami, menguasai dan melatih keterampilan-keterampilan berbahasa dengan mempelajari ilmu pendidikan fisika dan ilmu fisika dalam bahasa Inggris, mampu mengekspresikan kata-kata dan sejumlah susunan grammar yang biasanya dipakai dalam konteks ilmu pendidikan fisika dan ilmu fisika dan pada akhirnya mengembangkan keterampilan yang mereka butuhkan untuk mempelajari mata kuliah dan melatih apa yang mereka telah pelajari dalam jurusan pendidikan fisika setelah mereka telah menyelesaikan mata kuliah ini

Capaian Pembelajaran (LO) MK:

Memahami teks tulisan monolog, peningkatan kosa kata dalam bahasa Inggris di bidang teknik, menguasai grammar yang berhubungan dengan ilmu fisika dan pendidikan fisika

Pert Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Perkenalan mengenai kelas dan keterangan mengenai buku/tugas Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Ceramah	Perkenalan Diri				2 x 50 menit
2 & 3	Memahami Present Tense dan Present Continuous Tense	• Present tense • Yes/no and wh questions • The use present continuous tense • Yes/no and wh questions • Membuat	Ceramah, Diskusi grup Presentasi	Mengetahui pola-pola kalimat dalam present tense dan present continuous, memahami noun dan pronoun	• Kemampuan memahami tenses • Mengetahui noun dalam bidang teknik • Kemampuan berbicara	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan mengerjakan tugas kelas • Berbicara	15%	2x2x50 menit

		Percakapan tentang kebiasaan/ aktifitas sehari-hari						
4 & 5	Memahami Present Perfect dan Perfect continuous tense	• Present Perfect Tense • Yes/no and wh questions • Present Perfect Continuous Tense • Yes/no and wh questions • Membuat surat informal	Ceramah, Gramatical Translation Method, Latihan soal, Homework	Mengetahui pola-pola kalimat dalam present perfect dan perfect continuous, memahami noun dan verb	• Kemampuan membuat surat • Kemampuan Membentuk kalimat	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan mengerjakan tugas kelas	15	2x2x50 menit
6&7	Mengetahui Past Form	• Past Tense • Past Continuous tense • Past Perfect • Yes/no and wh questions • Reading recount Text	Ceramah, Gramatical Translation Method, Latihan soal, Homework	• Membuat kalimat Tanya dalam bentuk past • Memahami vocabulary noun dan verb	• Kemampuan memahami teks recount • Kemampuan Membentuk kalimat • Kemampuan menguasai noun dan verb	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan mengerjakan tugas kelas		
8								
9&10	Mengetahui Modals dan related verb	• Kinds of modals • Related	Ceramah, Gramatical Translation	• Membuat kalimat menggunakan	• Kemampuan memahami teks	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan		

		verbs (have to, ought to, be able to)	Method, Latihan soal, Homework	modals must, can, should, could, etc. • Membuat kalimat menggunakan related verb • (have to, ought to, be able to) • Memahami vocabulary noun dan verb	menggunakan modals and related verbs • Kemampuan melengkapi kalimat dengan mengidentifikasi vocabulary noun/verb/adjective	mengerjakan tugas kelas		
11 & 12	Mengetahui Future Form	• Kinds of future predictions	Ceramah, Gramatical Translation Method, Latihan soal, Homework	• Membuat kalimat menggunakan be going to, will/shall, might • Memahami vocabulary noun,verb and adjective	• Kemampuan memahami teks dialog menggunakan modals and related verbs • Kemampuan mengidentifikasi perubahan noun ke verb dan adjective	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan mengerjakan tugas kelas		2x2x50 Menit
13	Mengenal bentuk Conditional Sentences	• Kinds of conditional Sentences	Ceramah, Gramatical Translation Method, Latihan soal, Homework	• Membuat kalimat menggunakan zero, first and second conditional with if	• Kemampuan menulis teks monolog menggunakan bentuk conditionals • Kemampuan	• Partisipasi di dalam kelas • Kemampuan mengerjakan tugas kelas		2x2x50 Menit

[illegible]