

RPS, SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Profesi Kependidikan
SEMESTER : I V (empat)



Oleh :

Drs. Poltak Panjaitan., M.Pd

Program Pendidikan Fisika

FKIP UHN MEDAN

TAHUN AKADEMIK 2018/2020



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN FISIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Fisika
Mata Kuliah	: Profesi Kependidikan
Kode	:
Semester	: IV (empat)
Dosen Pengampu	: Drs. Poltak Panjaitan., M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang profesi guru, pengembangan profesi guru, tugas dan peran guru, kompetensi pedagogik guru, etika profesi guru, organisasi profesi guru penilaian kinerja guru dan supervisi pendidikan
Capaian Pembelajaran SIKAP	: Religious, jujur, bertanggung jawab, bekerja sama, menginternalisasi nilai norma, budaya, etika dan semangat \ kemandirian
PENGETAHUAN	: 1. Mampu menguasai konsep pedagogik didaktik Fisika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KETERAMPILAN	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ajarnya.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi Ajar)	Bentuk/Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Kriteria Penilaian (indicator)	Nilai (bobot)	Referensi nomor
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mampu mendeskripsikan konsep dasar profesi di bidang pendidikan	-Ruang lingkup perkuliahan, -KONSEP DASAR PROFESI KEPENDIDIKAN -pengertian professional	- Pendekatan: Scientific -Metode: Problem Based Learning -Model: Kooperatif Learning	Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur dan diskusi kelompok	100 mnt	Kehadiran Sikap Ketrampilan quis UTS UAS	75% dari jlh tatap muka 10% 10% 10% 35% 35%	1,2,3
2	-Mampu menjelaskan cirri=cirri pekerjaan professional Mengklassifikasikan jenis pekerjaan professional di bidang pendidikan	-Ciri-ciri profesi -Guru sebagai jabatan professional	S d a	S d a S d a	100 mnt 100menit			
3	Menjelaskan konsep dasar dari profesional Mampu menjelaskan cirri-ciri profesi guru	-Konsep Dasar cirri professional -Ciri-ciri profesi guru	Sda	S d a	100menit			

4	Mampu mendeskripsikan pengertian profesionalisasi Menjelaskan konsep profesionalisasi jabatan guru	PROFESIONALISASI GURU -Pengertian profesionalisasi -Profesionalisasi jabatan guru	S d a	S d a	100menit			
5		Q U I S	Essay tes		100 mnt			
6	Menjelaskan pengembangan kinerja guru	-Pengembangan kinerja guru	S d a	S d a	100menit			
7	Menjelaskan pengembangan karir guru	-Pengembangan karir guru	Sda	S d a	100menit			
8	Menjelaskan peningkatan mutu guru	-Peningkatan mutu guru	Sda	S d a	100 mnt			
1.	Menjelaskan bentuk-bentuk perlindungan profesi	-Perlindungan Profesi	S d a	S d a	100menit			
2.		Q U I S	Essa tes		100menit			

11	Mendeskripsikan konsep dasar dan analisis peranan organisasi profesi keguruan	Organisasi profesi keguruan -Konsep dasar dan Analisis peranan	S d a	S d a	100menit			
12	Menjelaskan kode etik guru dan kgunaan pengawasan terhadap pelaksanaan kode etik	-Kode Etik profesi guru -Pengawasan terhadap pelaksanaan kode etik	S d a	S d a	199menit			
13	Mendeskripsikan rasionalisasi dan pengertian sikap professional kependidikan	Sikap professional Kependidikan -Rasional dan Pengertian	S d a	S d a	100mt			
14	Menjelaskan sasaran dan pengembangan sikap professional kependidikan	Sasaran dan Pengembangan sikap	S d a	S d a	100menit 100 mnt			
15	U T S		Rssay Tes					

16	Mendeskripsikan hakekap manajemen pendidikan	PERANAN GURU DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN -Hakekat manajemen pendidikan	S d a	S d a	100 mnt			
17	Menjelaskan hubungan kemitraan stakeholder dalam manajemen pendidikan	Hubungan kemitraan stakeholder	S d a	S d a	100 mnt			
18	Mendeskripsikan latar belakang pentingnya supervisi pendidikan	HAKEKAT SUPERVISI PENDIDIKAN -Pengertian supervisi pendidikan -Latar belakang pentingna supervisi	S d a	S d a	100 mnt			
19	Menjelaskan tujuan supervisi pendidikan	Tujuan supervisi pendidikan	S d a	S d a	100 mnt			
20	Q U I S		Essay tes					

21	Menjelaskan fungsi dan prinsip supervisi pendidikan	-Fungsi supervisi pendidikan Prinsip supervisi pendidikan	S d a	S d a	100 mnt 100menit			
22	Menganalisis permasalahan pada supervisi guru	-Permasalahan pada supervisi guru	S d a	S d a	100 mnt			
23	Menjelaskan pendekatan yang digunakan dalam supervisi pendidikan	-Pendekatan supervisi pendidikan	S d a	S d a	100menit			
24	Menjelaskan tugas dan teknik supervisi pendidikan	-Tugas supervisor -Teknik supervisi pendidikan	S d a	S d a	100 mnt			
25		Q U I S	Essay tes		100 mnt			
26	Mendeskripsikan landasan hubungan bimbingan dan	BIMBINGAN KONSELING DAN PERAN GURU	Sda	S d a	100menit			

	konseling	-Landasan bimbingan dan konseling						
27	Menjelaskan orientasi layanan konseling dan prinsip pokok konseling	-Orientasi layanan konseling -Prinsip pokok konseling	Sda	S d a	100 mnt			
28	Menjelaskan azas-azas pokok konseling serta pengembangan pogram	-Azas-azas pokok konseling -Pengembangan program	Sda	S d a	100 mnt			
29	Mendesripsikan kebutuhan konseling	Kebutuhan konseling	S d a	S d a	100menit			
30		U A S	Essay tes		100menit			

Evaluasi:

- 1. Tugas** : Tugas individu dan tugas kelompok
- a. Tagihan** : Quis, UTS dan UAS
- b. Nontagihan** :
- 2. Sikap** :
- 3. Kompetensi** :

Daftar Pustaka/Referensi:

- 1. Profesi Kependidikan oleh Dr Yasaratodo Vifau MPd**
- 2. Profwsi Kependidikan oleh Tim Dosen UHN Medan**
- 3. Profesionalisme Keguruan oleh Samana 1994, Kanisius Yokyakarta**

**Diketahui oleh
Ketua Program Studi**

Parlindungan Sitorus.,S.Si., M.Si

**Medan, Januari 2020
Dosen ybs,**

Drs. Poltak Panjaitan., MPd

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Profesi Kependidikan
Kode Mata Kuliah	:
Semester / TA	: IV (empat) 2018/2019
Hari Pertemuan / Jam	: Rabu, 12.00-13.40, Jum'at, 08.00-09.40
Tempat/ Ruang Kuliah	: Ruang L-4.7
Nama Dosen	: Drs. Poltak Panjaitan., MPd
Alamat	: Jln. Nyiur Raya II No.11. Perumnas Simalingkar Medan
Telp. / HP	: 0812-6562-037
E-mail	: poltak.panjaitan@uhn.ac.id

1. Tujuan / Manfaat Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjadi guru yang professional dalam bidangnya.

2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah ini membahas tentang profesi guru, pengembangan profrsi guru, tugas dan peran guru, kompetensi paedagogik guru, etika profesiguru, organisasi profesi guru penilaian kinerja gurudan supervisi pendidikan

3. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil lulusan : setelah memperoleh pembelajaran ini diharapkan mereka dapat menjadi guru yang profesional.

Capaian Pembelajaran :
SIKAP : Religious, jujur, bertanggung jawab, bekerja sama, menginternalisasi nilai norma, budaya, etika dan semangat kemandirian

PENGETAHUAN : 1. Mampu menguasai konsep paedagogik didaktik Fisika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.

KETERAMPILAN : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ajarnya.

4. Analisis Instruksional dan Materi Kajian

Bab I : Hakekat Profesi Kependidikan

Bab II : Profesionalisasi Guru

Bab III : Organisasi dan Sikap Organisasi Kependidikan

Bab IV : Peranan Guru dalam manajemen pendidikan

Bab V : Hakekat Supervisi Pendidikan

Bab VI : Bimbingan Konseling dan Peran Guru

5. Strategi Makro Perkuliahan

Metoda Pembelajaran : - Pendekatan : Scientific
- Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah
- Metode : Kooperatif

6. Materi Bahan Bacaan Perkuliahan / Sumber Belajar

- 1. Profesi Kependidikan oleh Dr Yasaratodo Vifau MPd**
- 2. Profwsi Kependidikan oleh Tim Dosen UHN Medan**
- 3. Profesionalisme Keguruan oleh Samana 1994, Kanisius Yokyakarta**

7. Tugas – Tugas / Tagihan Perkuliahan

- Teknik : Tugas individu, tugas kelompok,
Quis
UTS dan US
- Bentuk instrumen : Soal essay

8. Kriteria Penilaian		
1. Sikap	:	10%
2. Quis	:	10%
3. Tes pertengahan semester	:	35%
4. Tes akhir semester	:	35%
5. Ketrampilan	:	10%
	T o t a l	: 100%

1. Jadwal Perkuliahan		
Hari / Tanggal	Topik Bahasan	Bacaan / Bab
(Pertemuan I	KONSEP DASAR Profesi Kependidikan - Pengantar -Pengertian professional	Bab I
Pertemuan II	-Ciri-ciri profesi -Guru sebagai jabatan profesi	
Pertemuan III	- Ciri-ciri professional guru	
Pertemuan IV	PROFESIONALISASI GURU -Pengertian Profesionalisasi -Profesionalisasi Jabatan Guru	Bab II
Pertemuan V	Q U I S	
Pertemuan VI	- Pengembangan kinerja guru	

Pertemuan VII	-Pengembangan Karir guru	Bab III
Pertemuan VIII	Peningkatan mutu	
Pertemuan IX	Perlindungan profesi	
Pertemuan X	Q U I S	
Pertemuan XI	ORGANISASI DAN SIKAP PROFESI KEPENDIDIKAN -Organisasi profesi keguruan, konsep dasar dan analisis peranan	
Pertemuan XII	-Kode etik profesi guru -Pengawasan terhadap pelaksanaan kode etik	
Pertemuan XIII	Sikap professional kependidikan, rasional dan pengertiannya	
Pertemuan XIV	Sasaran dan pengembangan sikap	
Pertemuan XV	U T S	
Pertemuan XVI	PERANAN GURU DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN -Hakekat manajemen pendidikan Pengertian dan fungsi manajemen	Bab IV
Pertemuan XVII	Hubungan kemitraan stakeholder, stakeholder pendidikan dan hubungannya dengan sekolah	
Pertemuan XVIII	HAKEKAT SUPERVISI PENDIDIKAN	Bab V

	-Pengertian supervisi pendidikan Latar belakang pentingnya supervisi	
Pertemuan XIX	Tujuan supervisi pendidikan Fungsi supervisi pendidikan	
Pertemuan XX	Q U I S	
Pertemuan XXI	-Prinsip supervisi pendidikan -permasalahan pada supervisi guru	
Pertemuan XXII	Pendekatan supervisi pendidikan	
Pertemuan XXIII	Tugas supervisi	
Pertemuan XXIV	Teknik supervisi pendidikan	
Pertemuan XXV	Q U I S	
Pertemuan XXVI	BIMBINGAN KONSELING DAN PERAN GURU -Landasan bimbingan dan konseling	Bab VI
Pertemuan XXVII	Orientasi layanan konseling Prinsip pokok konseling	
Pertemuan XXVIII	Azas-azas pokok konseling Pengembangan program	
Pertemuan XXIX	Kebutuhan konseling	
Pertemuan XXX	U A S	

1. Kontrak Etika

Dosen : 1. Datang tepat waktu pada jam perkuliahan.
2. Pemberitahuan pada mahasiswa jika berhalangan masuk pada pertemuan berikutnya
3. Non aktifkan hp selama proses perkuliahan.

Mahasiswa : 1. Keterlambatan hanya ditoleransi paling lama 10 menit, dengan penjelasan alasan keterlambatan
2. Non aktifkan hp selama perkuliahan
3. Mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang ditentukan
4. Jika tidak mengikuti perkuliahan sebanyak 3 kali dengan tanpa alasan, maka tidak diperbolehkan untuk mengikuti UTS maupun UAS

Medan, Januari 2020

**Diketahui oleh
Ketua Program Studi Fisika**

Dosen ybs,

Parlindungan Sitorus.,S.Si., M.Si

Drs. Poltak Panjaitan., MPd

SILABUS MATA KULIAH

MATA KULIAH : Profesi Kependidikan
BEBAN SKS : 4 SKS
SEMESTER : IV (empat).
KODE MK : IF 120444.
PROGRAM STUDI : Pendidikan Fisika.
DOSEN : Drs. Poltak Panjaitan., MPd

- 1. Profil Lulusan** : Setelah memperoleh pembelajaran ini diharapkan mereka dapat menjadi guru yang profesional
Capaian Pembelajaran :
SIKAP : Religious, jujur, bertanggung jawab, bekerja sama, menginternalisasi nilai norma, budaya, etika dan semangat kemandirian
- PENGETAHUAN** : 1. Mampu menguasai konsep paedagogik didaktik Fisika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
- KETERAMPILAN** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ajarnya.
- 2. Tujuan Pembelajaran** : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjadi guru yang professional di bidangnya
- 3. Deskripsi perkuliahan:**
Mata kuliah ini membahas tentang profesi guru, pengembangan profesi guru, tugas dan peran guru, kompetensi paedagogi guru, etika profesi guru, organisasi profesi guru penilaian kinerja guru dan supervisi pendidikan
- 4. Prasyarat** : -Mata kuliah perkembangan peserta didik
- 5. Strategi Pembelajaran Makro** : Problem Based Learning

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	Rincian Materi	Bangunan Karakter	Atribut Soft skill	Integrasi Tematik	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1,2,3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pekerjaan mendidik di lembaga-lembaga pendidikan serta memahami konsep perkembangan lapangan pekerjaan di bidang pendidikan.	Mampu mendeskripsikan konsep dasar profesi di bidang pendidikan -Mampu menjelaskan cirri=cirri pekerjaan professional Mengklasifikasikan jenis pekerjaan professional di bidang pendidikan Menjelaskan konsep dasar dari profesional Mampu menjelaskan cirri-ciri profesi guru	Hakekat profesi kependidikan	Konsep dasar profesi kependidikan, - pengantar, pengertian profesional -ciri-ciri profesi -Guru sebagai jabatan profesional -Ciri-ciri profesional guru, konsep dasar ciri profesional dan ciri-ciri profesi guru	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mempunyai karakter: -Rasa ingin tahu -Mandiri -Kreatif -Disiplin Kerja keras Demokratis Empati	Kemampuan yang diharapkan setelah pembelajaran ini: Berorientasi tugas dan hasil -Percaya diri -Berani mengambil resiko Keorisinalan		3 x100 xmenit	
4,5,6,7,8,9	Memahami kompetensi guru yang professional, profesionalisas	Mampu mendeskripsikan pengertian profesionalisasi Menjelaskan konsep	Profesionalisasi jabatan guru	-Pengertian profesionalisasi - Profesiional				6 x100 menit	

10,11,12,13	i sebagai proses pembentukan guru, tahap yang harus ditempuh guru menjadi seorang yang profesional, menganalisis upaya dan aktivitas yang harus dijalankan dalam setiap tahap proses pembentukan profesionalisasi	profesionalisasi jabatan guru Menjelaskan pengembangan kinerja guru Menjelaskan pengembangan karir guru Menjelaskan peningkatan mutu guru Menjelaskan bentuk-bentuk perlindungan profesi Mendeskripsikan konsep dasar dan analisis peranan organisasi profesi keguruan Menjelaskan kode etik guru dan penggunaan	Organisasi dan sikap profesi kependidikan	isasi jabatan guru - Pengembangan kinerja guru - Pengembangan karir guru - Peningkatan mutu - Perlindungan profesi Organisasi profesi keguruan, konsep dasar dan analisis peranan Kode etik profesi guru					4x100 menit	2
-------------	--	---	---	--	--	--	--	--	-------------	---

15,16	Memahami arti, fungsi, ruang lingkup dan peran guru dalam adminisrasi dan manajemen pendidikan	terhadap pelaksanaan kode etik Mendeskripsikan rasionalisasi dan pengertian sikap professional kependidikan Menjelaskan sasaran dan pengembangan sikap professional kependidikan Mendeskripsikan hakekat manajemen pendidikan Menjelaskan hubungan kemitraan stakeholder dalam manajemen pendidikan	Peranan guru dalam manajemen pendidikan	Pengawasan terhadap pelaksanaan kode etik Sikap profesional kependidikan, rasional dan pengertian Sasaran dan pengembangan sikap Hakekat manajemen pendidikan, pengertian manajemen dan fungsi manajemen Hubungan kemitraan stakeholder, stakeholder pendidikan					2x100 menit	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

17,18,19,20,21	Mengenal, memahami dan menganalisis, pelaksanaan supervisi pendidikan	Mendeskripsikan latar belakang pentingnya supervisi pendidikan Menjelaskan tujuan supervisi pendidikan Menjelaskan fungsi dan prinsip supervisi pendidikan Menganalisis permasalahan pada supervisi guru Menjelaskan pendekatan yang digunakan dalam	Hakekat supervisi pendidikan	dan hubungan sekolah Pengertian supervisi pendidikan dan latar belakang pentingnya supervisi Tujuan dan fungsi supervisi pendidikan Prinsip supervisi pendidikan Permasalahan pada supervisi guru Pendekatan supervisi					5x100 menit	
----------------	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------	--

22,23,24,25	Memahami dan menjelaskan azas , kode etik, bentuk organisasi layanan konseling	supervisi pendidikan Menjelaskan tugas dan teknik supervisi pendidikan Mendeskrripsikan landasan hubungan bimbingan dan konseling Menjelaskan orientasi layanan konseling dan prinsip pokok konseling Menjelaskan azas-azas pokok konseling serta pengembangan pogram konseling Mendeskrripsikan kebutuhan	Bimbingan konseling dan peran guru	pendidikan Tugas supervisor Teknik supervisi pendidikan Landasan bimbingan dan konseling Orientasi layanan konseling dan prinsip pokok konseling Azas-azas pokok konseling dan pengemban gan program Kebutuhan					4x100 menit	
-------------	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------	--

		konseling		konseling					
--	--	-----------	--	-----------	--	--	--	--	--

TATA KELOLA PERKULIAHAN:

A. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan penguasaan atas tujuan yang ditentukan, yang dinyatakan dalam bentuk:

1. Menyelesaikan dengan baik semua tes dan tugas lain yang diberikan secara berkala. Di samping tes pertengahan dan akhir semester akan diberikan tes (kuis) penguasaan bahan ajaran sesudah atau berkaitan langsung dengan pembahasan suatu pokok bahasan, setelah 3 kali pertemuan
2. Kerja sama dalam kelompok untuk mempresentasikan dan membahas topik yang telah ditentukan, dalam forum diskusi kelas.
3. Menyelesaikan tugas kelompok dan tugas individu yang dikumpulkan pada saat UTS dan UAS.

Mengingat bahwa dalam perkuliahan ini tidak dimungkinkan adanya nilai BL (belum lengkap). Tugas-tugas yang tidak dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang disepakati akan memperoleh nilai "E" atau nol.

B. Mahasiswa dibagi dalam kelompok dengan anggota 4 – 5 orang (atau disesuaikan dengan jumlah mahasiswa). Masing-masing kelompok akan mempresentasikan tugas kelompoknya memungkinkan semua kelompok atau anggotanya berperan aktif. Dosen aktif mengikuti, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan atau ulasan tentang topik yang dibahas.

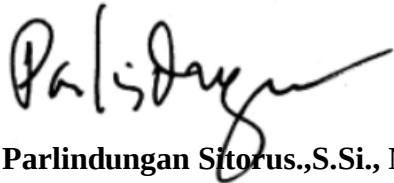
C. Bilamana hari perkuliahan tepat pada hari libur nasional atau karena sesuatu hal perkuliahan tidak dapat diadakan, maka akan diganti pada hari yang lain.

PENILAIAN HASIL BELAJAR:

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah

6. Sikap	: 10%
7. Quis	: 10%
8. Tes pertengahan semester	: 35%
9. Tes akhir semester	: 35%
10. Ketrampilan	: 10%
Total	: 100%

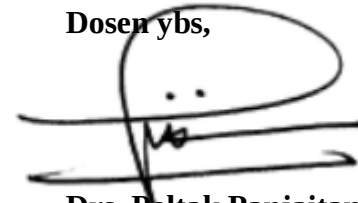
Diketahui oleh
Ketua Program Studi Fisika



Parindungan Sitorus.,S.Si., M.Si

Medan, Januari 2020

Dosen ybs,



Drs. Poltak Panjaitan., MPd