

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
LOGIKA DAN FILSAFAT (IS 210525)



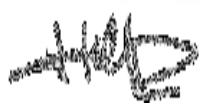
Oleh :
Drs. Poltak Panjaitan, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
TA. 2018/2019



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Fisika**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN KDBK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
LOGIKA& FILSAFAT	IU 210525		3	V	
OTORISASI	Dibuat,	Diperiksa,	Disetujui,	Disetujui,	
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator KDBK	Ketua Program Studi	Dekan	
					
	Drs. Poltak Panjaitan, M.Pd. NIDNK. 990008412		Hebron Pardede, S.Si., M.Si NIDN. 0003037308	Dr. Hilman Pardede, M.Pd NIDN 0125056001	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi				
	S	Memiliki sikap profesional dan keterbukaan untuk melakukan kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan demi pengembangan pembelajaran			
	P	Menguasai konsep fisika, pola pikir keilmuan fisika berdasarkan fenomena alam yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar , menengah dan tingkat lanjut			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Fisika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.			
	KK	Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah fisika yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat di bidang pendidikan dalam pembelajaran di kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.			

		pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.
	KK	Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah logika dan filsafat yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat di bidang pendidikan dalam pembelajaran di kelas, laboratorium fisika, bahasa, matematik, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.
	CP Matakuliah	
		1. Mengusai pengertian, jenis-jenis, serta hakikat filsafat dan filsafat pendidikan melalui pendekatan dan implementasi K13. 2. Melakukan percobaan sesuai dengan teorinya serta memiliki keterampilan proses sains, kritis, dan kemampuan pemecahan masalah 3. Menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta sebagai dasar untuk memahami logika dan filsafat sebagai sumber pengetahuan dan kriteria kebenaran.
	Sub CP Mata Kuliah	
		1. Mengkaji tentang keterkaitan dan keberadaan filsafat, ilmu, dan Agama 2. Mengkaji tentang Konsep Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi serta ,memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari di era Industri 4.0 3. Mengkaji tentang hubungan dan keterkaitan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi dalam era 4.0 4. Mengkaji tentang hakikat, ciri, dan karakteristik Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi sebagai dasar memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari di era 4.0 5. Mengkaji tentang tantangan dan masa depan ilmu di era 4.0 serta pemecahan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

	6. Mengkaji tentang kedudukan dan pemilihan metode, memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan di era 4.0 7. Mengkaji tentang Tantangan dan Masa depan ilmu serta memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 8. Mengkaji tentang peranan bahasa dalam ilmu di era globali dalam, memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 9. Mengkaji tentang peranan matematika dan statistika dalam ilmu serta, cara memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 10. Mengkaji tentang peranan fisika dalam ilmu serta memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 11. Mengkaji tentang Rasionalisme dan Empirisme dalam ilmu untuk mendapatkan umpan balik, memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 12. Mengkaji tentang persoalan Validitas dan Reliabilitas ilmu dalam memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 13. Mengkaji tentang Ilmu sebagai aktifitas, metode ilmiah dan sebagai pengetahuan sistematis dalam memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 14. Mengkaji tentang Idealisme, Positivisme, dan Pragmatisme dalam, memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 15. Mengkaji Filsafat tentang Sukses, kenikmatan, kewajiban, dan keabadian dalam belajar, memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari 16. Mengkaji tentang adanya pertentangan antara Mitos dan Logos memecahkan masalah dan
--	---

	mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari
Bahan Kajian	1. Pengertian, Jenis-jenis, dan Hakikat Filsafat 2. Karakteristik dan Kegunaan Filsafat 3. Problematikan dan Metode mempelajari Filsafat 4. Sumber pengetahuan dan Kriteria Kebenaran 5. Keterkaitan dan Perbedaan Filsafat, Ilmu, dan Agama 6. Pengertian Ontologi, Epistemologi, dan Agama 7. Keterkaitan dan perbedaan Ontologi, Epistemologi, dan Agama 8. Peranan Bahasa dalam Ilmu, 9. Peranan Matematika dan Statistika dalam Ilmu 10. Tantangan dan Masa depan Ilmu 11. Rasionalisme dan Imperialisme 12. Persoalan Validitas dan Reliabilitas 13. Ilmu sebagai Aktivitas, Metode Ilmiah dan Sebagai Pengetahuan Sistematis 14. Idealisme, Positivisme, dan Praktisisme Teknik mendapatkan umpan balik 15. Filsafat Tentang Sukses, Kenikmatan, Kewajiban, dan Keabadian 16. Tantangan Masa Depan Ilmu Pengetahuan
Pendekatan/Model Pembelajaran	Model Pembelajaran yang diterapkan adalah model pembelajaran Inquiry Training dengan Pendekatan Scientific. Metode Pembelajaran : Ekspositori, penemuan, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab dan contoh-contohnya.
Pustaka	1. A. Susanto. <i>Filsafat ilmu: suatu Kajian dalam Dimensi</i> (2011)). Jakarta: PT. Bumi Aksara, hal 127 ibid, hal 128. 2. Endang Saifuddin Anshari (1979). <i>Ilmu, Filsafat, dan Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang, hal 60

	3. Russel, Bertnard (2007). <i>Sejarah Filsafat Barat</i> : Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 4. Salam, Burhanuddin (2009). <i>Pengantar Filsafat</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 5. Surajiyo (2010). <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangan di Indonesia</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 6. Sofyan, Aji (2010). <i>Kapita Selekta Filsafat</i> . Bandung: Pustaka Satia. 7. Tafsir, Ahmad (2005). <i>Filsafa Umum</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 8. Searz, F.W, dan Zemansky, M.W. (1987). <i>Fisika Universitas Jilid 2..</i> Jakarta. 9. Susanto,A (2011). <i>Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologisme, Epistemologis, dan Aksiologis</i> . Jajakarta: PT. Bumi Aksara.
Media Pembelajaran	
Team Teaching	1. 2. 3. 4. Dst
Mata kuliah Prasyarat	-

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (sub CP)	Waktu	Referensi
1	Menjelaskan tentang isi kontrak dan pelaksanaannya	Membagi kontrak dan menjelaskan persiapan(topik 2) perkuliahan untuk pert ke 2	Perkuliahan tatap muka dengan memberi informasi tentang kontrak perkuliahan selama satu semester	Mendengar dan mencatat, diskusi, dan menyimpulkan					
2, 3	Mampu Menjelaskan tentang pengertian, jenis,dan hakikat filsafat dalam memecahkan masalah dan	Mampu menjelaskan karakteristik dan kegunaan filsafat Problematika dan metode	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengumpulkan pengertian filsafat dari berbagai sumber dan berbagai para ahli..Mendiskusikan mengamati (membaca),	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah Karakteristik Filsafat..	1. Menjelaskan tentang - Pengertian, karakteristik – hakikat, dan kegunaan filsafat. 2. Menjelaskan metode menetapkan keputusan	Oral Test Observasi Vidbach Penilaian Tugas	15 %	2 Pertemuan Dengan masing-masing : • Mengamati : 20" • Mengum	1, 3, 4,9,

	mengaplikasikan nya dalam kehidupan sehari-hari	mempelajari filsafat.	mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan hasil diskusi dan contoh-contoh yang telah terkumpul, serta pemecahan masalah pada pengertian, Jenis-jenis, dan hakikat filsafat, yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahan Dosen.					pulkan / Mengolah Informasi : 155' • Presentasi : 20'	
4	Mampu mengkaji tentang hakikat dan karakteristik Filsafat ilmu Mampu memecahkan masalah, meng aplikasikan-nya dalam kehidupan sehari-hari sesuai tuntutan revolusi 4.0	Konsep pendekatan Scientifie Konsep penilaian autentik	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan percobaan dan pemecahan masalah konsep pendekatan Scientifie dan konsep penilaian autentik, yang dipandu, dibimbing, dan diarahkan oleh Dosen.	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah dengan berbagai pendekatan (metode)	1. Menjelaskan tentang Hakikat Filsafat sebagai ilmu 2. Menjelaskan tentang filsafat sebagai sejarah 3. Menjelaskan tentang perbedaan dan persamaan manusia dengan hewan	Oral Test Vidbach Observasi Penilaian Tugas		1 Pertemuan Dengan masing-masing : • Mengamati : 20' • Mengum pulkan / Mengolah Informasi : 160' • Presentasi : 20'	1 2, 3, 4, 5, 6,7
5	Mampu mengkaji tentang berbagai pendekatan dalam Filsafat, memecahkan masalah serta	Rambu-rambu penyusunan RPP	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan	Melakukan kajian pustaka / referensi/ literasi buku/Media sosial dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan	1. Menjelaskan tentang Sumber pengetahuan, 2. Menjelaskan tentang metode mempelajari filsafat 3. Menjelaskan tentang	Oral Test Vidbach Observasi Penilaian Tugas		1 Pertemuan Dengan masing-masing : • Mengamati	1 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9

	mengaplikasikan nya dalam kehidupan sehari-hari		mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan penelaahan referensi dan pemecahan masalah pada rambu-rambu penyusunan RPP, yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahannya Dosen.	dalam memecahkan berbagai masalah sesuai tuntutan revolusi 4.0.	sumber pengetahuan dan kriteria kebenaran.			: 20' • Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 160' • Presentasi : 20'	
6, 7	Mampu mengkaji tentang Kriteria dan perbedaan filsafat, ilmu dan Agama dan mengaplikasikan nya dalam kehidupan sehari-hari	Filsafat, ilmu, dan Agama sebagai sumber pengetahuan dan Alat mencapai tujuan	Perkuliahan tatap muka dengan proses (membaca, mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan pemecahan masalah yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahannya Dosen pengasuh.	Melakukan kajian pustaka / referensi/ literasi melalui buku teks dan Media sosial, diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah, mencapai tujuan.	1. Menjelaskan tentang Ontologi, 2. Menjelaskan tentang Epistemologi, dan 3. Menjelaskan tentang Aksiologi 4. Menjelaskan tentang Keterkaitan dan perbedaan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.	Oral Test Vidbach Observasi Penilaian Tugas			1 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9
8	UTS					Test Pilihan Berganda			Naskah Soal Bersama
9, 10	Mampu mengkaji tentang Tantangan dan Masa depan Ilmu, sesuai tuntutan globalisasi dan Revolusi Pendidikan 4.0 memecahkan masalah dan mengaplikasikan nya dalam	Pengertian globalisasi Revolusi Pendidikan 4.0 dan Revolusi mental	Perkuliahan tatap muka dengan proses membaca/literasi, mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan diskusi yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahannya Dosen Pengasuh.	Melakukan kajian pustaka / referensi/literasi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah tantangan dan masa depan ilmu sesuai dengan keahlian (program studi)	1. Menjelaskan tentang masalah-masalah Globalisasi 2. Menjelaskan tentang Revolusi Pendidikan masa depan.4.0 3. Menjelaskan tentang tantangan dan masa depan ilmu 4. Menjelaskan tentang Revolusi mental sesuai tuntutan Industri 4.0	Oral Test Vidbach Observasi Penilaian Tugas			1 2, 3, 4, 5, 6,7,8

	kehidupan sehari-hari								
11, 12	Mampu mengkaji tentang Logika dalam Ilmu Pengetahuan melalui /sumber belajar/literasi, dalam memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Hakikat Logika Logika sebagai sarana berpikir ilmiah Logika dan ilmu pengetahuan Peran logika dalam filsafat ilmu Manfaat logika dalam pengembangan ilmu	Perkuliahan tatap muka dengan proses membaca/literasi, mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan diskusi yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahannya Dosen Pengasuh	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah logika dalam ilmu	1. Menjelaskan tentang Hakikat logika 2. Menjelaskan tentang logika sebagai sarana berpikir ilmiah 3. Menjelaskan tentang Logika dan ilmu pengetahuan. 4. Menjelaskan tentang Peran logika dalam filsafat ilmu . 5. Menjelaskan Logika dan kesesatan berpikir dalam ilmu pengetahuan	Oral Test Observasi Penilaian Tugas			1 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9
13	Mampu mengkaji tentang Etika dan Moral dalam ilmu pengetahuan, dan keberhasilan , memecahkan masalah serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai tuntutan revolusi 4.0	Hakikat etika Hakikat moral Hakikat ilmu pengetahuan dan kemanusiaan Etika dan moral dalam ilmu pengetahuan	Perkuliahan tatap muka dengan proses membaca/literasi buku dan sosmed, mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil diskusi yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahannya Dosen Pengasuh.	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah Etika dalam moral ilmu pengetahuan	1. Menjelaskan tentang Hakikat etika 2. Menjelaskan tentang Hakikat Moral 3. Menjelaskan tentang Hakikat Ilmu pengetahuan dan kemanusiaan , dan 4. Menjelaskan tentang Etika dan Moral dalam ilmu pengetahuan.	Oral Test Observasi Penilaian Tugas			1 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9
14, 15	Mampu mengkaji tentang Rasionalisme dan Empirisme Persoalan Validitas dan	Pengertian Rasionalisme dan Imperialisme Pengertian Persoalan Validitas dan	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah	1. Menjelaskan tentang Rasionalisme dan Empirisme dalam Agama. 2. Menjelaskan tentang Sukses, kenikmatan,	Oral Test Observasi Penilaian Tugas			1 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9

	Reliabilitas Ilmu sebagai aktivitas, Metode Ilmiah, dan Ilmu sebagai pengetahuan sistematis. mendapatkan umpan balik memecahkan masalah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai tuntutan globalisasi Filsafat tentang sukses, kenikmatan, kewajiban, dan keabadian Perspektif ilmu, seni, dan Agama dalam khazanah pengetahuan Budaya, dan Peradaban	Reliabilitas Pengertian ilmu sebagai aktivitas, Metode ilmiah, dan ilmu sebagai pengetahuan sistematis. Metode tentang sukses, kenikmatan, kewajiban, dan keabadian serta Hubungan dan manfaat perspektif ilmu, seni, dan Agama dalam khazanah pengetahuan, budaya, dan peradaban	mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan percobaan dan pemecahan masalah pada pengertian umpan balik, tujuan umpan balik, fungsi umpan balik, yang dipandu dan dibimbing, serta pengarahan Dosen.	rasionalisme dan Emperisme guna mendapatkan umpan balik yang signifikan	kewibawaan, dan keabadiannya Perspektif ilmu, seni, dan agama dalam khazanah pengetahuan, budaya, dan peradaban 3. Menjelaskan tentang Pengaruh Rasionalisme dan Emperionalisme terhadap agama , 4. Menjelaskan tentang keterkaitan Rasionalisme dan Emperisme. Terhadap Agama.				
16	UAS					Test Pilihan Berganda			Naskah Soal Bersama