

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KONTRAK DAN SAP



Nama Matakuliah : Statistika Pendidikan
Semester/TA : Genap /2019 /2020
SKS/Status Matakuliah : 3 SKS / Wajib
Dosen Pengampu : Drs. Juliper Nainggolan, M.Si
Program Studi : Pendidikan Fisika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Universitas HKBP Nommensen
2018



UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN FISIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: PENDDIKAN FISIKA
Mata Kuliah	: STATISTIKA
Kode	: IS 220135
Semester	: V (lima)
Dosen Pengampu	: Drs. Juliper Nainggolan, MSi
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi statistika terapan dalam bidang pendidikan. Sebagai perkuliahan awal dalam bidang statistika terapan, matakuliah ini mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, ,teknik penyajian data melalui tabel dan grafik, , ukuran pemusatan data, penyebaran data, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis untuk korelasi dan komparasi baik menggunakan statistika parametrik maupun non parametrik(univariat)
Capaian Pembelajaran	: Mampu menerapkan ,mengembangkan konsep dan teori statistika pendidikan serta terampil dalam menerapkan dan mengembangkan konsep statitika dalam praktek maupun teori dalam penelitian atau riset, di lapangan pekerjaan, serta mampu merancang sebuah konsep statitika dalam kehidupan sehari-hari.
SIKAP	: Jujur, bertanggung jawab, saling menghargai ,percaya diri
PENGETAHUAN	: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan tentang konsep statistik dalam pengolahan data, baik berupa hasil riset, hasil wawancara dan angket
KETERAMPILAN	: Memiliki keterampilan mengolah data dan mengambil kesimpulan serta laporan sesuai dengan yang dibutuhkan.

PERTE MUAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	RINCIAN MATERI	BANGUNAN KARAKTER	ATRIBUT SOFT SKILL	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
I	Memahami konsep dasar statistika	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1. Mendefenisikan pengertian statistika dan data dengan benar 2. Menjelaskan ruang lingkup statistika dan jenis data dengan benar	Pengantar Statistika	1. Pengertian dan ruang lingkup statistika 2. Pengertian dan jenis data	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengemban gkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006 . Pengatar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
II	Memahami konsep dasar statistika	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1. Menjelaskan ruang lingkup statistika dan jenis data dengan benar 2. Menyebutkan variabel dan skala pengukuran data dengan benar	Pengantar Statistika	1. Pengumpulan Data 2. Pembulatan bilangan 3. Pemeriksaan data	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengemban gkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006 . Pengatar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
III	Memahami teknik-teknik penyajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan	Penyajian Data	1. Pengertian penyajian data 2. Beberapa contoh	Jujur Kreatif	Kemampuan - Memahami	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito

	Data	pengertian penyajian data 2. Menyebutkan cara –cara penyajian data 3. Menyajikan data dalam bentuk tabel/daftar		daftar/tabel statistik	Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa		Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
IV	Memahami teknik-teknik penyajian data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian diagram/grafik 2. Menyebutkan jenis-jenis diagram/grafik dalam statistik 3. Menyebutkan perbedaan penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik.	Penyajian Data	1. Diagram batang 2. Diagram Garis 3. Diagram lingkaran/diagram pastel 4. Diagram lambang 5. Diagram peta 6. Diagram pencar.	Jujur Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
V	Memahami tentang distribusi frekuensi dan grafiknya serta model-model populasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian distribusi frekuensi 2. Menjelaskan distribusi frekuensi	Daftar distribusi frekuensi dan grafiknya	. Membuat daftar distribusi frekuensi . Distribusi frekuensi relatif dan kumulatif . Hitogram dan polygon 4. Model populasi	Jujur Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik

		relative dan kumulatif 3. Menjelaskan pengertian histogram dan poligon frekuensi.			Jawab	- Menganalisa		pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
VI	Memahami nilai-nilai pemusatan data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Mempelajari pengertian nilai pemusatan data 2. Menghitung Mean, median dan modus 3. Mendiskusikan interpretasi hasil perhitungan mean, median dan modus.	Ukuran gejala Pusat dan Ukuran Letak	1. Pengertian nilai pemusatan data 2. Pengertian nilai mean, 3. Rata-rata harmonik	Jujur Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
VII	Memahami nilai-nilai pemusatan data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menghitung tentang median 2. Menghitung tentang modus 3. Menghitung desil, 4. Menghitung kuartil dan persentil	Ukuran gejala Pusat dan Ukuran Letak	1. Pengertian median 2. Pengertian modus 3. Kuartil 4. Desil 4. Persentil	Jujur Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

U J I A N T E N G A H S E M E S T E R

Kemampuan 3 x 50'								
VIII	Memahami tentang simpangan data, dispersi dan variasi data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan tentang rentang 2. Menyebutkan rentang antar kuartil 3. Menghitung simpangan kuartil 4. Menghitung simpangan baku, dan koefisien variasi.	Ukuran simpangan, dispersi dan variasi	1. Rentang 2. Rentang antar kuartil 3. Simpangan kuartil 4. Rata-rata simpangan 5. Simpangan baku 6. Bilangan baku dan koefisien variasi	Jujur lin Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
IX	Memahami dan tentang pengujian Hipotesis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan langkah-langkah pengujian hipotesis. 2. Menguji rata-rata : uji dua pihak dan uji satu pihak 3. Menguji proporsi , uji dua pihak dan satu pihak	Pengujian Hipotesis	1. Dua macam kekeliruan 2. Langkah-langkah pengujian hipotesis 3. Menguji rata-rata : uji dua pihak 4. Menguji rata-rata ; uji satu pihak	Jujur lin Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
X	Memahami, konsep uji chi-kuadrat dan uji kecocokan data	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat:	Uji Chi-kuadrat dan uji	1. Menguji proporsi data multinom	Jujur Disiplin	Kemampuan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika.

	dalam statistika.	1. Menjelaskan tentang menguji proporsi data multinom 2. Menjelaskan kesamaan rata-rata Poisson, 3. Menghitung dan melakukan uji independen antara dua faktor serta uji kecocokan.	kecocokan	. Menguji kesamaan rata-rata Poisson . Menguji Independen antara dua faktor . Uji kecocokan	Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan		Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
XI	Memahami, uji perbedaan 2 sampel atau lebih.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian dan jenis uji statistik dua sampel atau lebih 2. Membedakan penggunaan uji dua sampel parametrik dan non parametrik 3. Menghitung uji dua atau lebih sampel parametrik dan nonparametrik 4. Menghasilkan kesimpulan hasil uji	Pengujian perbedaan 2 Sampel	. Pengertian dan jenis-jenis uji statistik dua sampel atau lebih . Perhitungan uji dua sampel atau lebih parametrik dan non parametrik . Penarikan kesimpulan uji	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

XII	Memahami, validitas dan reabilitas instrumen	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian validitas dan reabilitas instrumen 2. Menjelaskan metode uji validitas dan reabilitas 3. Menjelaskan fungsi dan peran uji item/butir soal 4. Melakukan uji validitas dan reabilitas butir soal	Uji Instrumen test	1. Konsep dasar validitas dan reabilitas 2. Pengertian validitas dan reabilitas 3. Metode-metode uji validitas dan reabilitas	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
XIII	Memahami, mengetahui tentang analisis regresi dalam pengolahan data statistika	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami hubungan fungsional antara variabel 2. Memahami metode tangan bebas dan metode kuadrat terkecil untuk regresi linier 3. Mampu	Analisis Regresi	1. Hubungan Fungsional antara variabel 2. Metode tangan bebas 3. Metode kuadrat terkecil untuk regresi linier 4. Berbagai varians sehubungan dengan regresi linier	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

		menganalisis varians sehubungan dengan regresi linier sederhana		sederhana				
XIV	Memahami mengembangkan dan menerapkan prinsip analisis korelasi sederhana serta pengujiannya	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menghitung indeks determinasi 2. Mampu menghitung korelasi dalam regresi linier 3. Memahami koefisien korelasi untuk data dan daftar distribusi frekuensi 4. Mampu menguji dan menaksir koefisien korelasi dan menguji hipotesisnya.	Analisis Korelasi	. Indeks determinasi . Korelasi dalam regresi linier . Korelasi untuk data dalam daftar distribusi frekuensi . Distribusi sampling koefisien korelasi . Menguji hipotesis	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Melukiskan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

Evaluasi:

1. Tugas

a. Tagihan

:Tugas individu dan tugas kelompok

:Quis, UTS dan UAS

- b. Nontagihan :**
2. Sikap :
3. Kompetensi :

Daftar Pustaka/Referensi:

1. Sudjana, 2005, Metode Statistik, Tarsito Bandung .
2. Anas Sudijono, 2006, Pengantar Statistik Pendidikan, Rajawali Pers. Jakarta

Diketahui oleh
Ketua Program Studi

Hebron Pardede, S.Si., M.Si

Medan, September 2018
Dosen ybs,

Drs. Juliper Nainggolan MSi

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Statistik Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IS 220135
Semester / Tahun Akademik	: V / T.A. 2018/2019
Hari / Jam Pertemuan	: Kamis (08.00-10.50)
Ruang Kuliah	: Gedung AE Manihuruk 4.7
Nama Dosen	: Drs. Juliper Nainggolan, M.Si.
Alamat	: Jalan Sempurna no. 144 Cinta damai , Medan
Telp.	: 08124483073

1. Tujuan Mata Kuliah

Memiliki keterampilan dan kemampuan dalam menerapkan dan mengembangkan konsep statistik dalam pengolahan data, baik berupa hasil riset, hasil wawancara, angket serta mampu mengolahnya menjadi sebuah laporan sesuai dengan kegunaan pengolahan data tersebut.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi statistika terapan dalam bidang pendidikan. Sebagai perkuliahan awal dalam bidang statistika terapan, matakuliah ini mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, teknik penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran pemusatan data, penyebaran data, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis untuk korelasi dan komparasi baik menggunakan statistika parametrik maupun non parametrik(univariat)

3. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Mampu menerapkan ,mengembangkan konsep dan teori statistika pendidikan serta terampil dalam menerapkan dan mengembangkan konsep statistika dalam praktek maupun teori dalam penelitian atau riset, di lapangan pekerjaan, serta mampu merancang sebuah konsep statistika dalam kehidupan sehari-hari.

4. Analisis Instruksional dan Materi Kajian

Standard Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep dasar statistika pendidikan dan dapat menerapkan statistika pendidikan sebagai alat bantu analisis serta dapat melakukan interpretasi data dengan benar dalam kegiatan penelitian , baik analisis deskriptif maupun analisis inferensial untuk semua karakteristik data, bertaqwa pada Tuhan, memiliki rasa percaya diri, tanggung jawab serta motivasi untuk mengembangkan diri dan memiliki peran positif di lingkungan dan masyarakat melalui ilmu yang dimiliki.

5. Referensi / Bacaan / Sumber Belajar

1. Sudjana, 2005. Metode Statistika, Tarsito Bandung
2. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik Pendidikan , Rajawali Pers-Jakarta

6. Tagihan Perkuliahan

1. Hasil Ujian Tengah Semester
2. Hasil Ujian Akhir Semester
3. Tugas Individu
4. Tugas Kelompok
5. Hasil Diskusi Kelompok

7. Kriteria Penilaian

1. Ujian Tengah Semester : 40%
2. Ujian Akhir Semester : 40%
3. Tugas/kehadiran : 20%

8. Jadwal Perkuliahan		
Pertemuan	Topik Perkuliahan	Referensi / Bacaan/ Sumber Belajar
1	Peranan statistika ,data statistika, populasi dan sampel	Referensi 1 dan 2
2	Pengumpulan data dan pembulatan bilangan	Referensi 1 dan 2
3	Penyajian data dalam bentuk tabel	Referensi 1 dan 2
4	Penyajian data dalam bentuk diagram	Referensi 1 dan 2
5	Daftar distribusi frekuensi	Referensi 1 dan 2
6,7	Ukuran gejala Pusat dan Ukuran Letak	Referensi 1 dan 2
8	Ukuran simpangan, dispersi dan variasi	Referensi 1 dan 2
9	Pengujian Hipotesis	Referensi 1 dan 2
10	Uji Chi-kuadrat dan uji dan uji kecocokan	Referensi 1 dan 2
11	Pengujian perbedaan 2 Sampel	Referensi 1 dan 2
12	Uji Instrumen test	Referensi 1 dan 2
13	Analisis Regresi	Referensi 1 dan 2
14	Analisis Korelasi	Referensi 1 dan 2

9. Kontrak Etika
Dosen : 1. Datang tepat waktu pada perkuliahan. 2. Selama perkuliahan handphone di nonaktifkan. 3. Selama perkuliahan berlangsung tidak boleh merokok. 4. Selama perkuliahan tidak boleh meninggalkan ruangan kelas. 5. Perkuliahan tatap muka yang berhalangan akan dilaksanakan kuliah pengganti dengan jam dan waktu yang disepakati bersama dengan mahasiswa. 6. Memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa seputar bahan perkuliahan, baik di dalam maupun di luar jam perkuliahan selama masih berada di lokasi kampus Universitas HKBP Nommensen Medan. 7. Memberikan jawaban/penyelesaian atas tugas dan soal mid semester

Mahasiswa :

1. Datang tepat waktu pada perkuliahan (terlambat maksimal 15 menit) dan jika terlambat lebih dari >15 menit maka tidak diperkenankan masuk ke ruangan.
2. Menjaga kebersihan dan ketertiban selama di ruangan kuliah.
3. Mahasiswa yang tidak hadir dalam perkuliahan (baik sakit dan ijin) harus membuat makalah tentang materi kuliah di hari mahasiswa tidak hadir.
4. Selama perkuliahan berlangsung, mahasiswa hanya diperkenankan permisi 1 kali (paling lama 10 menit).
5. Selama perkuliahan dilarang menggunakan handphone
6. Mengumpulkan tugas pada waktu yang disepakati
7. Total kehadiran minimal 75% selama mengikuti mata kuliah Statistika Pendidikan
8. Tidak boleh membahas/ mengerjakan tugas mata kuliah lain selama mengikuti perkuliahan berlangsung.
9. Harus berpakaian sopan dan rapi selama mengikuti perkuliahan .

SILABUS

Perguruan Tinggi	: Universitas HKBP Nommensen
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Fisika
Nama Mata Kuliah	: Statistika Pendidikan
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: V

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi statistika terapan dalam bidang pendidikan. Sebagai perkuliahan awal dalam bidang statistika terapan, matakuliah ini mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, ,teknik penyajian data melalui tabel dan grafik, , ukuran pemusatan data, penyebaran data, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis untuk korelasi dan komparasi baik menggunakan statistika parametrik maupun non parametrik(univariat)
Profil Lulusan	: Mampu menerapkan ,mengembangkan konsep dan teori statistika pendidikan serta terampil dalam menerapkan dan mengembangkan konsep statistika dalam praktek maupun teori dalam penelitian atau riset, di lapangan pekerjaan, serta mampu merancang sebuah konsep statistika dalam kehidupan sehari-hari
Capaian Pembelajaran	: Mampu menerapkan dan mengembangkan konsep statistika pendidikan dalam pengolahan data.
Tujuan Mata Kuliah	: Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menerapkan dan mengembangkan konsep dan teori dalamMemiliki keterampilan dan kemampuan dalam menerapkan dan mengembangkan konsep statistik dalam pengolahan data, baik berupa hasil riset, hasil wawancara, angket serta mampu mengolahnya menjadi sebuah laporan sesuai dengan kegunaan pengolahan data tersebut menerapkannya.
Standard Kompetensi	: Mahasiswa memahami konsep dasar statistika pendidikan dan dapat menerapkan statistika pendidikan sebagai alat bantu analisis serta dapat melakukan interpretasi data dengan benar dalam kegiatan penelitian , baik analisis deskriptif maupun analisis inferensialuntuk semua karakteristik data,bertaqwa pada Tuhan, memiliki rasa percaya diri, tanggung jawab serta motivasi untuk mengembangkan diri dan memiliki peran positif di lingkungan dan masyarakat melalui ilmu yang dimiliki.
Prasyarat	:
Alokasi Waktu	: 3 x 50 menit

PERTE MUAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	RINCIAN MATERI	BANGUNAN KARAKTER	ATRIBUT SOFT SKILL	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
I	Memahami konsep dasar statistika	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1. Mendefenisikan pengertian statistika dan data dengan benar 2. Menjelaskan ruang lingkup statistika dan jenis data dengan benar	Pengantar Statistika	1. Pengertian dan ruang lingkup statistika 2. Pengertian dan jenis data	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengemban gkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006 . Pengatar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
II	Memahami konsep dasar statistika	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1. Menjelaskan ruang lingkup statistika dan jenis data dengan benar 2. Menyebutkan variabel dan skala pengukuran data dengan benar	Pengantar Statistika	1. Pengumpulan Data 2. Pembulatan bilangan 3. Pemeriksaan data	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengemban gkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006 . Pengatar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
III	Memahami teknik-teknik penyajian	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan	Penyajian Data	1. Pengertian penyajian data 2. Beberapa contoh	Jujur Kreatif	Kemampuan - Memahami	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito

	data	pengertian penyajian data 2. Menyebutkan cara –cara penyajian data 3. Menyajikan data dalam bentuk tabel/daftar		daftar/tabel statistik	Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa		Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
IV	Memahami teknik-teknik penyajian data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian diagram/grafik 2. Menyebutkan jenis-jenis diagram/grafik dalam statistik 3. Menyebutkan perbedaan penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik.	Penyajian Data	1. Diagram batang 2. Diagram Garis 3. Diagram lingkaran/diagram pastel 4. Diagram lambang 5. Diagram peta 6. Diagram pencar.	Jujur Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
V	Memahami tentang distribusi frekuensi dan grafiknya serta model-model populasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian distribusi frekuensi 2. Menjelaskan distribusi frekuensi	Daftar distribusi frekuensi dan grafiknya	. Membuat daftar distribusi frekuensi . Distribusi frekuensi relatif dan kumulatif . Hitogram dan polygon 4. Model populasi	Jujur Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik

		relative dan kumulatif 3. Menjelaskan pengertian histogram dan poligon frekuensi.			Jawab	- Menganalisa		pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
VI	Memahami nilai-nilai pemusatan data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Mempelajari pengertian nilai pemusatan data 2. Menghitung Mean, median dan modus 3. Mendiskusikan interpretasi hasil perhitungan mean, median dan modus.	Ukuran gejala Pusat dan Ukuran Letak	1. Pengertian nilai pemusatan data 2. Pengertian nilai mean, 3. Rata-rata harmonik	Jujur Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
VII	Memahami nilai-nilai pemusatan data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menghitung tentang median 2. Menghitung tentang modus 3. Menghitung desil, 4. Menghitung kuartil dan persentil	Ukuran gejala Pusat dan Ukuran Letak	1. Pengertian median 2. Pengertian modus 3. Kuartil 4. Desil 4. Persentil	Jujur Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

U J I A N T E N G A H S E M E S T E R

Kemampuan 3 x 50'								
VIII	Memahami tentang simpangan data, dispersi dan variasi data	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan tentang rentang 2. Menyebutkan rentang antar kuartil 3. Menghitung simpangan kuartil 4. Menghitung simpangan baku, dan koefisien variasi.	Ukuran simpangan, dispersi dan variasi	1. Rentang 2. Rentang antar kuartil 3. Simpangan kuartil 4. Rata-rata simpangan 5. Simpangan baku 6. Bilangan baku dan koefisien variasi	Jujur lin Disiplin Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
IX	Memahami dan tentang pengujian hipotesis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan langkah-langkah pengujian hipotesis. 2. Menguji rata-rata : uji dua pihak dan uji satu pihak 3. Menguji proporsi , uji dua pihak dan satu pihak	Pengujian Hipotesis	1. Dua macam kekeliruan 2. Langkah-langkah pengujian hipotesis 3. Menguji rata-rata : uji dua pihak 4. Menguji rata-rata ; uji satu pihak	Jujur lin Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menganalisa	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
X	Memahami, konsep uji chi-kuadrat dan uji kecocokan data	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat:	Uji Chi-kuadrat dan uji	1. Menguji proporsi data multinom	Jujur Disiplin	Kemampuan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika.

	dalam statistika.	1. Menjelaskan tentang menguji proporsi data multinom 2. Menjelaskan kesamaan rata-rata Poisson, 3. Menghitung dan melakukan uji independen antara dua faktor serta uji kecocokan.	kecocokan	. Menguji kesamaan rata-rata Poisson . Menguji Independen antara dua faktor . Uji kecocokan	Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	- Memahami - Mengembangkan - Menerapkan		Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
XI	Memahami, uji perbedaan 2 sampel atau lebih.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian dan jenis uji statistik dua sampel atau lebih 2. Membedakan penggunaan uji dua sampel parametrik dan non parametrik 3. Menghitung uji dua atau lebih sampel parametrik dan nonparametrik 4. Menghasilkan kesimpulan hasil uji	Pengujian perbedaan 2 Sampel	. Pengertian dan jenis-jenis uji statistik dua sampel atau lebih . Perhitungan uji dua sampel atau lebih parametrik dan non parametrik . Penarikan kesimpulan uji	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

XII	Memahami, validitas dan reabilitas instrumen	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian validitas dan reabilitas instrumen 2. Menjelaskan metode uji validitas dan reabilitas 3. Menjelaskan fungsi dan peran uji item/butir soal 4. Melakukan uji validitas dan reabilitas butir soal	Uji Instrumen test	1. Konsep dasar validitas dan reabilitas 2. Pengertian validitas dan reabilitas 3. Metode-metode uji validitas dan reabilitas	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
XIII	Memahami, mengetahui tentang analisis regresi dalam pengolahan data statistika	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami hubungan fungsional antara variabel 2. Memahami metode tangan bebas dan metode kuadrat terkecil untuk regresi linier 3. Mampu	Analisis Regresi	1. Hubungan Fungsional antara variabel 2. Metode tangan bebas 3. Metode kuadrat terkecil untuk regresi linier 4. Berbagai varians sehubungan dengan regresi linier	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengembangkan - Menerapkan - Menggambar	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta

		menganalisis varians sehubungan dengan regresi linier sederhana		sederhana				
XIV	Memahami mengembangkan dan menerapkan prinsip analisis korelasi sederhana serta pengujiannya	Setelah mengikuti perkuliahaan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menghitung indeks determinasi 2. Mampu menghitung korelasi dalam regresi linier 3. Memahami koefisien korelasi untuk data dan daftar distribusi frekuensi 4. Mampu menguji dan menaksir koefisien korelasi dan menguji hipotesisnya.	Analisis Korelasi	. Indeks determinasi . Korelasi dalam regresi linier . Korelasi untuk data dalam daftar distribusi frekuensi . Distribusi sampling koefisien korelasi . Menguji hipotesis	Jujur Disiplin Kerja Keras Kreatif Mandiri Rasa Ingin Tahu Komunikatif Tanggung Jawab	Kemampuan - Memahami - Mengemban gkan - Menerapkan - Melukiskan	3 x 50'	Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Tarsito Bandung. Anas Sudijono,200 6. Pengatar Statistik pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta