



## **RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH : BAHASA DAN SASTRA MANDARIN  
SEMESTER : GENAP  
MATERI POKOK : KEINGINAN, KEMAUAN DAN KESUKAAN  
PENYUSUN : KUSNADY B.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN  
MEDAN  
2018/2019**

## **RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : Universitas HKBP NOMMENSEN      |
| Mata Kuliah            | : Bahasa dan Sastra Mandarin      |
| Semester               | : Genap                           |
| Materi Pokok           | : Keinginan, Kemauan dan Kesukaan |

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI.1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan A. regional, dan kawasan internasional.
- KI.3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret

dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KOMPETENSI DASAR (KD)                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pengetahuan :</b><br><b>KD 3.7</b> Mengemukakan keinginan, kemauan dan kesukaan dalam memberi dan meminta informasi sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis. | 3.7.1 Menandai ujaran yang menggunakan kata “想”, “要” dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan.<br>3.7.2 Memberi contoh penggunaan kata “想”, “要” dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan.<br>3.7.3 Mengemukakan penggunaan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan<br>3.7.4 Memadakan penggunaan kata “想”, “要”, “喜欢” dalam teks. |
| <b>Keterampilan :</b><br><b>KD 4.7</b> Mengelola teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keinginan, kemauan dan kesukaan sesuai, dengan konteks penggunaannya, dengan memperhatikan                       | 4.7.1 Merancang dialog sederhana yang berkenaan dengan mengemukakan keinginan, kemauan, dan kesukaan.<br>4.7.2 Membuat komik yang berkenaan dengan mengemukakan keinginan,                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | kemauan, dan kesukaan. |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### C. Tujuan Perkuliahan

Melalui model perkuliahan Project Based Learning, mahasiswa dapat mengemukakan dan mengelola teks tentang keinginan, kemauan dan kesukaan yang berkaitan dengan sikap religiusitas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), Mandiri (Percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, berpikir kritis, dan kreatif), Gotong Royong (kerjasama, toleransi), dan Integritas (konsisten dan jujur).

### D. Materi Perkuliahan

Penggunaan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan.

### E. Metode dan Model Perkuliahan

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan
3. Model : *Project Based Learning*

### F. Media/Alat dan Bahan Perkuliahan

PPT, Papan Tulis/White Board, LCD

### G. Sumber Belajar

Insani (Dosen/native) dan non insani (Majalah/Internet/Buku yang relevan)

### H. Langkah-Langkah Perkuliahan

#### a. Pertemuan Pertama ( 3 x 45 Menit)

| Tahapan/<br>Sintak     | Uraian Kegiatan Perkuliahan |
|------------------------|-----------------------------|
| (1)                    | (2)                         |
| Pendahuluan (20 menit) |                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komting menyiapkan kelas dan memberikan salam kepada Dosen sebagai rasa hormat dan santun.</li> <li>2. Dosen menjawab salam mahasiswa selamat pagi semua, 大家早上好”</li> <li>3. Dosen menanyakan keadaan mahasiswa dan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir “大家都好吗？今天谁没来上课？”</li> <li>4. Mahasiswa menjawab pertanyaan Dosen tentang keadaan dan kehadiran</li> <li>5. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran mahasiswa, meminta mahasiswa mengecek kebersihan kelas di sekitar tempat duduknya dan membuang sampah atau benda yang tidak digunakan lagi ke tempat sampah) sebagai rasa peduli terhadap lingkungan;</li> <li>6. Mahasiswa mengamati PPT yang ditayangkan sebagai review perkuliahan KD 3.6, KD 4.6</li> </ol> <div data-bbox="593 1173 710 1344">  </div> <div data-bbox="770 1173 1034 1352">  </div> <div data-bbox="1082 1173 1251 1352">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>8. Dosen menyampaikan metode perkuliahan dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keinginan, kemauan dan kesukaan.</li> <li>9. Membagi mahasiswa menjadi 7 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 5orang).</li> </ol> |
| <b>Kegiatan Inti (100 menit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |   |    |     |   |  |    |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|-----|---|--|----|-----|--|--|
| <b>Penentuan<br/>Pertanyaan<br/>Mendasar</b><br><i>(Start With<br/>the<br/>Essential<br/>Question)</i> | <p>1. Bersama kelompoknya, Mahasiswa mengamati kosakata yang terdapat pada PPT yang disajikan</p> <p>生词：</p> <table><tr><td>想</td><td>要</td><td>喜欢</td><td>去</td></tr><tr><td>运动</td><td>博物馆</td><td>想</td><td></td></tr><tr><td>面条</td><td>打篮球</td><td></td><td></td></tr></table> <p>课文：</p> <p>哈山：阿里，你 喜欢 游泳 吗？</p> <p>阿里：我很喜欢。</p> <p>哈山：今天是星期天。要不要去 游泳？</p> <p>阿里：</p> <p>我明天有考试，今天要好好准备。哈山：</p> <p>我们后天再去吧。</p> <p>阿里：好。</p> <p>2. Mahasiswa membaca kosakata dan wacana tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) dibawah bimbingan Dosen.</p> <p>3. Mahasiswa mulai menandai kosakata tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢).</p> <p>4. Mahasiswa berdiskusi dengan rekan sekelompok untuk memberi contoh kosakata tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢)</p> | 想  | 要 | 喜欢 | 去 | 运动 | 博物馆 | 想 |  | 面条 | 打篮球 |  |  |
| 想                                                                                                      | 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 喜欢 | 去 |    |   |    |     |   |  |    |     |  |  |
| 运动                                                                                                     | 博物馆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 想  |   |    |   |    |     |   |  |    |     |  |  |
| 面条                                                                                                     | 打篮球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |    |   |    |     |   |  |    |     |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa berlatih memberi contoh frasa/kalimat berdasarkan kosakata tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢).</li> <li>6. Mahasiswa mencari bahan referensi dari buku yang relevan maupun internet untuk dapat membuat frasa/kalimat (Mandiri, menggali rasa ingin tahu)</li> <li>7. Mahasiswa membuat frasa/kalimat dengan Mandiri (Percaya diri), rasa ingin tahu, santun serta Integritas (konsisten dan jujur).</li> <li>8. Mahasiswa diberikan waktu untuk bertanya mengenai materi yang telah dipelajari.</li> <li>9. Membuat kesimpulan bersama berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> </ol> |
| <b>Penutup (15 menit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memfasilitasi mahasiswa dalam menyimpulkan perkuliahan melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</li> <li>2. Dosen memberitahu tugas proyek (membuat Komik) tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) sebagai sikap mandiri (percaya diri, disiplin, kritis) dan Gotong Royong (toleransi)</li> <li>3. Komting memimpin salam kepada Dosen</li> <li>4. Dosen menjawab salam pesertadidik</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |

**b. Pertemuan 2 (3 × 45menit)**

| <b>Tahapan/<br/>Sintak</b>       | <b>Uraian Kegiatan Perkuliahan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(1)</b>                       | <b>(2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pendahuluan (20 menit)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komting menyiapkan kelas dan memberikan salam kepada Dosen sebagai rasa hormat dan santun.</li><li>2. Dosen menjawab salam mahasiswa, selamat pagi semua, 大家早上好”</li><li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kebersihan kelas di sekitar tempat duduknya dan membuang sampah atau benda yang tidak digunakan lagi ke tempat sampah sebagai rasa peduli terhadap lingkungan), mengecek kehadiran mahasiswa; “大家都好吗？今天谁没来上课？”</li><li>4. Melalui tanya jawab membahas kembali materi di pertemuan sebelumnya tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢);</li><li>5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢);</li><li>6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>7. Meminta mahasiswa untuk berkumpul kembali bersama kelompoknya.</li></ol> |
| <b>Kegiatan Inti (100 menit)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengemukakan tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) untuk Menggali rasa percaya diri</li> <li>2. Mahasiswa bersama kelompoknya merancang dialog tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) sesuai dengan sikap mandiri, rasa ingin tahu, kesantunan dan integritas.</li> <li>3. Mahasiswa berdiskusi dengan rekan kelompok untuk merancang dialog tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) untuk menggali rasa Gotong Royong (Kerjasama).</li> <li>4. Mahasiswa mencari bahan referensi dari buku yang relevan atau internet dari kosakata yang belum diketahui di bawah bimbingan Dosen.</li> </ol> |
| <b>Menyusun Jadwal (Create a Schedule)</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa bersama dengan Dosen secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek (membuat Komik ), diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat timeline untuk menyelesaikan proyek</li> <li>b. Membuat deadline Penyelesaian proyek</li> <li>c. Meminta mahasiswa untuk membuat penjelasan (alasan) tentang pembuatan komik.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Penutup (15 menit)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</li> <li>2. Meminta beberapa mahasiswa untuk mengungkapkan manfaat tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) untuk menggali rasa percaya diri</li> <li>3. Komting memimpin salam kepada Dosen</li> <li>4. Dosen menjawab salam mahasiswa</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |

c. **Pertemuan 3 (3 × 45menit)**

| <b>Tahapan/<br/>Sintak</b>                                                                                   | <b>Uraian Kegiatan Perkuliahan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(1)</b>                                                                                                   | <b>(2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pendahuluan (20 menit)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komting menyiapkan kelas dan memberikan salam kepada Dosen sebagai rasa hormat dan santun</li> <li>2. Dosen menjawab salam mahasiswa, selamat pagi semua, 大家早上好”</li> <li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran mahasiswa); “大家都好吗？今天谁没来上课？”</li> <li>4. Melalui tanya jawab membahas kembali materi di pertemuan sebelumnya tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢);</li> <li>5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>7. Meminta mahasiswa untuk berkumpul kembali bersama kelompoknya.</li> </ol> |
| <b>Kegiatan Inti (100 menit)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Memonitor<br/>Mahasiswa<br/>dan<br/>Kemajuan<br/>Proyek<br/>(Monitor<br/>the<br/>Students<br/>and the</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama kelompoknya meng-konsultasikan proses pengerjaan proyek (komik) kepada Dosen</li> <li>2. Mahasiswa bersama kelompoknya mempersiapkan proyek (komik) yang sudah dibuat</li> <li>3. Mahasiswa bersama kelompoknya mengumpulkan proyek (komik) yang sudah dibuat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Progress of</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Menguji Hasil (Assess the Outcome)</b> | <p>4. Mahasiswa bersama kelompoknya mempresentasikan komik yang sudah dibuat sebagai sikap mandiri (Percaya diri) , rasa ingin tahu dan santun.</p> <p>5. Mahasiswa bersama kelompoknya melakukan penilaian antar kelompok dengan instrument penilaian kelompok proyek (membuat komik) sebagai sikap Integritas (konsisten,jujur).</p> <p>6. Membuka ruang tanya jawab dari hasil pembuatan komik</p> |
| <b>Penutup (15 menit)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p>1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢) melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</p> <p>2. Komting memimpin salam kepada Dosen</p> <p>3. Dosen menjawab salam peserta didik.</p>                                                                                                                                        |

**d. Pertemuan 4 (3 × 45menit)**

| Tahapan/<br>Sintak                                       | Uraian Kegiatan Perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan (10 menit)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komting menyiapkan kelas dan memberikan salam kepada Dosen sebagai rasa hormat dan santun.</li> <li>2. Dosen menjawab salam mahasiswa, selamat pagi semua, 大家早上好”</li> <li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran mahasiswa); “大家都好吗？今天谁没来上课？”</li> <li>4. Melalui tanya jawab membahas kembali materi di pertemuan sebelumnya tentang keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢);</li> <li>5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keinginan, kemauan dan kesukaan (想, 要, 喜欢);</li> <li>6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>7. Berdoa bersama sebelum melakukan penilaian harian (PH) sebagai sikap religiositas (beriman, bertaqwa)</li> </ol> |
| <b>Kegiatan Inti (110 menit)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)</b> | Melakukan penilaian harian (PH ) berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu tentang keinginan, kemauan dan kesukaan(想, 要, 喜欢) secara Mandiri dan Integritas (jujur, disiplin dan percaya diri).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Penutup (15 menit)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama dengan Dosen membahas soal penilaian harian (PH), untuk melihat ketercapaian kompetensi berdasarkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempersiapkan perkuliahan selanjutnya, dan mengingatkan mahasiswa untuk belajar kembali terutama bagi yang harus mengikuti perkuliahan remedial.</li> <li>3. Komting memimpin salam kepada Dosen</li> <li>4. Dosen menjawab salam peserta didik</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **I. Penilaian Hasil Perkuliahan**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Teknik penilaian : Observasi (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
- b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)

### **2. Pengetahuan**

Jenis/Tekniktes : Penugasan, Tes Tertulis  
 Bentuk tes : Pilihan Ganda , Isian Singkat, Uraian  
*Instrumen Penilaian (terlampir)*

### **3. Keterampilan**

Teknik/Bentuk Penilaian : Proyek  
*Instrumen Penilaian (terlampir)*

Dosen Bahasa Mandarin

( KUSNADY B.A)

## LAMPIRAN

**Materi :**

**Keinginan, Kemauan dan Kesukaan**

shēng cí

生词 :

|       |    |     |    |     |
|-------|----|-----|----|-----|
| Xiǎng | qù | Chī | Hē | Mǎi |
| 想     | 去  | 吃   | 喝  | 买   |

yùndòng

运 动

|          |          |          |           |           |       |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------|
| yào      | xuéxiào  | bówùguǎn | túshūguǎn | chāoshì   | yīfu  |
| 要        | 学 校      | 博 物 馆    | 图 书 馆     | 超 市       | 衣 服   |
| xǐhuan   | miàntiáo | miànbāo  | shuǐguǒ   | chǎomǐfàn | kāfēi |
| 喜 欢      | 面 条      | 面 包      | 水 果       | 炒 米 饭     | 咖 啡   |
| dǎlánqiú | tīzúqiú  | yóuyóu   | pǎobù     | dǎwǎngqiú | lǚyóu |
| 打 篮 球    | 踢 足 球    | 游 泳      | 跑 步       | 打 网 球     | 旅 游   |

kèwén

课文 :

hāshān ālǐ nǐ xǐhuan yóuyóu ma

哈 山 : 阿 里 , 你 喜 欢 游 泳 吗 ?

ālǐ wǒ hěn xǐ huān

阿 里 : 我 很 喜 欢 。

hāshān jīntiānshìxīngqītiān yàobúyào qù yóuyóu

哈 山 : 今 天 是 星 期 天 。 要 不 要 去 游 泳 ?

ālǐ wǒmíngtiānyǒukǎoshì jīntiān yào hǎo hǎo zhǔnbèi

阿 里 : 我 明 天 有 考 试 , 今 天 要 好 好 准 备 。

hāshān wǒ men hòutiā n zài qùba

哈山：我们后天再去吧。

ā lǐ hǎo

阿里：好。

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : Universitas UNIVERSITAS HKBP

NOMMENSEN MEDANMedan

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Semester : Genap

Mata Kuliah : Bahasa dan Sastra Mandarin

| NO | HARI/<br>TANGGAL | NAMA | KEJADIAN/<br>PERILAKU | BUTIR<br>SIKAP | POS/<br>NEG | TINDAK<br>LANJUT |
|----|------------------|------|-----------------------|----------------|-------------|------------------|
| 1  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 2  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 3  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 4  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 5  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 6  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 7  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 8  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 9  |                  |      |                       |                |             |                  |
| 10 |                  |      |                       |                |             |                  |

MEDAN, 18 Februari 2019

Mengetahui,

Dosen Bahasa Mandarin

(KUSNADY B.A)

## B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. Kisi-Kisi

| NO<br>. | KOMPETENSI<br>DASAR                                                                                                                                                                                                                                             | IPK                                                                                                           | MATERI                                                                                  | INDIKATOR<br>SOAL                                                                    | LEVEL<br>KOGNITIF*)       | BENTUK<br>SOAL | NO.<br>SOAL | FORMATIF/<br>SUMATIF |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------|----------------------|
| 1       | <b>KD 3.7</b><br>Mengemukakan keinginan, kemauan dan kesukaan dalam memberi dan meminta informasi sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis. | Menandai ujaran yang menggunakan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan. | Penggunaan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan. | Disajikan sebuah gambar, mahasiswa dapat menandai kosakata yang sesuai dengan gambar | Pemahaman dan Pengetahuan | Pilihan Ganda  | 1           | Formatif             |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                         | Disajikan                                                                            | Penerapan / Aplikasi      | Essay          | 2           | Formatif             |

|  |  |                                                                                                     |  |                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | penggunaan<br>kata                                                                                  |  | beberapa<br>Kalimat                                                           |  |  |  |  |
|  |  | “想”, “要”<br>dan<br>“喜欢”<br>dalam<br>mengungkap<br>kan<br>keinginan ,<br>kemauan<br>dan<br>kesukaan. |  | acak,<br>Mahasiswa<br>dapat<br>menyusun<br>menjadi<br>paragraph<br>yang tepat |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                |                  |                                |          |                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|----------------------------|--|
|  |  | Mengemukakan                                                                                                                                              |  | Disajikan                                                                                                                                                                      | Penalaran        | Menyusu                        | 3        | Sumatif                    |  |
|  |  | <p>penggunaan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan</p> <p>Memadukan penggunaan kata “想”, “要”, “喜欢” dalam teks.</p> |  | <p>sebuah gambar, mahasiswa dapat membuat kalimat yang sesuai dengan gambar</p> <p>disajikan sebuah gambar, mahasiswa dapat membuat cerita sederhana dengan memadukan kata</p> | <p>Penalaran</p> | <p>n kalimat</p> <p>Uraian</p> | <p>4</p> | <p>Sumatif (Pengayaan)</p> |  |

|  |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | “想”，<br>“要”， “喜欢”          |  |  |  |  |
|  |  |  |  | yangsesuai<br>dengangambar |  |  |  |  |

## 2. SOAL:

---



1.

他们很喜欢做什么？

- A. 打羽毛球
- B. 打乒乓球
- C. 打排球
- D. 打篮球
- E. 打网球

2. Susunlah kalimat di bawah ini menjadi sebuah paragraf yang benar!

měitiān zǎoshang dōu qù pǎobù

- A. 每天早上 都去跑步。

jīntiān tā gēn péngyou yě yào dǎlánqiú

B. 今天他跟朋友也要打篮球。

gē ge hēn xǐ huan zuò yùndòng

C. 哥哥很喜欢做运动。

tā měitiā n zài xuéxiào liànnú

D. 他每天在学校练球。

tā yě xǐ huan dǎlánqiú

E. 他也喜欢打篮球。



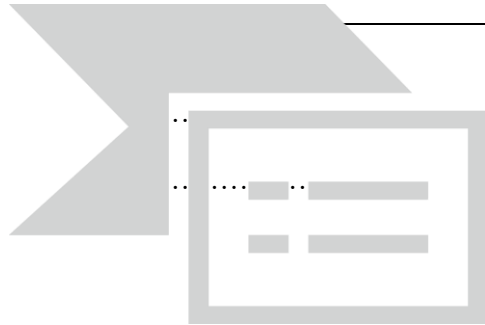
3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata 想/要/喜欢 dari gambar diatas!

Soal Remedial:



Buatlah kalimat dengan menggunakan kata 想/要/喜欢 dari gambar di bawah ini !

4. Buatlah sebuah cerita sederhana dengan memadukan kata 想/要/喜欢 sesuaigambardi bawahini ! ( Soal Pengayaan )



---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. KunciJawaban

1. Jawaban D : arti Bermain bolabasket

2. Susunan yang benar:

C.哥哥很喜欢做运动。

A.每天早上都去跑步。

E. 他也喜欢打篮球。

D.每天在学校练球。

B.今天他跟朋友也要打篮球。

3. 他很喜欢跑步，今天他要去公园跑步。

我和妈妈很喜欢做饭，今天我们要一起做饭。( Kunci jawaban Remedial )

---

4. Bercerita(Kunci jawaban Pengayaan)

我是高中的学生。我学校很大，学校里面有一个图书馆。学校的图书馆也很大，我很喜欢去图书馆。今天我跟朋友打算想去图书馆，我们在那儿要看书，借书也做功课。图书馆很安静，不可以说话。

#### 4. Rubrik dan Pedoman Penskoran

##### INSTRUMEN TES TERTULIS

---

Nama Satuan pendidikan : Universitas HKBP Nommensen MedanMedan

Semester : Genap

Mata Kuliah : Bahasa dan Sastra Mandarin

##### 1) Tes Essay dan Pilihan Ganda

###### Pedoman penskoran

| No | Jawaban                        | Bobot | Skor |
|----|--------------------------------|-------|------|
| 1. | Mahasiswa menjawab benar       | 2     | 2    |
|    | Mahasiswa menjawab salah       | 0     | 0    |
| 2. | Mahasiswa menjawab benar       | 4     | 4    |
|    | Mahasiswa menjawab salah       | 0     | 0    |
|    | Mahasiswa menjawab benar       | 4     | 4    |
|    | Mahasiswa menjawab kurang      | 2     | 2    |
| 3. | benar Mahasiswa menjawab salah | 0     | 0    |

Skor

No. 1    Nilaimaksimal 2

No. 2 Nilai maksimal 4

---

No. 3 Nilai maksimal 4

---

Jumlah                    10

Skor yang diperoleh

Nilai=  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

## 2) Tes Menulis

## FORMAT PENILAIAN MEMBUAT CERITA/KARANGAN

[illegible]

Aspekpenilaian : Kosakata struktur Keruntutan Kerapihan

SkorMaksimal : 5 5 5 5

Jumlah :  $5 \times 4 = 20$

---

Nilai : Skor x 100  
yangdiperoleh

---

20

### C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Kisi-Kisi

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IPK                                                                                                                                                                                       | Materi Pokok                                                                            | Indikator Keterampilan                                                                | Teknik Penilaian  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>KD 4.7</b><br>Mengelola teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keinginan, kemauan dan kesukaan sesuai, dengan konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | Merancang dialog sederhana yang berkenaan dengan mengemukakan keinginan, kemauan, dan kesukaan.<br><br>Membuat komik yang berkenaan dengan mengemukakan keinginan, kemauan, dan kesukaan. | Penggunaan kata “想”, “要”, dan “喜欢” dalam mengungkapkan keinginan, kemauan dan kesukaan. | Membuat komik sederhana berkenaan dengan mengemukakan keinginan, kemauan dan kesukaan | Pengamatan Proyek |

## 2. KriteriaPenilaian

## INSTRUMEN PENUGASAN

Nama Satuan pendidikan : Universitas HKBP Nommensen Medan

Semester : Genap

Mata Kuliah : Bahasa dan Sastra Mandarin

Contoh Pedoman Penskoran:

## FORMAT PENILAIAN MERANCANG DIALOG

[illegible]

|                 |   |                                                    |            |           |             |
|-----------------|---|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|
| Aspek penilaian | : | Struktur                                           | Keruntutan | Kerapihan | Kreatifitas |
| Skor Maksimal   | : | 5                                                  | 5          | 5         | 5           |
| Jumlah          | : | $5 \times 4 = 20$                                  |            |           |             |
| Nilai           | : | $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$ |            |           |             |

#### SOAL:

Buatlah diaolog mengenai Keinginan, kemauan dan kesukaan.

### INSTRUMEN PENGAMATAN PROYEK

Nama Satuan pendidikan : Universitas HKBP Nommensen Medan

Semester : Genap

Mata Kuliah : Bahasa dan Sastra Mandarin

#### FORMAT PENGAMATAN MEMBUAT KOMIK

| No  | Nama Mahasiswa | Aspek Penilaian |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        | Jumlah | Nilai Rata-rata |
|-----|----------------|-----------------|-------|--------|----------------|-------|--------|-----------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-----------------|
|     |                | Kerjasama       |       |        | Disiplin Waktu |       |        | Keaktifan |       |        | Jujur  |       |        |        |                 |
|     |                | Sangat          | cukup | kurang | Sangat         | cukup | kurang | Sangat    | cukup | kurang | Sangat | cukup | kurang |        |                 |
|     |                | 5               | 4     | 3      | 5              | 4     | 3      | 5         | 4     | 3      | 5      | 4     | 3      |        |                 |
| 1.  |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |
| 2.  |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |
| 3.  |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |
| 4.  |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |
| 5.  |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |
| Dst |                |                 |       |        |                |       |        |           |       |        |        |       |        |        |                 |

Aspek penilaian : Struktur Keruntutan Kerapihan Kreatifitas

SkorMaksimal : 5 5 5 5

Jumlah :  $5 \times 4 = 20$

Nilai :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$

---

20

**Soal :**

Buatlah sebuah komik berkenaan dengan mengemukakan keinginan, kemauan dan kesukaan !

### PENILAIAN PROYEK

Nama Satuan pendidikan : Universitas HKBP Nommensen Medan  
Semester : Genap  
Mata Kuliah : Bahasa dan Sastra Mandarin

#### FORMAT PENILAIAN (ANTAR KELOMPOK) MEMBUAT KOMIK

| No  | Nama Mahasiswa | Aspek Penilaian |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        | Jumlah | Nilai Rata-rata |
|-----|----------------|-----------------|--------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------|--------|--------|-----------------|
|     |                | Struktur        |              |             | Kerunutan |              |             | Kerapihan |              |             | Kreatifitas |        |        |        |                 |
|     |                | Tepat           | Kurang Tepat | Tidak Tepat | Tepat     | Kurang Tepat | Tidak Tepat | Tepat     | Kurang Tepat | Tidak Tepat | Sangat      | Sedang | kurang |        |                 |
|     |                | 5               | 4            | 3           | 5         | 4            | 3           | 5         | 4            | 3           | 5           | 4      | 3      |        |                 |
| 1.  |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |
| 2.  |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |
| 3.  |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |
| 4.  |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |
| 5.  |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |
| dst |                |                 |              |             |           |              |             |           |              |             |             |        |        |        |                 |

Aspek penilaian : Struktur Keruntutan Kerapian Kreatifitas  
Skor Maksimal : 5 5 5 5

|        |   |                           |
|--------|---|---------------------------|
| Jumlah | : | 5 x 4 = 20                |
| Nilai  | : | Skor yang diperoleh x 100 |
|        |   | <hr/> <hr/> 20            |

**Keterangan :**

- Bobot Penilaian Merancang Dialog : 40%
- Bobot Penilaian Proses Pengamatan : 20%
- Bobot Penilaian Hasil proyek :40%

Mengetahui,

( Hebron Pardede, M.Si)

MEDAN, 28 JUNI 2020

Dosen BahasaMandarin

(KUSNADY,B.A)

