



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Fisika**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN KDBK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Evaluasi Pembelajaran Fisika	IS 130226		2	VI	

OTORISASI	Dibuat,	Diperiksa,	Disetujui,	Disetujui,
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator KDBK	Ketua Program Studi	Dekan
	 Drs. Juliper Nainggolan, MSi NIDN. 0001076902		 Hebron Pardede, S.Si., M.Si NIDN. 0003037308	 Dr. Hilman Pardede, M.Pd NIDN 0125056001

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi	
	S	Memiliki sikap profesional dan keterbukaan untuk melakukan kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan demi pengembangan pembelajaran
	P	Mampu memahami hakekat evaluasi proses pembelajaran Fisika.
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Fisika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.
	KK	Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah evaluasi pembelajaran fisika yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat di bidang pendidikan dalam pembelajaran di kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.

	CP Matakuliah	
	1	Mampu memahami hakekat evaluasi pembejaran, pengukuran adan asesmen, tingkat kesukaran, daya benda dan tingkat penerkaan, validitas dan reabilitas, penilaian ranah kognitif, uji coba alat ukut kognitif, serta alat ukur ranah afektif dan analisisnya.
	2	Mampu merancang intrumen penilaian ranah psikomotor dan analisisnya, Pengumpulan, penganalisaan, dan pelaporan data.
	3	Menerapkan evaluasi proses pembelajaran untuk penyelesaian tugas akhir (skripsi)
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar penilaian proses pembelajaran diawali dari pengertian evaluasi, pembuatan instrumen penilaian, uji instrumen, dan evaluasinya.	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Evaluasi 2. Pengukuran dan Asesmen 3. Uji instrumen 4. Validasi dan Reabilitas 5. Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor 6. Jenis Jenis Penilaian 7. Analisis dan data validasi data 8. Repleksi diri 	
Pustaka	A. Buku Teks Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, S. 2012, Dasar-Dasar Evaluasi Pendididkan, PT Bumi Aksara, Jakarta 2. Zailan., A, 2014, Evaluasi pembelajaran, Remaja Rosdakarya, Bandung
	Buku Teks Pendukung	
	B. Jurnal Ilmiah	
	C. Internet	
Media Pembelajaran	Infokus	
Team Teaching		

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Capaian Pembelajaran (CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
1	Menjelaskan tentang isi kontrak dan pelaksanaannya	Membagi kontrak dan menjelaskan persiapan perkuliahan untuk pert ke 2	Perkuliahan tatap muka dengan memberi informasi tentang kontrak perkuliahan selama satu semester	Mendengar dan mencatat					
2	1. Mampu menjelaskan pengertian evaluasi pembelajaran, fungsi evaluasi belajar, dan ciri ciri penilaian dalam pendidikan	Pendahuluan 1. Pengertian Pengukuran, Penilaian dan evaluasi 2. Penilaian Pendidikan 3. Mengapa Menilai? 4. Tujuan dan Fungsi penilaian 5. Ciri-ciri penilaian dalam pendidikan	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan.	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah Konsep evaluasi	1. Menjelaskan tentang Konsep pengertian evaluasi 2. menjelaskan fungsi evaluasi 3. Menjelaskan ciri-ciri penilaian dalam pendidikan	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	1. Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 60' ▪ Presentasi : 20'	1, 2
3	1. Melakukan kajian ilmiah untuk menyusun instrumen evaluasi yang baik	1. Subjek, Objek dan sasaran evaluasi 2. Prinsip dan Alat Evaluasi 3. Persyaratan dan ciri-ciri test	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil tentang instrumen evaluasi yang baik.	Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok untuk mengambil keputusan dalam memecahkan masalah tentang instrumen evaluasi.	1. menjelaskan tentang Subjek, Objek dan sasaran evaluasi 2. Menjelaskan Prinsip dan Alat Evaluasi 3. Menjelaskan Persyaratan dan ciri-ciri test	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	1 Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 60' ▪ Presentasi : 20'	1,2

4- 5	1.Mampu melakukan uji validitas dan reabilitas instrumen evaluasi.	1.Validitas 2. Reliabilitas 3. Taksonomi	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan data berdasarkan hasil latihan uji instrumen	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi, melakukan latihan kelompok untuk memecahkan masalah uji instrumen	1. menjelaskan pengertian tentang validitas 2. Menjelaskan tentang reliabilitas 3.Memberikan latihan uji Instrumen	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	1 Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 160' ▪ Presentasi : 20'	1,2
6 - 7	Mampu membuat tujuan pembelajaran yang dapat diukur serta mampu buat test sebagai alat ukur.	1. Tujuan Instruksional 2. Test Standard an test buatan guru 3. Langkah langkah penyusunan tes	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil latihan	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok, dan melakukan latihan membuat tujuan instruksional dan tes	1.menjelaskan pengertian dari Tujuan instruksioan 2. Menjelaskan tentang tes stndart dan tes buatan guru	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	2 Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 160' ▪ Presentasi : 20'	1,2
8	Menguasai semua konsep yang telah dipelajari untuk ujian tengah semester	UJIAN TENGAH SEMESTER				Oral Test Penilaian	20 %		

9-10	Mampu membuat test untuk prestasi belajar dan mampu menyusun tabel spesifikasi	1. Test tertulis untuk prestasi belajar 2. Tabel spesifikasi	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan latihan penyusunan test tertulis untuk prestasi belajar dan tabel spesifikasi	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok, dan melakukan percobaan untuk memecahkan test tertulis untuk prestasi belajar dan tabel spesifikasi	1. menjelaskan pengertian test tertulis untuk hasil belajar 2. Menjelaskan tentang tabel spesifikasi 3. Latihan penyusunan test tertulis untuk hasil belajar 4. Latihan menyusun tabel spesifikasi	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	2 Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 160' ▪ Presentasi : 20'	1,2
11-12	Mampu menganalisa hasil tes serta menjelaskan model penelitian kelas	1. Menganalisa Hasil Test 2. Model penelitian	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan latihan menganalisa soal dan model model penelitian kelas.	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok, dan melakukan percobaan untuk memecahkan masalah tentang analisis hasil test dan model penelitian kelas	1. menjelaskan analisis hasil test 2. menjelaskan model penelitian kelas 3. Latihan menganalisis hasil test 4. Latihan menyusun langkah penelitian kelas.	Oral Test Observasi Penilaian Tugas	10 %	Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 160' ▪ Presentasi : 20'	1,2
13	1. Mampu membuat rubrik suatu test	1. Menskor dan menilai	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil latihan menskor dan menilai	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok, dan melakukan percobaan untuk memecahkan masalah tentang menskor dan menilai	1. menjelaskan cara memberi skor 2. Menjelaskan membuat nilai dari hasil skor 3. Latihan untuk membuat rubric soal.	Oral Test Observasi Penilaian Tugas		Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 60' Presentasi : 20'	1,2

14	Mampu menentukan nilai akhir serta membuat laporan	1. Mencari nilai akhir 2. Membuat laporan	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang mencari nilai akhir dan membuat laporan	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok untuk memecahkan masalah tentang Menentukan nilai akhir dan membuat laporan	1. menjelaskan cara menentukan nilai akhir 2. menjelaskan cara membuat laporan 3. latihan menentukan nilai 4. Latihan membuat laporan	Oral Test Observasi Penilaian Tugas		Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 60' Presentasi : 20'	1, 2
15	Mampu mengevaluasi program pengajaran dengan baik	Evaluasi Program Pengajaran	Perkuliahan tatap muka dengan proses mengamati (membaca), mengumpulkan dan mengolah informasi, menyimpulkannya, dan mempresentasikan hasil pengolahan data, dalam hal mengevaluasi program pengajaran	Melakukan kajian pustaka / referensi, diskusi kelompok untuk memecahkan masalah tentang program pengajaran	1. menjelaskan pengertian evaluasi program 2. menjelaskan Objek dan sasaran evaluasi program 3. Menjelaskan cara pelaksanaan evaluasi program 4. latihan melaksanakan evaluasi program pengajaran	Oral Test Observasi Penilaian Tugas		Pertemuan Dengan masing-masing : ▪ Mengamati : 20' ▪ Mengumpulkan / Mengolah Informasi : 60' Presentasi : 20'	1, 2
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA (IS 130226)**



Oleh :
Drs. Juliper Nainggolan, MSi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN
TA.2018/2019**