

SILABUS DAN SAP MATAKUL MICROTEACHING PEND FISIKA UHN MEDAN

SILABUS MICRO TEACHING

Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah : Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
Jenjang / Program Studi : S1/Pendidikan Fisika
Semester : VI (empat) Genap
Dosen/Pengampu : Januari.S.Pane.

DESKRIPSI MATA KULIAH : Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa Pend Fisika, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk praktik mengajar di SMP&SMA.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dengan baik.

KOMPETENSI DASAR : Setelah proses belajar mengajar mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan;

1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut
3. Keterampilan memberikan penguatan
4. Keterampilan mengelola kelas
5. Keterampilan mengadakan variasi
6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil
7. Keterampilan menjelaskan
8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan

PRASYARAT : Evaluasi hasil belajar, Strategi belajar mengajar, Pengelolaan kelas

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Minggu	Kompetensi Dasar	Indikator	Sumber	Tagihan
ORIENTASI PERKULIAHAN				
1	Keterampilan membuka dan	1. Membuka pelajaran a. Menarik perhatian	Arends, Bab 1, hal 1-37	Resume

	menutup pelajaran	siswa b. Menimbulkan motivasi c. Memberikan acuan d. Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran a. Meninjau kembali b Mengevaluasi c. Tindak lanju		
2	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1. Bertanya dasar a. Pengungkapan pertanyaan b. Pemberian acuan c. pemusatan d. Pemindahan giliran e Penyebaran f. Pemberian waktu berfikir g. Pemberian tuntutan 2. Bertanya lanjut a. Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif b. Urutan pertanyaan c. Pertanyaan pelacak d. Peningkatan interaksi antar siswa 3. Hal-hal yang harus dihindari		
3	Keterampilan memberikan penguatan	1. Penguatan verbal 2. Penguatan non verbal 3. Prinsip dan cara penggunaa	Arends,Bab 5, hal 175-211	
4	Keterampilan mengelola kelas	1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan		

		pemeliharaan kondisi belajar yang optimal - Menunjukkan sikap tanggap - Membagi perhatian - Memusatkan perhatian - Memberikan petunjuk yang jelas - Menegur - Memberikan penguatan 2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal - Modifikasi tingkah laku - Pengelolaan kelompok		
5	Keterampilan mengadakan variasi	- Variasi dalam gaya mengajar - Variasi dalam media dan alat bantu mengajar - Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa	Arends,Bab 1 (B2) , hal 1-38 Arends,Bab 2 (B2) , hal 40-72 Arends,Bab 3 (B2) , hal 73-100 Sanjaya,Bab 6-10, hal 123-21	
6	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	- Memusatkan perhatian - Memperjelas masalah - Menganalisis pandangan siswa - Meningkatkan urutan siswa - Menyebarkan kesempatan berpartisipasi - Menutup diskusi	Arends,Bab 3, hal 95-136 Arends,Bab 3 (B 2) , hal 73-100	
7	Keterampilan menjelaskan	- Merencanakan - Menyajikan	Arends,Bab 7, hal 261-291	

		3. Penggunaan contoh dan ilustrasi 4. Pengorganisasian		
8	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1. keterampilan pendekatan secara pribadi 2. keterampilan mengorganisasikan. 3 Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM	Arends,Bab 4, hal 1138-174	
		MID SEMETER		
9			RPP Materi,media	
10			RPP Materi,media	
11			RPP Materi,media	
12			RPP Materi,media	
13			RPP Materi,media	
14			RPP Materi,media	
		UAS		

PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Ujian Tengah Semester | 20% |
| 2. Ujian Akhir Semester | 20% |
| 3. Tugas | 10% |
| 4. Partisipasi/keaktifan | 10% |
| 5. Praktik | 40% |

BUKU SUMBER

1. Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*, Avenue of the Americas New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc 1221.
2. Asri, Budiningsih. 2005. "*Belajar dan Pembelajaran*". Jakarta.. Rineka Cipta
3. Gage. (1978). *The scientific basic of the art of teaching*. United States of America. Stanford University
4. Gerlach, Vernon S dan Ely, Donald P. (1980). "*Teaching and Media a Systematic Approach*". United States of America Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs, N.J. 07632
5. Kemp, Jerold E (1985). (edisi Indonesia) "*Proses Perencanaan Pengajaran*". Bandung. ITB
6. Ronie M, dani. (2005). *Seni mengajar dengan hati*. Jakarta. PT.Elex Media Komputindo
7. Soltis, Strike. (1985). *The ethics of teaching*. United States of America. Teachers College Colombia University
8. Sanjaya, Wina. (2009). "*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*", Jakarta. Kencana Prenada Media Grup
9. Suparman, Atwi. (2001). "*Desain Instruksional*" Jakarta. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.
10. Dikti (1987). *Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V*
11. Usman, user (2001). *Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar*. Rosdakarya. Bandung
12. Wijaya, Cece, Cs. (1991). *Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar*. Rosdakarya. Bandung
13. Hasibuan, JJ Cs (1994). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar mengajar*. Rosdakarya. Bandung

Kontrak mata kuliah:

1. Hadir tepat waktu
2. Setiap peserta selama mengikuti perkuliahan berpakaian sopan, rapi mencerminkan sikap dan jiwa seorang guru.
3. Harus saling memberikan semangat dan motivasi kepada teman dan selalu memberikan masukan konstruktif.
4. Bagi peserta yang akan tampil harus berpakaian dan berpenampilan sebagai guru.
5. Membuat resume materi setiap pertemuan.
6. Menyiapkan RPP, materi dan media bagi yang akan tampil.
7. Merekam dengan alat yang ada bagi yang akan tampil
8. Memberikan komentar dalam lembaran observasi seluruh yang tampil dan akan dikumpulkan pada akhir semester
9. Setiap peserta diberikan waktu tampil maksimal 20 menit.
10. Bagi yang tidak sanggup mengikuti aturan yang ada silakan mengundurkan diri dari mata kuliah ini
11. Cari kurikulum Sekolah Dasar dan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
12. Tata Tertib

Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang dikenakan oleh seorang Pendidik :

A. Mahasiswa Laki-laki

- Memakai celana bahan / non jeans (warna hitam)
- Baju kemeja pendek/panjang (tidak digulung) dan dimasukkan (warna putih).
- Sepatu kerja
- Rambut rapi

- Wajib menggunakan ikat pinggang

B. Mahasiswa Perempuan

- Wajib menggunakan Rok / tidak dibenarkan celana panjang dibungkus rok. –
- Baju kemeja tidak ketat
- Sepatu kerja, bukan sepatu sandal/sandal
- Rambut tidak dicat / diwarnai

Kontrak khusus Mata Kuliah :

1. Kurikulum SMA
2. Cari Permendiknas No.41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
3. Tampil dua kali dengan materi mata pelajaran Fisika Kls 3 SMA
4. Berpenampilan sebagai guru
5. Setiap tampil diabadikan dengan video tampil 20 menit
6. Resume materi setiap awal kuliah
7. Setiap informasi akan diberikan langsung kepada ketua kelas, kemudian ketua kelas menyampaikan kepada teman yang lain.
8. Ketua kelas bertanggungjawab dengan kelengkapan kuliah (absen/LCD)
9. Harus saling memberi semangat, motivasi dan informasi.

RENCANA MUTU PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Jenjang / Program Studi	: S1/Pendidikan Fisika
Semester	: IV (empat) Genap
Pertemuan	: Ke-1
Alokasi waktu	: 1 x 90 menit
Dosen Pengampu	: Januari .S Pane

I. Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat memahami secara teoritik kebijakan dan tahapan-tahapan dalam Micro Teaching
II. Kompetensi Dasar	: Memahami kebijakan prosedur Micro Teaching
III. Indikator	: Dapat mendeskripsikan dan mengaplikasikan kebijakan prosedur Micro Teaching
IV. Materi Ajar	: Prosedur pelaksanaan praktek Micro Teaching Konsep Micro Teaching Kontrak belajar perkuliahan
V. Metode Pembelajaran	: Ceramah

VI. Langkah Pembelajaran	: . Brainstorming Kegiatan Awal Prolog, Orientasi,
	. Kegiatan Inti Menjelaskan kebijakan Micro Teaching Prosedur Micro Teaching
	. Kegiatan Akhir Klarifikasi Penutup
. Sumber Belajar dan Alat Bahan	: Buku Pedoman Micro Teaching Lab LPIK FKIP - UHN
VIII. Penilaian	: Performance

RENCANA MUTU PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Jenjang / Program Studi	: S1/Pendidikan Fisika
Semester	: VI (enam) Genap
Pertemuan	: Ke 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 (1 pertemuan)
Dosen Pengampu	: Januari Pane

I. Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat mendesain dan terampil mengajar
II. Kompetensi Dasar	Memahami kebijakan Micro Teaching dan tahapan Micro Teaching secara konseptual.
III. Indikator	Mahasiswa dapat mengurutkan tahapan konseptual Micro Teaching.
IV. Strategi	Gathering / Brainstorming / POT Ceramah.
V. Metode Pembelajaran	Kebijakan dan tahapan Micro Teaching.
VI. Langkah Pembelajaran	: B. Kegiatan Inti Prolog
	- Menggali dengan Strategi :
	- Presentasi
	- Orientasi Model Micro Teaching
	- Dialog
	C. Kegiatan Akhir
	- Klarifikasi
	Pengarahan

- A. Kegiatan Awal
- Penutup

VII.Sumber :
Belajar dan -
Alat Bahan - Buku Pedoman Micro Teaching Laboratorium
(UHN)

VIII.Penilaian : Tulis dan Praktik MT

RENCANA MUTU PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Jenjang / Program Studi	: S1/Pendidikan Fisika
Semester	: IV (empat) Genap
Pertemuan	: Ke 3 - 6
Alokasi waktu	: 6 x 90 (6 pertemuan)
Dosen Pengampu	: Januari pane.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| I. Standar Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami secara teoritik kebijakan dan tahapan-tahapan dalam Micro Teaching |
| II. Kompetensi Dasar | : | Memahami model-model ketrampilan mengajar |
| III. Indikator | : | Mendeskrripsikan model-model ketrampilan mengajar |
| IV. Materi Pembelajaran | : | 1. Model-model ketrampilan mengajar
2. Ketrampilan membuka pelajaran
3. Ketrampilan penjajakan / apersepsi
4. Ketrampilan menyajikan / menjelaskan
Ketrampilan stimulasi dalam partisipasi / interaksi
6. Ketrampilan verbal, nonverbal
Ketrampilan apresiasi, merasakan / memotivasi
Ketrampilan mendayagunakan media, alat peraga dan metode
Ketrampilan menutup pelajaran |
| V. Metode Pembelajaran | : | Ceramah
Dialog
Peragaan / mendemonstrasikan |
| VI. Langkah Pembelajaran | : | Kegiatan Awal
Membuka pembelajaran
Orientasi
Kegiatan Inti |

		Menerangkan Memperagakan Kegiatan Akhir Dialog Penutup
I. Sumber Belajar dan Bahan	Alat :	Contoh Silabi dan RPP Puskur – Balitbang Depdiknas. Dahlan MD, 1984, Model-model Mengajar Bandung, Diponegoro.
VIII. Penilaian	:	Performance.

RENCANA MUTU PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	:	Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	:	2 SKS
Jenjang / Program Studi	:	S1/Pendidikan Fisika
Semester	:	VI (enam) Genap
Pertemuan	:	Ke 7- 12
Alokasi waktu	:	6 x 90 (6 pertemuan)
I. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami secara teoritik kebijakan dan tahapan-tahapan dalam Micro Teaching
II. Kompetensi Dasar	:	Mendesain Silabi, RPP dan mempraktikkan
III. Indikator	:	Dapat menerangkan konsep Silabi, RPP, mempraktikkannya
IV. Materi Pembelajaran	:	Praktik mendesain mengajar Micro dalam Silabi, RPP Praktik Micro Teaching 1 Praktik Micro Teaching 2 Praktik Micro Teaching 3 Praktik Micro Teaching 4
V. Metode Pembelajaran	:	Praktik Pembimbingan RPP
VI. Langkah Pembelajaran	:	Kegiatan Awal Membuka pelajaran Orientasi Kegiatan Inti Praktik De Brefing Kegiatan Akhir

		Klarifikasi
		Feed back
		Penutup
I. Sumber Belajar dan Bahan	Alat :	Buku Pedoman Program Micro Teaching FKIP–UHN, Surakarta. Contoh Silabi dan RPP Puskur – Balitbang Depdiknas. Winarno Surachmad, 1979, Metode Interaktif. Dahlan MD, 1984, Model-model Mengajar Bandung, Diponegoro.
VIII. Penilaian	:	Portofolio Performance.

KONTRAK PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Jenjang / Program Studi	: S1/Pendidikan Fisika
Semester	: VI (enam) Genap
Tempat	: Laboratorium Micro Teaching

1. Manfaat Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan Micro Teaching ini, manfaat yang diperoleh oleh mahasiswa adalah :

- Mendapatkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep keterampilan dasar mengajar
- Memahami persiapan dan kelengkapan menjadi seorang pendidik/guru profesional

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Melatih keterampilan dasar mengajar, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

3. Standar kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dan mengajar dengan baik.

4. Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu mempraktikkan :

- Keterampilan memberi penguatan
- Keterampilan bertanya
- Keterampilan variasi
- Keterampilan menjelaskan

- E. Membuka dan menutup pelajaran
- F. Pengelolaan kelas
- G. Membimbing diskusi kelompok kecil dan
- H. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

5. Strategi Perkuliahan

Metode perkuliahan ini menggunakan pendekatan konstruktivisme. Pembelajaran menerapkan berbagai metode belajar (deskripsi singkat, membuat peta konsep dan resume, telaah materi, diskusi, penyelesaian tugas dan kasus serta presentasi). Sebagai contoh dosen akan memberikan kuliah singkat pada awal-awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa dalam memahami dan melakukan pembahasan serta penyelesaian tugas dan kasus-kasus dalam micro teaching. Partisipasi aktif dari mahasiswa sangat diutamakan seperti kemampuan mahasiswa dalam memahami, membahas dan menyelesaikan tugas dan kasus-kasus serta presentasi secara individual dan kelompok untuk menyajikannya di depan kelas sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menarik.

6. Tugas-tugas

- Secara Individual dan Kelompok praktik mengajar micro teaching
- Membuat tugas tertulis

Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, apabila tidak dipenuhi mahasiswa siap mendapatkan sanksi 2 X lipat dari tugas yang telah diberikan sebelumnya dan dikumpulkan paling lambat 2 hari sejak tanggal pemberian sanksi.

7. Materi / Bacaan Perkuliahan

- Sunaryo. Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Sosial. Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta.
- Sulu Lasulo dkk. 1984. Pengajaran Micro TU PBM. Depdikbud, Jakarta
- Literatur lain yang relevan

8. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan :

Nilai Akhir (0 – 10)	Huruf Mutu	Point	Status
Lebih dari 85	A	4	Lulus
70 – 85	B	3	Lulus
60 – 69	C	2	Lulus
50 – 59	D	1	Lulus
Kurang dari 50	E	0	Tidak lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan Sebagai berikut

- Kehadiran
- Tugas Individu dan Kelompok

- UTS
- UAS

- Quis 1
- Quis 2

9. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Topik Bahasan
1	Penjelasan Umum Kontrak Perkuliahan Dan Materi Secara Keseluruhan Serta Perkenalan
2	Keterampilan Memberi Penguatan Keterampilan Bertanya Praktik Sub Keterampilan
3	Keterampilan Variasi Keterampilan Menjelaskan Praktik Sub Keterampilan
4	Quis
5 dan 6	Ketrampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Pengelolaan Kelas Praktik Sub Keterampilan
7	Ketrampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Dan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan. Praktik Sub Keterampilan
8	Mid Semester
	Lanjutan Materi Dan Praktik Keseluruhan (Dosen Tim)

10. Tata Tertib

Mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang dikenakan oleh seorang pendidikA.

Mahasiswa Laki-laki

- Memakai celana bahan / non jeans (warna hitam)
- Baju kemeja pendek/panjang (tidak digulung) dan dimasukkan (warna putih).

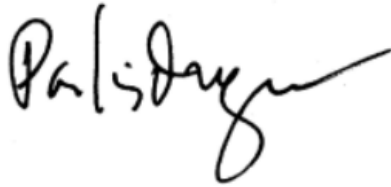
- Sepatu kerja
- Rambut rapi
- Wajib menggunakan ikat pinggang

B. Mahasiswa Perempuan

- Wajib menggunakan rok / tidak dibenarkan celana panjang dibungkus rok.
- Baju kemeja tidak ketat
- Sepatu kerja, bukan sepatu sandal/sandal
- Rambut tidak dicat / diwarnai

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pend Fisika,



Parlindungan SiTorus.

Dosen Pengampu,



Januari S Pane

Disusun Oleh :
Adang Sudarman, Drs., M.Pd.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JL. Tuparev No.70 Cirebon 45153 Telp. +62-231-209608,+62-231-209625

Fax. +62-231-209608 Website :<http://www.umc.ac.id/>

Disusun Oleh :
Adang Sudarman, Drs.,M.Pd.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JL. Tuparev No.70 Cirebon 45153 Telp. +62-231-209608,+62-231-209625
Fax. +62-231-209608 Website :<http://www.umc.ac.id/>

Diposting oleh [Drs. H. Adang Sudarman, M.Pd](#) di [03.30](#)
[Kirimkan Ini](#) lewat Email [BlogThis!](#) [Berbagi ke Twitter](#) [Berbagi ke Facebook](#) [Bagikan ke Pinterest](#)

1 komentar:

1. 

[Amelina azra](#) 1 Maret 2016 10.16

makasih

[Balas](#)

[Posting Lebih Baru](#) [Posting Lama](#) [Beranda](#)
Langganan: [Posting Komentar \(Atom\)](#)

Arsip Blog

- [▶ 2015](#) (1)
- [▶ 2014](#) (2)
- [▶ 2013](#) (5)
- [▼ 2012](#) (14)
 - [▶ September](#) (6)
 - [▼ Agustus](#) (8)
 - [RENSTRA PENGAWAS SEKOLAH KOTA CRB](#)
 - [SUPLEMEN MATAKUL PEMBELAJARAN MICROTEACHING](#)
 - [PROGRAM PENGAWAS SEKOLAH KOTA CRB 2012-2013](#)
 - [SILABUS DAN SAP MATAKUL MICROTEACHING PGSD UMC](#)
 - [STRUKTUR ORGANISASI PENGAWAS SEKOLAH KOTA CIREBON](#)
 - [PEDOMAN PKPS DISDIK KOTA CIREBON](#)
 - [SK PENUGASAN PENGAWAS SEKOLAH KOTA CIREBON 2012-20...](#)
 - [RINCIAN DAN ADM PENGAWAS SEKOLAH KOTA CIREBON](#)

Mengenai Saya



[Drs. H. Adang Sudarman, M.Pd](#)

Pelajarilah Ilmu, karena mempelajarinya karena Allah adalah khasyah, Menuntutnya adalah ibadah, mempelajarinya adalah Tasbih, mencarinya adalah Jihad, Mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah Shadaqah, menyerahkan kepada ahlinya adalah Taqarrub. Ilmu adalah teman dekat dalam kesendirian dan sahabat dalam kesunyian. Nasrun minallah wa fathun qarieb

[Lihat profil lengkapku](#)

RENCANA MUTU PERKULIAHAN

Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Nama / Kode Mata Kuliah	: Micro Teaching
Bobot Mata Kuliah	: 4 SKS
Jenjang / Program Studi	: S1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester	: IV (empat) Genap
Pertemuan	: Ke 2
Alokasi waktu	: 1 x 90 (1 pertemuan)
Dosen Pengampu	: Adang Sudarman, Drs., M.Pd.
I. Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat mendesain dan terampil mengajar dalam bentuk sederhana (MT).
II.Kompetensi Dasar	: Memahami kebijakan Micro Teaching dan tahapan Micro Teaching secara konseptual.
III. Indikator	: Mahasiswa dapat mengurutkan tahapan konseptual Micro Teaching.
IV. Strategi	: Gathering / Brainstorming / POT Ceramah.
V. Metode Pembelajaran	: Kebijakan dan tahapan Micro Teaching.
VI. Langkah Pembelajaran	: Prolog Pengarahan Menggali dengan Strategi : Presentasi Orientasi Model Micro Teaching Dialog Klarifikasi Penutup
VII. Sumber Belajar dan Alat Bahan	: Buku Pedoman Micro Teaching Laboratorium MT dan PPL FKIP UMS 2008
VIII. Penilaian	: Tulis dan Praktik MT

