

KURIKULUM



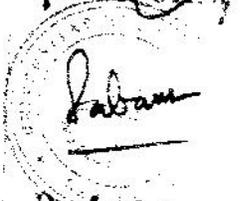
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
TAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN**

2016

KURIKULUM

BERBASIS SNPT
(STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI)
DAN
BERORIENTASI KKNI
(KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

Program Studi Pendidikan Fisika

Kode	
Revisi	
Tanggal Diajukan Oleh	2 SEPT 2015 Ketua Program Studi,
Dikaji Ulang Oleh	Drs. Belsasar Sihombing, M.Pd. Dekan FKIP UHN,
Disetujui Oleh	Dr. Binur Panjaitan, M.Pd. NIP: 196606181991032001 Rektor UHN,
	 Dr. Ir. Sabam Malau

KURIKULUM BERBASIS SNPT DAN BERORIENTASI KKNI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN

1. Visi, Misi dan Tujuan Universitas HKBP Nommensen

1.1. Visi

Para pemangku kepentingan khususnya warga jemaat gereja HKBP telah mendirikan Universitas HKBP Nommensen sejak 7 Oktober 1954. Berdasarkan visi dan misi yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2013-2033. Visi UHKBPN adalah “ Menjadi Universitas Terkemuka di Asia Tenggara Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi berlandaskan kasih untuk Tuhan dan Ibu Pertiwi (*Pro Deo et Patria*), maka dirumuskan Visi Renstra UHKBPN 2014-2018 adalah “ Terwujudnya Universitas Bersahabat (Cordial University) Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Berlandaskan Kasih untuk Tuhan dan Ibu Pertiwi (*Pro Deo et Patria*)”.

1.2. Misi

Untuk mencapai visi tersebut ditetapkan Misi UHKBPN sebagai berikut :

1. Melaksanakan Perguruan Tinggi Kristen sebagai bagian dari perwujudan Tri Tugas Panggilan Gereja HKBP dalam mengembangkan keunggulan IPTEKS dan Budaya bagi kemajuan masyarakat Indonesia yang majemuk.
2. Menyelenggarakan pendidikan bermutu untuk menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing secara global.
3. Mengembangkan sains dan teknologi yang memimpin pembangunan (*science and technology led devolepment*).
4. Menghasilkan lulusan yang handal, berbudaya, dan beretika sesuai motto “Pro Deo et Patria”.
5. Mengembangkan budaya batak sebagai aset nasional dan internasional.

Nilai Cordial University

Salah satu Tri Tugas Panggilan Gereja adalah pelayanan (diakonia) dalam hal ini pelayanan bidang pendidikan tinggi yaitu Universitas HKBP Nommensen yang bersifat holistik (aspek rohani dan aspek jasmani). Oleh sebab itu, persekutuan, kesaksian dan pelayanan harus dilakukan penuh persahabatan. Dengan eksistensi UHKBPN memiliki nilai ibadah “ melayani bukan untuk dilayani “ (Markus 10 : 45). Artinya, dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi harus bersahabat melayani bukan untuk dilayani. Pelayanan bagi seluruh pemangku kepentingan dilakukan dengan cepat dan tepat dalam suasana nyaman, aman dan ramah. Semua dosen, pegawai dan mahasiswa memahami dan melaksanakan nilai-nilai *Pro Deo et Patria* dengan penuh persahabatan dan kasih.

1.3. Tujuan

Untuk mencapai visi, misi dan nilai-nilai maka sejak tahun 2014 sampai dengan tahun 2018 dibuat **tonggak capaian** (*milestones*) tahun 2014-2018 (empat) tahun.

II. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Strategi Pencapaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen telah dibuat dengan jelas dan realistis yang diturunkan dari Visi, Misi, dan Tujuan Universitas.

2.1. Visi

Adapun Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2014-2018 adalah :
“Terwujudnya Fakultas Yang Bersahabat Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Berlandaskan Kasih untuk Tuhan dan Ibu Pertiwi (*Pro Deo et Patria*)”.

2.2. Misi

Untuk mencapai visi tersebut ditetapkan Misi FKIP-UHN adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan kualitas unggul untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang pendidikan yang berkualitas,

berjiwa *entrepeneur*, dan berbudi pekerti luhur sesuai motto “ Pro Deo et Patria “.

2. Melakukan penelitian, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, bangsa dan umat manusia.
4. Menjalin kerjasama dengan instansi lain baik di dalam maupun luar negeri yang menunjang pengembangan kualitas wujud tri darma perguruan tinggi.

2.3. Tujuan

Tujuan utama dari FKIP-UHN adalah :

1. Menghasilkan lulusan di bidang pendidikan yang unggul, tangguh dengan kemampuan akademik di bidang pendidikan yang berkualitas, berjiwa *entrepeneur*, dan berbudi pekerti luhur sesuai motto “ Pro Deo et Patria “.
2. Memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan kontribusi nyata dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan, sehingga dapat berperan dalam menentukan arah kebijakan nasional khususnya dalam bidang pendidikan dan pengajaran guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, bangsa dan umat manusia.
4. Memberikan kontribusi nyata terhadap instansi lain baik di dalam maupun luar negeri yang menunjang pengembangan kualitas wujud tri darma perguruan tinggi.

III. Identitas Program Studi

1	Nama	Program Studi Pendidikan Fisika
2	Kode Rumpun	61 604 03 20 01 03
3	Izin	6027/D/T/K-I/2011 (28 Maret 2011)
4	Akreditasi	B, SK BAN PT No.: 051/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/II/2013
5	Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd)
6	Deskripsi	Program Studi Pendidikan Fisika adalah salah satu program studi dari delapan program studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen. Program Studi ini menyelenggarakan pendidikan fisika dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang pendidikan fisika yang bermutu, berkarakter, berjiwa <i>enterpreumership</i> , mampu bersaing serta mampu beradaptasi pada perubahan dan perkembangan ilmu dan teknologi. Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika juga mampu berwirausaha serta menjadi pengelola di bidang kependidikan.
6	Visi	Menghasilkan Guru Fisika yang professional serta menjadi program studi yang bersahabat dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berlandaskan kasih <i>Prodeo Et Patria</i> pada tahun 2021
7	Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan proses pembelajaran yang proporsional dan berdaya guna.2. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengkajian tentang masalah pendidikan Fisika dalam menghasilkan guru fisika yang profesional.3. Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui pelatihan/penataran pada guru-guru Fisika tentang pembelajaran Fisika.

IV. Kurikulum

4.1. Profil Lulusan

Profil lulusan Pendidikan Fisika adalah:

- a. Guru Fisika
- b. Peneliti Pendidikan Fisika
- c. Pengelola lembaga/satuan pendidikan
- d. Laboran bidang fisika
- e. Wirausahawan

Dari beberapa profesi/bidang pekerjaan yang dapat dihasilkan oleh program studi pendidikan fisika tersebut maka profil atau karakteristik lulusan Sarjana Pendidikan Fisika FKIP – Univ. HKBP Nommensen secara umum adalah lulusan bergelar Sarjana Pendidikan yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek humanis. Secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Memiliki akhlak seorang ilmuwan dalam hal mencari kebenaran ilmiah, terbuka dan jujur.
2. Menjadi creative problem solver melalui penerapan konsep dan prinsip fisika.
3. Memiliki kemampuan adaptif terhadap perkembangan ilmu dan lingkungan kerja
4. Mampu menerapkan metoda ilmiah dalam pengambilan keputusan yang obyektif, cermat, dan visioner
5. Memiliki pola pikir yang logis dan sistimatis untuk merumuskan dan memecahkan masalah yang dihadapi, serta memiliki kepekaan terhadap kepentingan masyarakat dan lingkungan
6. Menguasai teknologi informasi dalam penyelesaian masalah
7. Mampu bekerja dengan baik secara mandiri maupun berkelompok

4.2. Capaian Pembelajaran (CP)

Para lulusan program Sarjana Pendidikan Fisika FKIP – Univ. HKBP Nommensen memiliki Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) sebagai berikut:

a) Kemampuan bidang Sikap (KS)

1. **CP – KS1** Mampu mewujudkan imannya dalam tindakan, menghargai iman dan/atau keyakinan orang lain, serta merefleksikan pengalaman perwujudan imannya dalam kehidupan.
2. **CP – KS2** Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3. **CP – KS3** Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan
4. **CP – KS4** Memiliki semangat memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggungjawab

b) Kemampuan bidang Ilmu Pengetahuan (KI)

1. **CP – KI1** Mampu memahami isu-isu terkini dalam bidang fisika dan pendidikan fisika, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut.
2. **CP – KI2** Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang fisika dan pendidikan fisika melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
3. **CP – KI3** Mampu mengelola hasil riset dan pengembangan di bidang pendidikan fisika yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
4. **CP – KI4** Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di dalam bidang fisika dan pendidikan fisika serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.

5. **CP – KI5** Mampu melaksanakan riset dalam bidang pendidikan fisika baik secara mandiri maupun dengan bekerjasama dengan pihak lain melalui pendekatan inter atau multidisipliner

c) Kemampuan di bidang Pekerjaan (**KP**)

1. **CP – KP1** Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang fisika dan atau pendidikan fisika, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.
2. **CP – KP2** Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang pendidikan fisika yang disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran serta karakteristik peserta didik.
3. **CP – KP3** Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi ilmu fisika dan atau pendidikan fisika yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.
4. **CP – KP4** Mampu memanfaatkan ilmu fisika dan atau pendidikan fisika untuk peningkatan kualitas kehidupan manusia.
5. **CP – KP5** Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan kemampuan dalam riset dan pengembangan praktek pendidikan fisika sehari-hari.

d) Kemampuan dibidang Manajerial (**KM**)

1. **CP – KM1** Mampu merencanakan, mengelola, memimpin dan mengembangkan program pembelajaran fisika baik di jenjang pendidikan dasar dan menengah maupun di jenjang pendidikan tinggi.
2. **CP – KM2** Mampu mengkoordinasikan pemanfaatan hasil riset dalam bidang pendidikan fisika, untuk digunakan dalam praktek pendidikan fisika sehari-hari dan pengembangan pendidikan fisika lebih lanjut.

3. **CP – KM3** Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang pendidikan fisika untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.
4. **CP – KM4** Mampu merencanakan, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan pihak-pihak lain baik di dalam institusi maupun di dalam komunitas riset yang lebih luas.

43	IS 220431	Kimia Umum	MKK	3	3														
44	IS 220521	Dasar Dasar Pendidikan MIPA	MKK	2															
45	IS 130124	Strategi Pembelajaran Fisika	MKB	2		2													
46	IS 130226	Evaluasi Pembelajaran Fisika	MKB	2				2											
47	IS 130326	Perencanaan Pembelajaran Fisika	MKB	2									2						
48	IS 130425	Telaah Kurikulum Fisika I	MKB	2										2					
49	IS 130526	Telaah Kurikulum Fisika II	MKB	2										2					
50	IS 130624	Laboratorium Fisika Sekolah	MKB	2											2				
51	IS 230733	Media Pembelajaran Fisika	MPB	3				3											
52	IS 140816	Microteaching	MPB	2															
53	IS 140947	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	MBB	3															
54	IS 220135	Statistika Pendidikan	MPB	3															3
55	IS 140227	Penelitian Pendidikan Fisika	MPB	2															
56	IS 140338	Seminar Pendidikan Fisika	MPB	3															2
57	IS 140468	Skripsi	MPB	6															3
		Jumlah SKS		149	18	18	21	21	21	21	21	21	13	13	16				

4.4. Referensi

UU No. 20/2003 tentang Sisdiknas

PP No. 60/1999 tentang Pendidikan Tinggi

PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

PP No. 66 /2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Perpres No. 8/2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kepmen Diknas No. 232/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PT dan Penilaian hasil Belajar Mahasiswa

Kurikulum ITB ip4.itb.ac.id/wp-content/uploads/Fisika-S1-Induk.pdf diakses tanggal 28 Januari 2016

Kurikulum UNNES bpm.unnes.ac.id/file/2015/05/TEMPLATE-KURIKULUM-2015-UNNES-SOSIALISASI-11-MEI-2015.docx diakses tanggal 28 Januari 2016

Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Fisika UNESA fisika.fkip.uns.ac.id/akademik/silabus/?lang=id diakses tanggal 01 Pebruari 2016

Rapat Program Studi Pendidikan Fisika FKIP – Univ. HKBP Nommensen pada tanggal 03 Pebruari 2016

Kurikulum S1 Pendidikan Fisika FKIP – Univ. HKBP Nommensen tahun 2009